

(หน้าปก)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-มัธยมศึกษาปีที่ 6

## คำนำ

หลักสูตรคริสตจริยธรรม ค.ศ. 2019 โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา ได้ยึดจากโครงสร้างเดิม ของหลักสูตรคริสตจริยธรรม (ฉบับปรับปรุง คริสตศักราช 2016 ) ซึ่งเขียนโดยหน่วยงานพันธกิจการศึกษา สภาคริสตจักรในประเทศไทย จากสาระการเรียนรู้ของแต่ละระดับชั้น ทั้ง 6 หน่วยการเรียนรู้ ได้มุ่งเน้นเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี เติบโตขึ้นตามแบบอย่างขององค์พระเยซูคริสต์ วิสัยทัศน์วิชาคริสตจริยธรรม โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา (Vision) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เติบโต ในด้านร่างกาย สติปัญญา และจิตวิญญาณ บนพื้นฐานความเชื่อตามคัมภีร์ไบเบิล (ลูกา 2:52) และหลักการหลักสูตรคริสเตียนศึกษาของโรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา (The principle) หลักสูตรคริสตจริยธรรมโรงเรียนศรีธรรมราชศึกษามุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา จิตวิญญาณ และมีทักษะการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานคุณธรรมจริยธรรมตามคัมภีร์ไบเบิล โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา จึงได้นำหลักสูตรแกนกลาง ค.ศ. 2016 มาปรับใช้ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ได้กำหนดให้มีการใช้หลักสูตรคริสเตียนศึกษาในปีการศึกษา 2562 ในการจัดการเรียนการสอนวิชาคริสตจริยธรรม (CE) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ขอขอบพระคุณคณะผู้บริหารโรงเรียนศรีธรรมราชศึกษาที่ให้การสนับสนุนในการจัดหลักสูตรคริสตจริยธรรม ทุกขั้นตอน ตลอดจนคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรคริสตจริยธรรม ของโรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา ที่ได้อุทิศเวลาในการจัดทำหลักสูตรคริสตจริยธรรม ฉบับ 2019 จนสำเร็จเรียบร้อย ขอองค์พระผู้เป็นเจ้าทรงโปรดอำนวยการพระพรมาเหนือทุกท่านที่มีส่วนในการจัดทำ และผู้ใช้หลักสูตรคริสตจริยธรรม ค.ศ. 2019 ไปใช้ทุกท่าน

( ดร.แสงจันทร์ มิตรกุล )

ผู้อำนวยการ โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา

## สารบัญ

	หน้า
หลักสูตรคริสเตียนศึกษา	1
ความเป็นมาและความสำคัญของการสอนคริสเตียนศึกษาในโรงเรียนสังกัดมูลนิธิแห่งสภา คริสตจักรในประเทศไทย	1
การจัดการเรียนเรียนรู้คริสเตียนศึกษาในโรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา	1
วิสัยทัศน์หลักสูตรคริสเตียน	2
หลักการหลักสูตรคริสเตียนศึกษา	2
จุดมุ่งหมายหลักสูตรคริสเตียนศึกษา	2
สมรรถนะของผู้เรียน	3
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นจุดเน้นของหลักสูตรคริสเตียนศึกษา	3
ผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้	5
โครงสร้างบูรณาการคุณธรรมที่เป็นจุดเน้นของหลักสูตรคริสเตียนศึกษา	18
โครงสร้างเวลาเรียน	45
โครงสร้างหลักสูตรคริสเตียนศึกษา	45
การจัดเวลาเรียน	46
คำอธิบายรายวิชา	47
แผนผังการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	57
แผนผังการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	64
แผนผังการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	71
แผนผังการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	78
แผนผังการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	85
แผนผังการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	92
แผนการเรียนรู้รายหน่วยระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	94
แผนการเรียนรู้รายหน่วยระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	120
แผนการเรียนรู้รายหน่วยระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	140
การจัดการเรียนรู้	162
สื่อการเรียนรู้	163
การวัดและประเมินผล	164

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
กรอบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของหลักสูตรคริสตจริยธรรม	165
การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียนของโรงเรียนศรัทธมราชศึกษา	165
บรรณานุกรม	168
ภาคผนวก	169

## หลักสูตรคริสเตียนศึกษา โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา 2019

### ความเป็นมาและความสำคัญของการสอนคริสเตียนศึกษาในโรงเรียนสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย

เจตนารมณ์ที่สำคัญในการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย คือการอบรมบ่มเพาะด้านจิตใจด้วยคริสตจริยธรรมและพัฒนาผู้เรียนทุกด้านให้มีชีวิตที่ครบบริบูรณ์ตามแบบพระเยซูคริสต์ โดยมีวัตถุประสงค์หลักคือเพื่อประกาศพระกิตติคุณของพระเยซูคริสต์และเป็นพยานถึงความรักอันยิ่งใหญ่ของพระเจ้า

พันธกิจดังกล่าว ได้เริ่มต้นมาตั้งแต่ปีค.ศ.1828 เมื่อมิชชันนารีจากสมาคมมิชชันนารีแห่งลอนดอน (London Missionary Society) ได้นำพระกิตติคุณเข้ามาเผยแพร่ในประเทศไทยซึ่งมีพันธกิจหลักคือการบุกเบิกก่อตั้งคริสตจักร การให้การศึกษาและการเยียวยารักษาโรค แต่เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนในสมัยนั้นยังไม่มีหลักสูตรที่ชัดเจน ดังนั้น Dr.John J.Cooper และคณะ มีข้อเสนอให้ปรับปรุงพันธกิจคริสเตียนศึกษา ในปี 1981-1982 โดยกองการศึกษาและกองคริสเตียนศึกษาได้แต่งตั้งอนุกรรมการร่างโครงสร้างหลักสูตรคริสเตียนศึกษาในโรงเรียน ได้คัดเลือกบุคคลที่มีความสามารถและชำนาญจากหน่วยงานและสถาบันต่างๆ รวมกันร่างและพิจารณาโครงสร้างหลักสูตรคริสเตียนศึกษาในโรงเรียนจนสำเร็จ โดยจัดทำให้สอดคล้องกับหลักสูตรแผนใหม่ของกระทรวงศึกษาธิการ

ปัจจุบันกระบวนทัศน์ในการจัดการศึกษาเปลี่ยนจากเดิมเนื่องจากความเจริญก้าวหน้าของเทคโนโลยี สื่อ สารสนเทศ วิทยาการความรู้ใหม่ๆ รวมถึงสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนไป สถานการณ์ดังกล่าวส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นอย่างมาก โรงเรียนจึงต้องปรับเปลี่ยนหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งหลักสูตรคริสเตียนศึกษาควรมีเนื้อหาและการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางพุทธศักราช 2551 มีการใช้เทคนิควิธีสอนนวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่ประกอบการเรียนการสอน ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ (Active learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

### การจัดการเรียนรู้คริสเตียนศึกษาในโรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา

โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา ดำเนินการจัดการเรียนการสอนวิชาคริสตจริยธรรมให้กับนักเรียนในทุก ระดับชั้นตั้งแต่ระดับปฐมวัย - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดย

- 1) การเรียนการสอนวิชาคริสตจริยธรรมละ 1 คาบ : สัปดาห์
- 2) การนมัสการพระเจ้าระดับชั้นละ 1 คาบ : สัปดาห์

## วิสัยทัศน์หลักสูตรคริสเตียนศึกษา (Vision)

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เติบโต ในด้านร่างกาย สติปัญญา และจิตวิญญาณ บนพื้นฐานความเชื่อตาม ครรลองคริสต์ศาสนา (ลูกา 2:52)

## หลักการหลักสูตรคริสเตียนศึกษา (The principle)

หลักสูตรคริสตจริยธรรมโรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้ง ร่างกาย สติปัญญา จิตวิญญาณ และมีทักษะการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานคุณธรรมจริยธรรมตามครรลอง คริสต์ศาสนา

## จุดหมายหลักสูตรคริสเตียนศึกษา

หลักสูตรคริสเตียนศึกษาโรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีชีวิตที่ครบบริบูรณ์ มีศักยภาพในการใช้ชีวิตตามพระบัญญัติของพระเจ้า จึงกำหนดจุดหมาย เพื่อให้เกิดกับ ผู้เรียนเมื่อจบการศึกษาจากโรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา ดังนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตาม หลักธรรมคำสอนของพระเจ้า
2. เป็นผู้ที่มีชีวิตที่ครบบริบูรณ์ทั้ง ทางด้านจิตวิญญาณ ร่างกาย ด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์และ สังคม
3. เป็นผู้ที่มีเจตคติที่ดีต่อสถาบันและคริสต์ศาสนาชื่นชมภาคภูมิใจในสถาบันการศึกษา ยอมรับ คุณค่าและเอกลักษณ์ของสถาบันการศึกษา
4. มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคริสต์ศาสนา พระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาเดิมและพันธสัญญาใหม่ ประวัติศาสตร์ศาสนาในประเทศไทย ลัทธิ นิกาย และชีวิตคริสตจักร ศาสนพิธีสำคัญที่เกี่ยวข้อง ในชีวิตประจำวัน
5. เป็นผู้ที่สามารถนำหลักธรรมคำสอนของพระเจ้ามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
6. มีความรู้อันเป็นสากลและมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิตอย่างเหมาะสมตามพระวาทะของพระเจ้า
7. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในในการปกครองตามระบบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และยึดมั่นในวิถีชีวิตตามพระวาทะของพระ เจ้า
8. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิต สาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

## สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. **ความสามารถในการสื่อสาร** เป็นความสามารถในการรับ และการส่งสาร และมีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร และประสบการณ์อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม สร้างความเข้าใจอันดีด้วยการสื่อสารอย่างมีเหตุผลและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ ด้วยหลักเหตุผล ความถูกต้อง และความเชื่อในการรับใช้ตามพระวาทะของพระเจ้า

2. **ความสามารถในการคิด** เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดอย่างเป็นระบบ เพื่อสร้างความมั่งคั่งความรู้หรือสารสนเทศในการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเอง สังคมท้องถิ่นและสังคมชาติ โดยยึดและปฏิบัติตามพระวาทะของพระเจ้า

3. **ความสามารถในการแก้ปัญหา** เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานตามพระวาทะของพระเจ้า ตามหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่างๆในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น ต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

4. **ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** เป็นความสามารถในการ นำพระวาทะของพระเจ้าไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่างๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

5. **ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี** เป็นความสามารถในการเลือกใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องเหมาะสมและมีคุณธรรมตามพระวาทะของพระเจ้า

## คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นจุดเน้นของหลักสูตรคริสเตียนศึกษา

1. มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามครรลองคริสต์ศาสนา
2. มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ แสดงออกถึงความรัก เสียสละ และแบ่งปัน
3. มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็น และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
4. มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถนำหลักธรรมของคริสต์ศาสนามาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

และมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ 8 ประการ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 คือ

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

**ผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้**  
**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
<p>1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับพระคัมภีร์และคำสอนสำคัญเรื่องรักพระเจ้า รักมนุษย์</p> <p>2. สามารถนำคุณธรรม จริยธรรมและคำสอนสำคัญในพระคัมภีร์มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต</p>	<p><b>ความสำคัญของพระคัมภีร์ต่อชีวิตคริสเตียน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-พระคัมภีร์คืออะไร</li> <li>-ประโยชน์ของพระคัมภีร์</li> </ul> <p><b>พระคัมภีร์กับการดำเนินชีวิตมนุษย์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-คำสอนเรื่องรักพระเจ้า</li> <li>-คำสอนเรื่องรักมนุษย์</li> </ul>
<p>3. รู้และเข้าใจชีวประวัติพระเยซูและคำสอนที่สำคัญ</p> <p>4. สามารถนำคำสอนของพระเยซูมาปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้</p>	<p><b>ชีวประวัติพระเยซู</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำทำนาย ความเชื่อของอิสราเอล</li> <li>- สภาพของชนชาติอิสราเอลสมัยพระเยซูบังเกิด</li> <li>- การบังเกิดของพระเยซู</li> <li>-พระเยซูรับบัพติศมา</li> <li>-พระเยซูถูกมารทดลอง</li> <li>-พระราชกิจของพระเยซู</li> <li>-การเลือกสาวกสิบสองคน</li> </ul>
<p>5. รู้และเข้าใจความเป็นมาของคริสต์ศาสนานิกายโปรเตสแตนต์ในประเทศไทย โดยการทำงานของมิชชันนารี</p> <p>6. รู้เข้าใจและตระหนักถึงความศรัทธาที่มีต่อพระเยซูตลอดถึงผลงานที่มิชชันนารีได้กระทำอันเป็นคุณประโยชน์ต่อประเทศไทย</p>	<p><b>มิชชันนารียุคเริ่มแรก (พันธกิจของมิชชันนารี)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ศจ.คาร์ล กุตสลาฟ</li> <li>-ศจ.จาคอบ ทอมลิน</li> <li>- นายแพทย์แดน บีช บรัดเลย์</li> <li>- นายแพทย์ซามูเอล เรโนลด์ เฮาส์</li> </ul>
<p>7. รู้และเข้าใจถึงคุณธรรม จริยธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของคริสเตียน</p> <p>8. สามารถนำคริสตจริยธรรมมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน</p>	<p><b>คริสตจริยธรรมที่ต้องการปลูกฝังอบรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ความมีระเบียบวินัย</li> <li>-ความกระตือรือร้น</li> <li>-ความรับผิดชอบ</li> <li>-ความประหยัด</li> <li>-ความขยัน หมั่นเพียร</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ความซื่อสัตย์</li> <li>-ความกตัญญูรู้คุณ</li> </ul>
9.รู้และเข้าใจถึงความเชื่อ ทำศนคติ หลักคำสอน คริสตจริยธรรมในเรื่อง ซาติ วัฒนธรรม และประเพณี	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คริสต์ศาสนากับวัฒนธรรมไทย</li> <li>-ซาติในความเชื่อของคริสเตียน</li> <li>-หน้าที่ของคริสเตียนต่อชาติ</li> </ul>
10.สามารถคิดอย่างมีเหตุผลและตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องโดยอาศัยหลักคริสตจริยธรรมมาช่วยในการแก้ปัญหาต่างๆ	<p><b>คริสตจริยธรรมที่นำไปประยุกต์ใช้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ความขยัน หมั่นเพียร</li> <li>-การศึกษา การใฝ่เรียนรู้</li> <li>-การบริหารเวลา</li> <li>-การคบเพื่อน</li> </ul>

**ผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้**  
**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
1. ผู้เรียนรู้และเข้าใจพระคัมภีร์และหลักคำสอนที่สำคัญในเรื่องการเชื่อฟังและรักเพื่อนมนุษย์	การศึกษาและทำความเข้าใจ พระคัมภีร์และหลักคำสอนที่สำคัญ ในเรื่องการเชื่อฟังและรักเพื่อนมนุษย์ ทำให้เกิดความเชื่อศรัทธาในพระเจ้า และนำพระวจนะมาใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างผู้มีคุณธรรม(Upright Man) มีความกล้าหาญในการทำความดี ยึดมั่นในความถูกต้องเที่ยงธรรมและปฏิบัติตามคำสอนศาสนา
2. ผู้เรียนรู้และเข้าใจการทำพระราชกิจของพระเยซูคริสต์และคำสอนที่สำคัญ 3. ผู้เรียนสามารถนำคำสอนของพระเยซูคริสต์มาปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้	การศึกษาทำความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชกิจและคำสอนที่สำคัญ ผู้เรียนสามารถนำคำสอนของพระเยซูมาปฏิบัติใช้ในชีวิตประจำวัน อย่างผู้มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้า, เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น, มีทักษะทำงานเก่ง (Skill worker), และการใช้ทักษะชีวิต, การตั้งเป้าหมาย (Setting Goals) กำหนดวัตถุประสงค์ที่ต้องการมุ่งมั่นในการทำงาน, จัดการเวลาของตนเอง (Time Management)
4. ผู้เรียนรู้และเข้าใจพันธกิจของสภาคริสตจักรฯ 5. ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าการทำพันธกิจของสภาคริสตจักรฯ	การศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับพันธกิจของสภาคริสตจักรฯ เพื่อตระหนักถึงคุณค่าของพันธกิจของสภาคริสตจักรฯ อันเป็นคุณประโยชน์ต่อประเทศไทย เพื่อให้เกิดความจงรักภักดีต่อแผ่นดิน (Loyal Subjects) , ภักดีต่อพระมหากษัตริย์ , รักและภูมิใจในความเป็นไทย, ใฝ่เรียนรู้ (Seeking Knowledge) , เป็นผู้กระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองตามแบบอย่างมิชชันนารี
6. สามารถนำคุณธรรมจริยธรรมและคำสอนในพระคัมภีร์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 7. สามารถนำคริสตจริยธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ 8. สามารถคิดอย่างมีเหตุผล และตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้	การศึกษาทำความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมและคำสอนในพระคัมภีร์ มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันในการคิดอย่างมีเหตุผลและตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณธรรม(Upright Man), มีความซื่อสัตย์, มีภาวะผู้นำและผู้ตาม

	(Leadership/Followership) ฯลฯ
<p>9. ผู้เรียนรู้และเข้าใจคุณธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของคริสเตียน</p> <p>10. ผู้เรียนรู้และเข้าใจความเชื่อ ทศนคติ หลักคำสอน คริสเตียนในเรื่อง พระมหากษัตริย์และการเป็นพลเมืองที่ดี</p>	<p>การศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของคริสเตียน ความเชื่อ ทศนคติ หลักคำสอนคริสเตียนในเรื่อง พระมหากษัตริย์และการเป็นพลเมืองที่ดี ทำให้เกิดความจงรักภักดีต่อแผ่นดิน ภักดีต่อพระมหากษัตริย์ รักและภูมิใจในความเป็นไทย มีความเคารพในกฎระเบียบของโรงเรียน สังคม และวิถีประชาธิปไตย</p>
<p>11. สามารถนำคุณธรรมจริยธรรมและคำสอนในพระคัมภีร์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>12. สามารถนำคริสตจริยธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้</p> <p>13. สามารถคิดอย่างมีเหตุผลและตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง โดยอาศัยหลัก คริสตจริยธรรมมาช่วยแก้ปัญหาต่าง ๆ</p>	<p>การศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมและคำสอนในพระคัมภีร์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ทำให้สามารถคิดอย่างมีเหตุผลและตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณธรรมมีความซื่อสัตย์ สุจริต การรู้จักบังคับตน ควบคุมตนเอง มีสมาธิและสติอยู่กับสิ่งที่กำลังกระทำ ปรับตัวได้ สามารถควบคุมอารมณ์และพฤติกรรมตนเอง มีความเคารพในกฎระเบียบของโรงเรียน สังคม และวิถีประชาธิปไตย</p>

**ผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้**  
**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับพระคัมภีร์และคำสอนสำคัญเรื่องพระบัญญัติ 10 ประการ	- พระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาใหม่กับการดำเนินชีวิต (พระบัญญัติข้อใหญ่)
2. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับพระคัมภีร์และคำสอนสำคัญเรื่องพระบัญญัติ 10 ประการ	
3. รู้และเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	- การทรงสร้างของพระเจ้าในธรรมชาติ - ความเชื่อของคริสเตียน
4. สามารถคิดอย่างมีเหตุผลและตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องโดยอาศัยหลักคริสตจริยธรรมมาช่วยในการแก้ปัญหาต่างๆ	
5. รู้และเข้าใจกำเนิดโรงเรียนในสภาคริสตจักรฯ	กำเนิดโรงเรียนในสภาคริสตจักรฯ (โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา )
6. ตระหนักถึงการก่อตั้งโรงเรียนของมิชชันนารีและคริสตจักรอันเป็นคุณประโยชน์ต่อประเทศไทย	- ก่อตั้งโดยมิชชันนารี - ก่อตั้งโดยคริสตจักร
7. รู้และเข้าใจชีวประวัติพระเยซูคริสต์	ชีวประวัติพระเยซูคริสต์ - พระเยซูถูกมารทดลอง - การเสด็จเข้ากรุงเยรูซาเล็ม - การอธิษฐานในสวนเกทเสมนี
8. สามารถนำแบบอย่างที่น่าประจักษ์ในชีวิตพระเยซูคริสต์มาปฏิบัติในชีวิตประจำวัน	- การทรมานและการจับกุมพระเยซู - การถูกพิพากษา - การตรึงที่กางเขน - การคืนพระชนม์
9. สามารถนำคุณธรรม จริยธรรมและคำสอนสำคัญในพระคัมภีร์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	พระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาใหม่กับการดำเนินชีวิต (พระบัญญัติข้อใหญ่)
10. รู้และเข้าใจถึงคุณธรรม จริยธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของคริสเตียน	- ความมีน้ำใจ เสียสละ แบ่งปัน - ความสามัคคี
11. สามารถคิดอย่างมีเหตุผลและตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องโดยอาศัยหลัก คริสตจริยธรรมมาช่วยในการแก้ปัญหาต่างๆ	- ความกตัญญู - ความอดทน รอคอย ออกถ้อย - การเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น

**ผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้**  
**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**

ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
1. รู้และเข้าใจถึงเรื่องราวและสาระสำคัญในพระคัมภีร์ ภาคพันธสัญญาเดิมและภาคพันธสัญญาใหม่ การจัดทำหมวดหมู่ จำนวนเล่ม	- ความเป็นมาของพระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาเดิมและพันธสัญญาใหม่ การจัดการหมวดหมู่
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และเข้าใจถึงชีวิตของพระเยซูคริสต์ 3. รู้และเข้าใจถึงคำสอน คำเทศนา และคำอุปมาอุปไมยของพระเยซูคริสต์	- ชีวิตประวัติของพระเยซูคริสต์ - พันธกิจของพระเยซูคริสต์ในการประกาศพระกิตติคุณ การสั่งสอน การรักษาโรค - การเชื่อมโยงพันธกิจของพระเยซูคริสต์สู่การทำพันธกิจของมิชชันนารีด้านคริสตจักร การแพทย์ และการศึกษา - กำเนิดโรงเรียนในสภาคริสตจักรฯ - ก่อตั้งโดยมิชชันนารี และคริสตจักร
4. สามารถนำชีวิตของบุคคลในพระคัมภีร์มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชีวิตของตนเอง	- ความเชื่อของอับราฮัมและโนอาห์ - การเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่นของโมเสส - การมองคนที่ภายในจิตใจจากการทรงเจิมดาวิดขึ้นเป็นกษัตริย์ - ความเป็นคนมีคุณธรรมและทำงานเก่งของโยเซฟ - การใช้สติปัญญาในทางที่ถูกต้องของซาโลมอน - การรู้จักบังคับตนและการใฝ่เรียนรู้ของดาเนียล - การรู้จักบังคับตนของนาอามาน - ความอดทนต่ออุปสรรคปัญหา และความทุกข์ยากของโยบ - การตั้งเป้าหมายในการนำประชากรอิสราเอลออกจากอียิปต์ และการนำประชากรไปสู่ดินแดนแห่งคำสัญญา - การมีภาวะผู้นำ / ผู้ตามและความกล้าหาญของโยชูวา - ความจงรักภักดีต่อแผ่นดินของเอสเธอร์ - ความจงรักภักดีต่อแผ่นดินของเนหะมีห์ - การรู้จักบังคับตนของ ดาวิดไม่ทำในสิ่งที่ผิด ในการทำร้ายกษัตริย์ซาอูล และนาบาล
5. รู้และเข้าใจความเป็นมาของคริสต์ศาสนานิกายโปรเตสแตนต์ในประเทศไทย 6. ตระหนักถึงการทำงานของมิชชันนารีอันเป็นคุณประโยชน์ต่อประเทศไทย	- ประวัติความเป็นมาของนิกายโปรเตสแตนต์ในประเทศไทย - การเสียดสของมิชชันนารีและการทำงานของมิชชันนารีในประเทศไทย
7. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และเข้าใจถึงความเชื่อ ทศนคติ	- เรียนรู้ความเป็นมา ความหมายและรูปแบบของการ

<p>หลักคำสอนคริสเตียนในเรื่องชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ วัฒนธรรม ประเพณี</p>	<p>ประกอบพิธีบัพติศมา พิธีมหาสนิทศักดิ์สิทธิ์ในความเชื่อ ของคริสเตียน</p>
<p>8. สามารถคิดอย่างมีเหตุผลและตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องโดยอาศัยหลัก คริสต จริยธรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การให้อภัยผู้อื่นจากเรื่องราวของหญิงโสเภณีที่กระทำ ความผิดและพระเยซูทรงให้อภัย</li> <li>- การเห็นคุณค่าและศักดิ์ศรีของพระเยซูกับหญิงชาวสะมาเรีย</li> <li>- การตั้งเป้าหมายในการทำงานให้สำเร็จของคนง่อยและเพื่อน</li> <li>- การปรับตัวในสถานการณ์วิกฤติของชีวิต (Life of Pie)</li> <li>- การควบคุมอารมณ์และพฤติกรรมการแสดงออกของตนเอง (หลักการ 90/10)</li> <li>- การควบคุมอารมณ์และพฤติกรรมเมื่อเผชิญกับวิกฤติของ เปาโลและซิลาส</li> <li>- การมีสติและแก้ไขปัญหาในยามวิกฤติของเปาโล (กจ.17:16- 31)</li> <li>- คุณค่าและความสำคัญของมิตรภาพระหว่างเพื่อน (What is a Friend?)</li> <li>- การเห็นคุณค่าในตนเองและในผู้อื่นโดยเรียนรู้จากสิ่งทรง สร้าง</li> <li>- การอดทนต่อความทุกข์ยากลำบาก</li> <li>- การตั้งเป้าหมายและการจัดตารางเวลาประจำวัน</li> <li>- เส้นแบ่งชีวิตระหว่างคนที่ประสบความสำเร็จและคนที่ ล้มเหลว</li> <li>- การสร้างอุปนิสัยด้วยแนวทางการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการ ทำงานของสมอง</li> <li>- 7 อุปนิสัยแห่งความสำเร็จ</li> </ul>

**ผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้**  
**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**

ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
1. รู้และเข้าใจถึงเรื่องราวและสาระสำคัญในพระคัมภีร์ ภาคพันธสัญญาเดิมและภาคพันธสัญญาใหม่ การจัดหมวดหมู่ จำนวนเล่ม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสำคัญและประโยชน์ของพระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาเดิมต่อชีวิตปัจจุบัน</li> <li>- ความสำคัญและประโยชน์ของพระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาใหม่ต่อชีวิตปัจจุบัน</li> </ul>
2. รู้และเข้าใจถึงคำสอน คำเทศนา และคำอุปมาอุปไมยของพระเยซูคริสต์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คำเทศนาบนภูเขาในการยอมรับความบกพร่อง ใจอ่อนโยน ใจกรุณา</li> <li>- การให้โดยไม่หวังผลตอบแทนจากพระคำที่สอนเรื่องการทำทาน</li> <li>- การช่วยเหลือผู้อื่นอย่างเต็มกำลังความสามารถจากเรื่องชาวสะมาเรียใจดี</li> <li>- บุตรที่หายไปเกี่ยวกับการเป็นบิดาผู้ให้อภัยเสมอ การสำนึกผิด การเริ่มต้นใหม่</li> <li>- หญิงพรหมจารีย์ ๑๐ คนในเรื่องการคิดก่อนทำ</li> <li>- เงินตะลันต์เกี่ยวกับการเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น</li> <li>- ข้าวละมานในเรื่องของการบังคับตน การควบคุมตนเองในการทำความคิดก่อนทำ</li> <li>- สนวนองุ่นและคนงานเกี่ยวกับความโลภการไม่รู้จักบังคับตนในการทำความคิด</li> <li>- การมองเห็นคุณค่าและความดีของผู้อื่นจากเรื่องการกล่าวโทษผู้อื่น</li> <li>- บ่าวสัตย์ซื่อและบ่าวไม่สัตย์ซื่อในการเป็นคนมีคุณธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต ยึดมั่นในความถูกต้อง เทียงธรรม</li> <li>-- การรักษาความดีจากเรื่องเกลือแห่งแผ่นดินโลก</li> </ul>
3. สามารถนำคำสอนและแบบอย่างชีวิตของพระเยซูคริสต์ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชีวิตของตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คนต้นเรือนอัสติยในการเป็นคนมีคุณธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต ยึดมั่นในความถูกต้อง เทียงธรรม</li> <li>- การยกโทษจากเรื่องทัศนคติของพระเยซูเรื่องความโกรธ</li> <li>- ความถ่อมใจจากเรื่องพระเยซูทรงล้างเท้าของพวกสาวก</li> </ul>
4. สามารถนำชีวิตของบุคคลในพระคัมภีร์มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชีวิตของตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ชีวิตของอาจารย์เปาโลที่ได้รับการเปลี่ยนชีวิตจากเคยเป็นผู้ข่มเหงเป็นผู้เคารพศรัทธาดีศรีความเป็นมนุษย์ เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่นภายหลังจากพบและมีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้า</li> </ul>

5. สามารถนำคุณธรรม จริยธรรมและคำสอนในพระคัมภีร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ชีวิตของศักเคียสที่ได้รับการเปลี่ยนชีวิตจากการเป็นคนไม่สัตย์ซื่อเป็นคนมีคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ทำความดี</li> <li>- ชีวิตของทีโมธีเป็นคนที่มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้า และนำพระวจนะมาใช้ในการดำเนินชีวิต รู้จักบังคับตนทำในสิ่งดี</li> </ul>
6. ตระหนักถึงการทำงานของมิชชันนารีอันเป็นคุณประโยชน์ต่อประเทศไทย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ชีวิตและผลงานของนายแพทย์บรัดเลย์</li> </ul>
7. รู้และเข้าใจถึงคุณธรรม จริยธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของคริสเตียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรัก การให้อภัย ความซื่อสัตย์ การถ่อมใจ</li> <li>- การวางแผนจากคำอุปมาเรื่องรากฐานสองชนิด</li> </ul>
8. รู้และเข้าใจหลักความเชื่อของคริสเตียนและความหมายของศาสนพิธีที่สำคัญในคริสตจักรและปฏิบัติศาสนพิธีด้วยความเข้าใจ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักข้อเชื่อและศาสนพิธีของโปรเตสแตนต์</li> </ul>
9. รู้และเข้าใจศาสนศาสตร์เรื่องความรัก ความบาป การไถ่บาป และความรอด	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรัก ความบาป การไถ่บาป และความรอดผ่านชีวิตของพระเยซูคริสต์</li> </ul>
10. สามารถคิดอย่างมีเหตุผลและตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องโดยอาศัยหลักคริสตจริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้หว่านพืชในการนำพระวจนะของพระเยซูคริสต์มาใช้ในการดำเนินชีวิต</li> <li>- การทำงานโดยไม่เกี่ยงว่างานเล็กหรืองานใหญ่ เห็นคุณค่าของการทำงานที่แตกต่างกัน (No Small Task)</li> <li>- การพัฒนาชีวิตของตนโดยเริ่มต้นที่การสร้างแรงบันดาลใจเพื่อไปสู่เป้าหมายของชีวิต</li> <li>- การเป็นแบบอย่างที่ดีของความรักของพระเยซูคริสต์ท่ามกลางชุมชนและสังคมจากรื่องราวของภรรยาของฟศดี</li> <li>- การทำงานร่วมกันและการมีภาวะผู้นำ / ผู้ตามจากบทเรียนของท่านป่า</li> <li>- เคล็ดลับในการประสบความสำเร็จ (The Best of Success)</li> <li>- การจัดการเวลาสู่ความสำเร็จในชีวิต</li> <li>- เส้นแบ่งชีวิตระหว่างความสำเร็จและความล้มเหลว</li> </ul>

**ผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้**  
**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6**

ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
1. รู้และเข้าใจถึงเรื่องราวและสาระสำคัญในพระคัมภีร์ ภาคพันธสัญญาเดิมและภาคพันธสัญญาใหม่ การจัดหมวดหมู่ จำนวนเล่ม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พระบัญญัติสิบประการในพระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาเดิมและการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</li> <li>- พระบัญญัติข้อใหญ่สองข้อในพระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาใหม่และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</li> </ul>
2. สามารถนำคำสอนและแบบอย่างชีวิตของพระเยซูคริสต์ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชีวิตของตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบังคับจิตใจเหนือวัตถุ สิ่งของ อำนาจ เกียรติยศ ชื่อเสียจากรื่องมารผจญพระเยซู</li> <li>- คำทูลขอของยากอบและยอห์นเรื่องการเป็นใหญ่</li> </ul>
3. สามารถนำชีวิตของบุคคลในพระคัมภีร์มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชีวิตของตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเรียนรู้ตลอดชีวิตของทิโมธี</li> <li>- การยืนหยัดในความจริงของสเตเฟน</li> <li>- การยอมรับในความผิดพลาดและปรับปรุงพัฒนาตนเองของเปโตร</li> <li>- การเปิดใจรับการเรียนรู้พระเยซูกับนิโคเดมัส</li> </ul>
4. สามารถนำคุณธรรม จริยธรรมและคำสอนในพระคัมภีร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความกระวนกระวายเรื่องทรัพย์สินสมบัติ</li> <li>- การเข้าแผ่นดินสวรรค์ยากเปรียบดังประตูคับแคบ</li> <li>- ทรัพย์สินสมบัติในสวรรค์</li> <li>- ต่างก็เป็นอวัยวะของกายเดียว</li> <li>- การเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่นจากเรื่องเงินเหรียญหาย</li> <li>- คุณค่าของเงินถวายเป็นถวาย</li> <li>- การจับปลาได้เป็นอันมาก จากการรับฟังคำแนะนำจากผู้อื่น</li> <li>- คำสอนสำหรับแขกและเจ้าของบ้านเรื่องของการถ่อมใจ</li> <li>- การทำดีในทุกโอกาสทุกเวลาจากเรื่องของชายที่มีมือข้างหนึ่งลีบ</li> <li>- พระเยซูทรงชำระคนโรคเรื้อนสิบคน</li> <li>- การปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองจากเรื่องการเสียส่วยให้แก่ซีซาร์</li> </ul>
5. ตระหนักถึงการทำงานของมิชชันนารีอันเป็นคุณประโยชน์ต่อประเทศไทย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การทำงานของมิชชันนารีในประเทศไทย</li> </ul>
6. รู้และเข้าใจหลักความเชื่อของคริสเตียนและความหมายของศาสนพิธีที่สำคัญในคริสตจักรและ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมาย ความสำคัญ และหลักการปฏิบัติของพิธีบัพติศมา พิธีมหาสนิท และพิธีอื่น ๆ</li> </ul>

<p>ปฏิบัติศาสนาพิธีด้วยความเข้าใจ</p> <p>7. รู้และเข้าใจศาสนศาสตร์เรื่องความรัก ความบาป การไถ่บาป และความรอด</p> <p>8. สามารถคิดอย่างมีเหตุผลและตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องโดยอาศัยหลักคริสตจริยธรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความกล้าหาญในการทำความดี (เด็กปาก็สถานที่ได้รับรางวัลโนเบล)</li> <li>- ความเชื่อศรัทธาในพระเจ้าของ Eric Liddle ที่ทำให้ชีวิตประสบความสำเร็จ</li> <li>- การยอมรับข้อจำกัดของตนเองและพัฒนาตน (The Missing Piece)</li> <li>- การมีพลังใจที่เป็นแรงขับเคลื่อนให้เราไปสู่ความสำเร็จ (Attitude is everything)</li> <li>- ความหมายของคริสตมาส์ที่แท้จริงจากเรื่องราวของ Wally</li> <li>- บทเรียนจากมดในเรื่องของความขยันหมั่นเพียร</li> <li>- บทเรียนจากนกอินทรีในเรื่องของความอดทนผ่านวิกฤติปัญหาในชีวิตและได้รับการเสริมกำลังใจจากพระเจ้า</li> <li>- การตั้งเป้าหมายและไปให้ถึง</li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**โครงสร้างการบูรณาการคุณธรรมที่เป็นจุดเน้นของหลักสูตรคริสเตียนศึกษา  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จุดเน้น
<b>หน่วยที่ 1</b> <b>พระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาเดิมและภาคพันธสัญญาใหม่</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รู้และเข้าใจเกี่ยวกับพระคัมภีร์และคำสอนสำคัญเรื่องรักพระเจ้า รักมนุษย์</li> <li>- สามารถนำคุณธรรมจริยธรรมและคำสอนสำคัญในพระคัมภีร์มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต</li> </ul>	ความสำคัญของพระคัมภีร์ต่อชีวิตคริสเตียน <ul style="list-style-type: none"> <li>-พระคัมภีร์คืออะไร</li> <li>-ประโยชน์ของพระคัมภีร์</li> <li>พระคัมภีร์กับการดำเนินชีวิตมนุษย์               <ul style="list-style-type: none"> <li>-คำสอนเรื่องรักพระเจ้า</li> <li>-คำสอนเรื่องรักมนุษย์</li> </ul> </li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความรู้ความเข้าใจเรื่องราวในพระวจนะของพระเจ้ามากขึ้น</li> <li>2. มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้าและนำพระวจนะมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน โดยนักเรียนจะได้เป็นคนที่มีคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>3. นักเรียนมีชีวิตตามฝ่ายผลของพระวิญญาณ 9 ประการ กท.5:22-23</li> </ol>
<b>หน่วยที่ 2</b> <b>ชีวิตของพระเยซูคริสต์</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-รู้และเข้าใจชีวประวัติพระเยซูและคำสอนที่สำคัญ</li> <li>-สามารถนำคำสอนของพระเยซูมาปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้</li> </ul>	<b>ชีวประวัติพระเยซู</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำทำนาย ความเชื่อของอิสราเอล</li> <li>- สภาพของชนชาติอิสราเอลสมัยพระเยซูบังเกิด</li> <li>- การบังเกิดของพระเยซู</li> <li>-พระเยซูรับบัพติศมา</li> <li>-พระเยซูถูกมารทดลอง</li> <li>-พระราชกิจของพระเยซู</li> <li>-การเลือกสาวกสิบสองคน</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้าและนำพระวจนะมาใช้ในการดำเนินชีวิตตามแบบอย่างขององค์พระเยซูคริสต์โดยมีชีวิตที่มีความรัก แบ่งปัน และเสียสละ</li> <li>2. เป็นคนมีคุณธรรมจริยธรรมตามครรลองคริสต์ศาสนา</li> <li>3. การรู้จักบังคับตน</li> </ol>
<b>หน่วยที่ 3</b> <b>ความรู้เกี่ยวกับคริสต์ศาสนา</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รู้และเข้าใจความเป็นมาของคริสต์ศาสนานิกายโปรเตสแตนต์ในประเทศไทย โดยการทำงานของมิชชันนารี</li> <li>-รู้เข้าใจและตระหนักถึงความศรัทธาที่มีต่อพระเยซูตลอดถึงผลงานที่มิชชันนารีได้กระทำอันเป็นคุณประโยชน์ต่อประเทศไทย</li> </ul>	มิชชันนารียุคเริ่มแรก (พันธกิจของมิชชันนารี) <ul style="list-style-type: none"> <li>-ศจ.คาร์ล กุตสลาฟ</li> <li>-ศจ.จาคอบ ทอมลิน</li> <li>- นายแพทย์แดน บีช บรัดเลย์</li> <li>-นายแพทย์ชามูเอล เรโนลด์เฮาส์</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้าและนำพระวจนะมาใช้ในการดำเนินชีวิต</li> <li>2. เป็นคนมีคุณธรรม</li> <li>3. นักเรียนได้เห็นแบบอย่างความเชื่อและเสียสละของมิชชันนารียุคแรก รวมถึงแบบอย่างชีวิตการรับใช้พระเจ้าในปัจจุบัน</li> </ol>

<p><b>หน่วยที่ 4</b> <b>คริสตจริยธรรมที่</b> <b>ต้องการปลูกฝังอบรม</b> <b>ผู้เรียน</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รู้และเข้าใจถึงคุณธรรมจริยธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของคริสเตียน</li> <li>- สามารถนำคริสตจริยธรรมมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน</li> <li>- สามารถคิดอย่างมีเหตุผลและตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องโดยอาศัยหลักคริสตจริยธรรมมาช่วยในการแก้ปัญหาต่างๆ</li> </ul>	<p>คริสตจริยธรรมที่ต้องปลูกฝังอบรมแก่ผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ความมีระเบียบวินัย</li> <li>-ความกระตือรือร้น</li> <li>-ความรับผิดชอบ</li> <li>-ความประหยัด</li> <li>-ความขยัน หมั่นเพียร</li> <li>-ความซื่อสัตย์</li> <li>-ความกตัญญูรู้คุณ</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้าและนำพระวจนะมาใช้ในการดำเนินชีวิต</li> <li>2. เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น</li> <li>4. เป็นพลเมืองดี มี AMC Spirit</li> <li>5. ทำงานเก่ง</li> <li>6. เป็นคนมีคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>7. ตั้งเป้าหมายชีวิตในอนาคตเป็น</li> <li>8. การรู้จักบังคับตน</li> <li>9. จัดการเวลาของตนเอง</li> <li>10. มีภาวะผู้นำ/ผู้ตาม</li> <li>11. ใฝ่เรียนรู้</li> </ol>
<p><b>หน่วยที่ 5</b> <b>ความเชื่อของ</b> <b>คริสเตียนและ</b> <b>ศาสนพิธี</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รู้และเข้าใจถึงความเชื่อทัศนคติ หลักคำสอนคริสตจริยธรรมในเรื่องชาติวัฒนธรรม และประเพณี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คริสต์ศาสนากับวัฒนธรรมไทย</li> <li>- ชาติในความเชื่อของคริสเตียน</li> <li>- หน้าที่ของคริสเตียนต่อชาติ</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้าและนำพระวจนะมาใช้ในการดำเนินชีวิต</li> <li>2. เป็นคนมีคุณธรรม</li> <li>3. การรู้จักบังคับตน</li> <li>4. มีความรู้เข้าใจในศาสนพิธีต่างๆของคริสเตียน</li> </ol>
<p><b>หน่วยที่ 6</b> <b>การนำคริสตจริยธรรม</b> <b>ไปประยุกต์ใช้</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รู้และเข้าใจถึงคุณธรรมจริยธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของคริสเตียน</li> <li>- สามารถนำคริสตจริยธรรมมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน</li> <li>- สามารถคิดอย่างมีเหตุผลและตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องโดยอาศัยหลักคริสตจริยธรรมมาช่วยในการแก้ปัญหาต่างๆ</li> <li>- ตระหนักในความรับผิดชอบต่อแลร์กษารธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม</li> </ul>	<p>คริสตจริยธรรมที่นำไปประยุกต์ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ความขยัน หมั่นเพียร</li> <li>-การศึกษา การใฝ่เรียนรู้</li> <li>-การบริหารเวลา</li> <li>-การคบเพื่อน</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้าและนำพระวจนะมาใช้ในการดำเนินชีวิต</li> <li>2. เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น</li> <li>4. เป็นพลเมืองดี (Good Citizen) มี AMC Spirit</li> <li>5. ทำงานเก่ง (Skilled Workers)</li> <li>6. เป็นคนมีคุณธรรมจริยธรรม (Upright Men)</li> <li>7. ตั้งเป้าหมายอนาคตเป็น (Setting Goals)</li> <li>8. การรู้จักบังคับตน (Self-</li> </ol>

			<p>Regulation)</p> <p>9. จัดการเวลาของตนเอง (Time Management)</p> <p>10. มีภาวะผู้นำ/ผู้ตาม (Leadership/Followership)</p> <p>11. ใฝ่เรียนรู้ (Seeking Knowledge)</p> <p>12. เห็นคุณค่าของ ธรรมชาติและร่วมอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ มีความ มุ่งมั่นในการพัฒนา สิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน สามารถเข้าใจ เข้าถึงและอยู่ ร่วมกับธรรมชาติได้อย่าง สร้างสรรค์และมีความสุข</p>
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**โครงสร้างการบูรณาการคุณธรรมที่เป็นจุดเน้นของหลักสูตรคริสเตียนศึกษา  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จุดเน้น
หน่วยที่ 1 พระคัมภีร์ภาค พันธสัญญาเดิม และภาคพันธสัญญา ใหม่	-ผู้เรียนรู้และเข้าใจ พระคัมภีร์และหลักคำสอน ที่สำคัญ ในเรื่องการเชื่อฟัง และรักเพื่อนมนุษย์	การศึกษาและทำความเข้าใจ พระคัมภีร์และหลักคำสอนที่สำคัญ ในเรื่องการเชื่อฟังและรักเพื่อน มนุษย์ ทำให้เกิดความเชื่อศรัทธา ในพระเจ้า และนำพระวจนะมาใช้ ในการดำเนินชีวิตอย่างผู้มีคุณธรรม (Upright Man) มีความกล้าหาญ ในการทำความดี ยึดมั่นในความ ถูกต้องเที่ยงธรรมและปฏิบัติตาม คำสอนศาสนา	1. มีความเชื่อศรัทธาใน พระเจ้าและนำพระ วจนะมาประยุกต์ใช้ใน การดำเนินชีวิตให้เกิดผล อย่างถึงที่สุด 2. รู้ เข้าใจ พระคัมภีร์และ หลักคำสอนของคริสต์ ศาสนา 6. เป็นคนมีคุณธรรม (Upright Men) มีความ ซื่อสัตย์ สุจริต มีความกล้า หาญ ในการทำความดี ยึดมั่นใน ความถูกต้อง เที่ยงธรรม ปฏิบัติตามคำสอนศาสนา
หน่วยที่ 2 ชีวิตของพระเยซู คริสต์	-ผู้เรียนรู้และเข้าใจการทำ พระราชกิจของพระเยซู คริสต์และคำสอนที่สำคัญ -ผู้เรียนสามารถนำคำสอน ของพระเยซูคริสต์มาปฏิบัติ ในชีวิตประจำวันได้	การศึกษาทำความเข้าใจเกี่ยวกับ พระราชกิจและคำสอนที่สำคัญ ผู้เรียนสามารถนำคำสอนของพระ เยซูมาปฏิบัติใช้ในชีวิตประจำวัน อย่างผู้มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้า , เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น, มีทักษะทำงานเก่ง (Skill worker), และการใช้ทักษะชีวิต, การ ตั้งเป้าหมาย (Setting Goals) กำหนดวัตถุประสงค์ที่ต้องการ มุ่งมั่นในการทำงาน, จัดการเวลา ของตนเอง (Time Management)	1. มีความเชื่อศรัทธาใน พระเจ้าและนำพระวจนะมา ประยุกต์ใช้ในการดำเนิน ชีวิตให้เกิดผลอย่างถึงที่สุด 2. เห็นคุณค่าตนเองและ ผู้อื่น 5. ทำงานเก่ง (Skilled Workers) และการใช้ทักษะ ชีวิต 7. ตั้งเป้าหมาย (Setting Goals) กำหนดวัตถุประสงค์ ที่ต้องการมุ่งมั่นในการ ทำงาน 9. จัดการเวลาของตนเอง
หน่วยที่ 3 ความรู้เกี่ยวกับ คริสต์ศาสนา	. ผู้เรียนรู้และเข้าใจพันธกิจ ของสภาคริสตจักรฯ - ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่า การทำพันธกิจของสภา คริสตจักรฯ	การศึกษาและทำความเข้าใจ เกี่ยวกับพันธกิจของสภาคริสตจักร ฯ เพื่อตระหนักถึงคุณค่าของพันธ กิจของสภาคริสตจักรฯ อันเป็น คุณประโยชน์ต่อประเทศไทย	1. หลักความเชื่อและแนว ทางการทำพันธกิจของพระ เยซูคริสต์ซึ่งเป็นรากฐานใน การประกาศของมิชชันนารี 3. จงรักภักดีต่อแผ่นดิน

		เพื่อให้เกิดความจงรักภักดีต่อแผ่นดิน (Loyal Subjects) , ภักดีต่อพระมหากษัตริย์ , รักและภุมิใจในความเป็นไทย, ใฝ่เรียนรู้ (Seeking Knowledge) , เป็นผู้กระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองตามแบบอย่างมิชชันนารี	(Loyal Subjects) ภักดีต่อพระมหากษัตริย์ รักและภุมิใจในความเป็นไทย 11. ใฝ่เรียนรู้ (Seeking Knowledge) ตั้งใจเรียนขยัน หมั่นเพียร แสวงหาความรู้ สามารถสรุปองค์ความรู้ เป็นผู้กระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง
<b>หน่วยที่ 4</b> <b>คริสตจริยธรรมที่</b> <b>ต้องปลูกฝังอบรม</b> <b>ผู้เรียน</b>	- สามารถนำคุณธรรมจริยธรรมและคำสอนในพระคัมภีร์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน - สามารถนำคริสตจริยธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ -สามารถคิดอย่างมีเหตุผลและตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้	การศึกษาทำความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมและคำสอนในพระคัมภีร์ มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันในการคิดอย่างมีเหตุผลและตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณธรรม (Upright Man), มีความซื่อสัตย์, มีภาวะผู้นำและผู้ตาม (Leadership/Followership) ฯลฯ	1. มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้าและนำพระวจนะมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตให้เกิดผลอย่างถึงที่สุด 6. เป็นคนมีคุณธรรม (Upright Men) มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความกล้าหาญ ในการทำความดี ยึดมั่นในความถูกต้อง เทียงธรรม ปฏิบัติตามคำสอนศาสนา 10. มีภาวะผู้นำ/ผู้ตาม สามารถนำให้ผู้อื่นปฏิบัติตาม สามารถทำตามที่ผู้อื่นมอบหมาย
<b>หน่วยที่ 5</b> <b>ความเชื่อคริสเตียน</b> <b>และศาสนพิธี</b>	- ผู้เรียนรู้และเข้าใจคุณธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของคริสเตียน - ผู้เรียนรู้และเข้าถึงความเชื่อ ทศนคติ หลักคำสอนคริสเตียนในเรื่องพระมหากษัตริย์และการเป็นพลเมืองที่ดี	การศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของคริสเตียน ความเชื่อ ทศนคติ หลักคำสอนคริสเตียนในเรื่อง พระมหากษัตริย์และการเป็นพลเมืองที่ดี ทำให้เกิดความจงรักภักดีต่อแผ่นดิน ภักดีต่อพระมหากษัตริย์ รักและภุมิใจในความเป็นไทย มีความเคารพในกฎระเบียบของโรงเรียน สังคม และวิถีประชาธิปไตย	3. จงรักภักดีต่อแผ่นดิน (Loyal Subjects) ภักดีต่อพระมหากษัตริย์ รักและภุมิใจในความเป็นไทย 4. เป็นพลเมืองดี (เด็กดี ศ.ศ) มี AMC Spirit ปฏิบัติตามหน้าที่ กฎหมาย รักสามัคคี จิตสาธารณะ เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น มีความเคารพในกฎระเบียบของโรงเรียน สังคม และวิถีประชาธิปไตย
<b>หน่วยที่ 6</b> <b>การนำคริสต</b>	- สามารถนำคุณธรรมจริยธรรมและคำสอนในพระ	การศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมและคำ	1.มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้าและนำพระวจนะมา

<p><b>จริยธรรมไปประยุกต์ใช้</b></p>	<p>คัมภีร์มาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถนำคริสตจริยธรรมไปใช้ในการดำเนิน ชีวิตประจำวันได้</li> <li>- สามารถคิดอย่างมีเหตุผล และตัดสินใจแก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวันได้อย่าง ถูกต้อง โดยอาศัยหลัก คริสตจริยธรรมมาช่วย แก้ปัญหาต่าง ๆ</li> </ul>	<p>สอนในพระคัมภีร์มาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ทำให้สามารถคิด อย่างมีเหตุผลและตัดสินใจ แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่าง มีคุณธรรมมีความซื่อสัตย์ สุจริต การรู้จักบังคับตน ควบคุมตนเอง มีสมาธิและสติอยู่กับสิ่งที่กำลัง กระทำ ปรับตัวได้ สามารถควบคุม อารมณ์และพฤติกรรมตนเอง มี ความเคารพในกฎระเบียบของ โรงเรียน สังคม และวิถี ประชาธิปไตย</p>	<p>ประยุกต์ใช้ในการดำเนิน ชีวิตให้เกิดผลอย่างถึงที่สุด</p> <p>6. เป็นคนมีคุณธรรม (Upright Men) มีความ ซื่อสัตย์ สุจริต มีความกล้าหาญ ในการทำความดี ยึดมั่นในความถูกต้อง เทียงธรรม ปฏิบัติตามคำสอน ศาสนา</p> <p>8. การรู้จักบังคับตน (Self-Regulation) ควบคุมตนเอง มีสมาธิและสติอยู่กับสิ่งที่ กำลังกระทำ ปรับตัวได้ (Resilience)</p> <p>4. มีความเคารพใน กฎระเบียบของโรงเรียน สังคม และวิถีประชาธิปไตย</p>
-------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

โครงสร้างการบูรณาการคุณธรรมที่เป็นจุดเน้นของหลักสูตรคริสเตียนศึกษา  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จุดเน้น
หน่วยที่ 1 พระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาเดิมและพันธสัญญาใหม่	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รู้และเข้าใจเกี่ยวกับพระคัมภีร์และคำสอนสำคัญเรื่องพระบัญญัติ 10 ประการ</li> <li>- รู้และเข้าใจเกี่ยวกับพระคัมภีร์และคำสอนสำคัญเรื่องพระบัญญัติข้อใหญ่</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาใหม่กับการดำเนินชีวิต (พระบัญญัติข้อใหญ่)</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้าและนำพระวจนะมาใช้ในการดำเนินชีวิต</li> <li>4. เป็นพลเมืองดี มี Spirit AMC ปฏิบัติตามหน้าที่ กฎหมาย รักสามัคคี จิตสาธารณะ เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น มีความเคารพในกฎระเบียบของโรงเรียน สังคม และวิถีประชาธิปไตย รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (Self and Social Responsibility) มีมารยาท สุภาพอ่อนน้อมถ่อมตน เคารพผู้อาวุโสและให้เกียรติผู้อื่น</li> </ol>
หน่วยที่ 2 ชีวิตของพระเยซูคริสต์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รู้และเข้าใจชีวประวัติพระเยซู</li> <li>- สามารถนำแบบอย่างที่ดีปรากฏในชีวิตพระเยซูมาปฏิบัติในชีวิตประจำวัน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ชีวประวัติพระเยซู</li> <li>- พระเยซูถูกมารทดลอง</li> <li>- การเสด็จเข้ากรุงเยรูซาเล็ม</li> <li>- การอธิษฐานในสวนเกทเสมนี</li> <li>- การทรมานและการจับกุมพระเยซู</li> <li>- การถูกพิพากษา</li> <li>- การตรึงที่กางเขน</li> <li>- การคืนพระชนม์</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้าและนำพระวจนะมาใช้ในการดำเนินชีวิต</li> <li>5. ทำงานเก่ง มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และการใช้ทักษะชีวิต</li> <li>6. เป็นคนมีคุณธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความกล้าหาญ ในการทำความดี ยึดมั่นในความถูกต้อง เที่ยง</li> </ol>

			ธรรม ปฏิบัติตามคำสอนศาสนา
หน่วยที่ 3 ความรู้เกี่ยวกับ คริสต์ศาสนา	- รู้และเข้าใจกำเนิดโรงเรียน ในสภาคริสตจักรฯ - ตระหนักถึงการก่อตั้ง โรงเรียนของมิชชันนารีและ คริสตจักรอันเป็น คุณประโยชน์ต่อประเทศ ไทย	- กำเนิดโรงเรียนในสภา คริสตจักรฯ - โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา - ก่อตั้งโดยมิชชันนารี - ก่อตั้งโดยคริสตจักร	1. มีความเชื่อศรัทธาใน พระเจ้าและนำพระวจนะมา ใช้ในการดำเนินชีวิต 4. เป็นพลเมืองดี (Good Citizen) มี Spirit AMC ปฏิบัติตามหน้าที่ กฎหมาย รักสามัคคี จิตสาธารณะ เคารพสิทธิของตนเองและ ผู้อื่น 5. เคารพในกฎระเบียบของ โรงเรียน สังคม และวิถี ประชาธิปไตย รับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม มีมารยาท สุภาพอ่อนน้อม ถ่อมตน เคารพผู้อาวุโส และ ให้เกียรติผู้อื่น 6. เป็นคนมีคุณธรรม (Upright Men) มีความ ซื่อสัตย์ สุจริต มีความกล้า หาญในการทำความดี ยึดมั่น ในความถูกต้อง เทียงธรรม ปฏิบัติตามคำสอนศาสนา
หน่วยที่ 4 คริสตจริยธรรมที่ ต้องการปลูกฝัง อบรมผู้เรียน	- รู้และเข้าใจถึงคุณธรรม จริยธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ ของคริสเตียน	- พระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาใหม่ กับการดำเนินชีวิต (พระบัญญัติ ข้อใหญ่) 1. ความมีน้ำใจ เสียสละ แบ่งปัน 2. ความสามัคคี 3. ความกตัญญู 4. ความอดทน รอคอย อดกลั้น	1. มีความเชื่อศรัทธาใน พระเจ้าและนำพระวจนะมา ใช้ในการดำเนินชีวิต 2. เคารพศักดิ์ศรีความเป็น มนุษย์ เห็นคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น 3. จงรัก รักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์ รักและภูมิใจ ในความเป็นไทย

		5.การเคารพสิทธิของตนเอง และผู้อื่น	4.อนุรักษ์ในประเพณีท้องถิ่น
<b>หน่วยที่ 5</b> <b>ความเชื่อของ</b> <b>คริสเตียนและ</b> <b>ศาสนพิธี</b>	- รู้และเข้าใจความสัมพันธ์ ระหว่างมนุษย์กับ สิ่งแวดล้อม  - สามารถคิดอย่างมีเหตุผล และตัดสินใจแก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวันได้อย่าง ถูกต้องโดยอาศัยหลัก คริสตจริยธรรมมาช่วยใน การแก้ปัญหาต่างๆ	- การทรงสร้างของพระเจ้าใน ธรรมชาติ  - ความเชื่อของคริสเตียน	1.มีความเชื่อศรัทธาใน พระเจ้าและนำพระวจนะมา ใช้ในการดำเนินชีวิต  2. เห็นคุณค่าของธรรมชาติ และร่วมอนุรักษ์  ทรัพยากรธรรมชาติ สามารถ เข้าใจ เข้าถึงและอยู่ร่วมกับ ธรรมชาติได้อย่างสร้างสรรค์ และมีความสุข
<b>หน่วยที่ 6</b> <b>การนำ</b> <b>คริสตจริยธรรม</b> <b>ไปประยุกต์ใช้</b>	-สามารถนำคุณธรรม จริยธรรมและคำสอนสำคัญ ในพระคัมภีร์มาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน  -รู้และเข้าใจคุณธรรม จริยธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ ของคริสเตียน  -สามารถนำคริสตจริยธรรม มาประยุกต์ใช้ในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน	-พระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาใหม่ กับการดำเนินชีวิต (พระบัญญัติ ข้อใหญ่)  1.ความมีน้ำใจ เสียสละ แบ่งปัน  2.ความสามัคคี  3.ความกตัญญู  4.ความอดทน รอคอย อดกลั้น  5.การเคารพสิทธิของตนเอง และผู้อื่น	1.มีความเชื่อศรัทธาใน พระเจ้าและนำพระวจนะมา ใช้ในการดำเนินชีวิต  2.เคารพศักดิ์ศรีความเป็น มนุษย์ เห็นคุณค่าตนเองและ ผู้อื่น  3. จงรักภักดีต่อแผ่นดิน ภักดี ต่อพระมหากษัตริย์ รักและ ภูมิใจในความเป็นไทย  7. ตั้งเป้าหมาย กำหนด วัตถุประสงค์ที่ต้องการมุ่งมั่น ในการทำงาน  8. การรู้จักบังคับตน ควบคุม ตนเอง มีสมาธิและสติอยู่กับ สิ่งที่กำลังกระทำ ปรับตัวได้ สามารถควบคุมอารมณ์และ พฤติกรรมตนเอง เมื่อผิดหวัง รุนแรง คิดก่อนทำ คิดถึงผลที่ จะเกิดขึ้นก่อนลงมือกระทำ วางแผน เตรียมตัว

### โครงสร้างการบูรณาการคุณธรรมที่เป็นจุดเน้นของหลักสูตรคริสเตียนศึกษา

## ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จุดเน้น
หน่วยที่ 1 พระคัมภีร์ภาค พันธสัญญาเดิม และภาคพันธ สัญญาใหม่	- รู้และเข้าใจถึงเรื่องราว และสาระสำคัญในพระ คัมภีร์ภาคพันธสัญญาเดิม และภาคพันธสัญญาใหม่ การจัดหมวดหมู่ จำนวนเล่ม - สามารถนำคุณธรรม จริยธรรมและคำสอนในพระ คัมภีร์ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	- ความเป็นมาของพระคัมภีร์ภาค พันธสัญญาเดิมและพันธสัญญาใหม่ การจัดการหมวดหมู่ - การเห็นคุณค่าของธรรมชาติและ ร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ของอาดัม	1.นักเรียนมีความเชื่อศรัทธาใน พระเจ้าและนำพระวจนะมาใช้ใน การดำเนินชีวิตประจำวัน 4.มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคริสต์ ศาสนา พระคัมภีร์ภาคพันธ สัญญาเดิมและพันธสัญญาใหม่ 5.เป็นผู้ที่สามารถนำหลักธรรมคำ สอนของพระเจ้ามาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
หน่วยที่ 2 ชีวิตของพระ เยซูคริสต์	- รู้และเข้าใจถึงคำสอน คำ เทศนา และคำปมาอุปไมย ของพระเยซูคริสต์	- พันธกิจของพระเยซูคริสต์ในการ ประกาศพระกิตติคุณ การสั่งสอน และการรักษาโรค - การเชื่อมโยงพันธกิจของพระเยซู คริสต์สู่การทำพันธกิจของ มิชชันนารีด้านคริสตจักร การแพทย์ และการศึกษา - กำเนิดโรงเรียนในสภาคริสตจักรฯ - ก่อตั้งโดยมิชชันนารี - ก่อตั้งโดยคริสตจักร	1. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิต ตามหลักคำสอนขององค์พระเยซู คริสต์ได้ 2. เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น 3.เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์แสดงออกถึงความรัก ความเสียสละ และแบ่งปัน 4.มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์ศาสนาในประเทศไทย และการกำเนิดของโรงเรียน เพื่อให้เกิดความศรัทธาและรักใน สถาบันที่ตนเรียนมากขึ้น
	- สามารถคิดอย่างมีเหตุผล และตัดสินใจแก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวันได้อย่าง ถูกต้องโดยอาศัยหลักคริสต์ จริยธรรม	- การให้อภัยผู้อื่นจากรื่องราวของ หญิงโสเภณีที่กระทำความผิดและ พระเยซูทรงให้อภัย - การเห็น คุณค่าและศักดิ์ศรีของพระเยซูกับ หญิงชาวสะมาเรีย	2. เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น

<b>หน่วยที่ 3</b> <b>ความรู้เกี่ยวกับ</b> <b>คริสต์ศาสนา</b>	- สามารถนำชีวิตของบุคคล ในพระคัมภีร์มาประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาชีวิตของตนเอง	- ความเชื่อของอับราฮัมและโนอาห์ - การเคารพศักดิ์ศรีความเป็น มนุษย์ เห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น ของโมเสส - การมองคนที่ภายในจิตใจจากการ ทรงเจิมดาวูดขึ้นเป็นกษัตริย์ - ยาโคบ	1. มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้า และนำพระวจนะมาใช้ในการ ดำเนินชีวิต 2. เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น
<b>หน่วยที่ 4</b> <b>คริสตจริยธรรม</b> <b>ที่ต้องการ</b> <b>ปลูกฝังอบรม</b> <b>ผู้เรียน</b>	- สามารถนำชีวิตของบุคคล ในพระคัมภีร์และบุคคล ตัวอย่างในสังคมมา ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชีวิต ของตนเอง	- ความเป็นคนมีคุณธรรมและ ทำงานเก่งของโยเซฟ - การใช้สติปัญญาในทางที่ถูกต้อง ของซาโลมอน - การรู้จักบังคับตนและการใฝ่ เรียนรู้ของดาเนียล - การรู้จักบังคับตนของนาอามาน - ความอดทนต่ออุปสรรคปัญหา และความทุกข์ยากของโยบ - การตั้งเป้าหมายในการนำ ประชากรอิสราเอลออกจากอียิปต์ และการนำประชากรไปสู่ดินแดน แห่งคำสัญญา	6. เป็นคนมีคุณธรรม (Upright Men) มีความซื่อสัตย์ สุจริต มี ความกล้าหาญในการทำความดี ยึดมั่นในความถูกต้อง เทียงธรรม ปฏิบัติตามคำสอนศาสนา 5. ทำงานเก่ง มีความสามารถในการ สื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และการใช้ ทักษะชีวิต 8. การรู้จักบังคับตน (ควบคุม ตนเอง มีสมาธิและสติอยู่กับสิ่งที่ กำลังกระทำ ปรับตัวได้ สามารถ ควบคุมอารมณ์และพฤติกรรม ตนเอง เมื่อผิดหวังรุนแรง คิด ก่อนทำ คิดถึงผลที่จะเกิดขึ้นก่อน ลงมือกระทำ วางแผน เตรียมตัว 8. การรู้จักบังคับตน ควบคุม ตนเอง มีสมาธิและสติอยู่กับสิ่งที่ กำลังกระทำ ปรับตัวได้ สามารถ ควบคุมอารมณ์และพฤติกรรม ตนเอง เมื่อผิดหวังรุนแรง คิด ก่อนทำ คิดถึงผลที่จะเกิดขึ้นก่อน ลงมือกระทำ วางแผน เตรียมตัว 7. ตั้งเป้าหมาย (Setting Goals) กำหนดวัตถุประสงค์ที่ต้องการ มุ่งมั่นในการทำงาน

## ภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จุดเน้น
หน่วยที่ 4 คริสตจริยธรรมที่ ต้องการปลูกฝัง อบรมผู้เรียน	- สามารถนำชีวิตของบุคคล ในพระคัมภีร์มาประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาชีวิตของตนเอง - สามารถนำคริสตจริยธรรม มาประยุกต์ใช้ในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน - สามารถคิดอย่างมีเหตุผล และตัดสินใจแก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวันได้อย่าง ถูกต้องโดยอาศัยหลักคริสต จริยธรรมมาช่วยในการ แก้ปัญหาต่างๆ	- การมีภาวะผู้นำ / ผู้ตามและ ความกล้าหาญของโยชูวา	10. มีภาวะผู้นำ/ผู้ตาม (Leadership/Followershi p) สามารถนำให้ผู้อื่นปฏิบัติ ตาม สามารถทำตามที่ผู้อื่น มอบหมาย
		- ความจงรักภักดีต่อแผ่นดินของ เอสเธอร์ - ความจงรักภักดีต่อแผ่นดินของเน หะมีย์ - การรู้จักบังคับตนของ ดาวิดไม่ทำ ในสิ่งที่ผิดในการทำร้ายกษัตริย์ซาอูล และนาบาล	3. จงรักภักดีต่อแผ่นดิน ภักดีต่อพระมหากษัตริย์ รัก และภูมิใจในความเป็นไทย 8. การรู้จักบังคับตน ควบคุมตนเอง มีสมาธิและ สติอยู่กับสิ่งที่กำลังกระทำ ปรับตัวได้ (Resilience) สามารถควบคุมอารมณ์และ พฤติกรรมตนเอง เมื่อผิดหวังรุนแรง คิดก่อน ทำ (Thinking First) คิดถึง ผลที่จะเกิด ขึ้นก่อนลงมือ กระทำ วางแผน เตรียมตัว
หน่วยที่ 5 ความเชื่อของ คริสเตียน และศาสนพิธี	- เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และ เข้าใจหลักความเชื่อของคริส เตียนและความหมายของ คริสตจักร - เพื่อให้เข้าใจศาสนพิธีของ คริสต์ศาสนาในคริสตจักร - รู้และเข้าใจถึงความเชื่อ ที่ศนคติ หลักคำสอน คริสตจริยธรรมในเรื่อง ชาติ วัฒนธรรม และประเพณี	- ศาสนพิธีต่างๆของคริสต์ศาสนา - ความหมาย - รูปแบบพิธีบัพติศมา - พิธีมหาสนิท - ถวายขอบพระคุณ	1. นักเรียนระดับชั้นนม.4 ทุกห้องเรียนได้เข้าร่วม นมัสการพระเจ้า และได้ สัมผัสบรรยากาศการรับศีลมหา สนิทที่คริสตจักร 7. มีความรักชาติ มี จิตสำนึกในความเป็น พลเมืองไทยและพลโลก ยึด มั่นในการปกครองตาม ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุขและยึดมั่นในวิถีชีวิต ตามพระวาทะของพระเจ้า 1. ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
หน่วยที่ 6 การนำ คริสตจริยธรรม	- สามารถคิดอย่างมีเหตุผล และตัดสินใจแก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวันได้อย่าง	- การตั้งเป้าหมายในการทำงานให้ สำเร็จของคนง่อยและเพื่อน - การปรับตัวในสถานการณ์วิกฤติ	7. ตั้งเป้าหมาย (Setting Goals) กำหนดวัตถุประสงค์ ที่ต้องการมุ่งมั่นในการ

<p>ไปประยุกต์ใช้</p> <p>ถูกต้องโดยอาศัยหลัก คริสตจักรธรรม</p> <p>- สามารถคิดอย่างมีเหตุผลและตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่าง</p> <p>ถูกต้องโดยอาศัยหลัก คริสตจักรธรรม</p>	<p>ของชีวิต (Life of Pie)</p> <p>- การควบคุมอารมณ์และพฤติกรรมแสดงออกของตนเอง (หลักการ 90/10)</p> <p>- การควบคุมอารมณ์และพฤติกรรมเมื่อเผชิญกับวิกฤติของเปาโลและสิลาส</p> <p>- การมีสติและแก้ไขปัญหาในยามวิกฤติของเปาโล (กจ.17:16-31)</p> <p>- คุณค่าและความสำคัญของมิตรภาพระหว่างเพื่อน (What is a Friend?)</p> <p>- การเห็นคุณค่าในตนเองและในผู้อื่นโดยเรียนรู้จากสิ่งทรงสร้าง</p> <p>- การอดทนต่อความทุกข์ยากลำบากจากเรื่องราวของการเปลี่ยนแปลงจากหนอนเป็นผีเสื้อ</p> <p>- การตั้งเป้าหมายและการจัดตารางเวลาประจำวัน</p> <p>- เส้นแบ่งชีวิตระหว่างคนที่ประสบความสำเร็จและคนที่ล้มเหลว</p> <p>- การสร้างอุปนิสัยด้วยแนวทางการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการทำงานของสมอง</p> <p>7 อุปนิสัยแห่งความสำเร็จ</p> <p>- คุณค่าของธรรมชาติ การร่วมมือร่วมพลังในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>ทำงาน</p> <p>8. การรู้จักบังคับตน (Self-Regulation) ควบคุมตนเอง มีสมาธิและสติอยู่กับสิ่งที่กำลังกระทำ ปรับตัวได้ (Resilience) สามารถควบคุมอารมณ์และพฤติกรรมตนเอง เมื่อผิดหวังรุนแรง คิดก่อนทำ (Thinking First) คิดถึงผลที่จะเกิดขึ้นก่อนลงมือกระทำ วางแผน เตรียมตัว</p> <p>2. เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น</p> <p>11. ใฝ่เรียนรู้ (Seeking Knowledge) ตั้งใจเรียน ขยัน หมั่นเพียร แสวงหาความรู้ สามารถสรุปองค์ความรู้ เป็นผู้กระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง</p> <p>12. เห็นคุณค่าของธรรมชาติและร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน สามารถเข้าใจ เข้าถึงและอยู่ร่วมกับธรรมชาติได้อย่างสร้างสรรค์และมีความสุข</p> <p>8. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนา</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**โครงสร้างการบูรณาการคุณธรรมที่เป็นจุดเน้นของหลักสูตรคริสเตียนศึกษา  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1**

หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จุดเน้น
<b>หน่วยที่ 1</b> <b>พระคัมภีร์ภาค</b> <b>พันธกิจสัญญาเดิม</b> <b>และภาคพันธ</b> <b>สัญญาใหม่</b>	- รู้และเข้าใจถึงเรื่องราวและสาระสำคัญในพระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาเดิมและภาคพันธสัญญาใหม่ การจัดหมวดหมู่จำนวนเล่ม	-ความสำคัญและประโยชน์ของพระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาเดิมต่อชีวิตปัจจุบัน -ความสำคัญและประโยชน์ของพระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาใหม่ต่อชีวิตปัจจุบัน	1. มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้าและนำพระวจนะมาใช้ในการดำเนินชีวิต
<b>หน่วยที่ 2</b> <b>ชีวิตของพระเยซู</b> <b>คริสต์</b>	- สามารถนำคำสอนและแบบอย่างชีวิตของพระเยซูคริสต์ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชีวิตของตนเอง - รู้และเข้าใจศาสนศาสตร์เรื่องความรัก ความบาป การไถ่บาป และความรอด	- การจัดการเวลาของตนเองของพระเยซูคริสต์ที่เป็นแบบอย่างในการใช้เวลากับพระเจ้า - ความถ่อมใจจากเรื่องพระเยซูทรงล้างเท้าของพวกสาวก - ความรัก ความบาป การไถ่บาป และความรอดผ่านชีวิตของพระเยซูคริสต์	9. จัดการเวลาของตนเอง (Time Management) ตรงต่อเวลา (Being on Time) กระทำสิ่งต่างๆ ในเวลาที่กำหนด ควบคุมการใช้เวลาในการทำงาน 4. เป็นพลเมืองดี ปฏิบัติตามหน้าที่ กฎหมาย รักสามัคคี จิตสาธารณะ เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น มีความเคารพในกฎระเบียบของโรงเรียน สังคม และวิถีประชาธิปไตย รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีมารยาทสุภาพอ่อนน้อมถ่อมตน เคารพผู้อาวุโส และให้เกียรติผู้อื่น 1. มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้าและนำพระวจนะมาใช้ในการดำเนินชีวิต
<b>หน่วยที่ 3</b> <b>ความรู้เกี่ยวกับ</b> <b>คริสตศาสนา</b>	- สามารถนำชีวิตของบุคคลในพระคัมภีร์มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชีวิตของตนเอง - สามารถนำชีวิตของบุคคลใน	- ชีวิตของอาจารย์เปาโลที่ได้รับ การเปลี่ยนชีวิตจากเคยเป็นผู้ข่มเหงเป็นผู้เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เห็นคุณค่าของตนเองและ	1. มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้าและนำพระวจนะมาใช้ในการดำเนินชีวิต 2. เคารพศักดิ์ศรีความเป็น

	<p>พระคัมภีร์มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชีวิตของตนเอง</p> <p>-สามารถนำคุณธรรม จริยธรรม และคำสอนในพระคัมภีร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>ผู้อื่นภายหลังจากพบและมีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้า</p> <p>- ชีวิตของศักเคียสที่ได้รับการเปลี่ยนชีวิตจากการเป็นคนไม่สัตย์ซื่อเป็นคนมีคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ทำความดี</p> <p>- ชีวิตของทิโมธีเป็นคนที่มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้าและนำพระวจนะมาใช้ในการดำเนินชีวิต รู้จักบังคับตนทำในสิ่งดี</p>	<p>มนุษย์ เห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น</p> <p>6. เป็นคนมีคุณธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความกล้าหาญในการทำ ความดี ยึดมั่นในความถูกต้อง เทียงธรรม ปฏิบัติตามคำสอนศาสนา</p> <p>6. เป็นคนมีคุณธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความกล้าหาญในการทำ ความดี ยึดมั่นในความถูกต้อง เทียงธรรม ปฏิบัติตามคำสอนศาสนา</p> <p>8. การรู้จักบังคับตนควบคุมตนเอง มีสมาธิและสติอยู่กับสิ่งที่กำลังกระทำปรับตัวได้ สามารถควบคุมอารมณ์และพฤติกรรมตนเอง เมื่อผิดหวังรุนแรงคิดก่อนทำ คิดถึงผลที่จะเกิดขึ้นก่อนลงมือกระทำวางแผน เตรียมตัว</p>
<p><b>หน่วยที่ 4</b></p> <p><b>คริสตจริยธรรมที่</b></p> <p><b>ต้องการปลูกฝัง</b></p> <p><b>อบรมผู้เรียน</b></p>	<p>- รู้และเข้าใจถึงคำสอน คำเทศนา และคำอุปมาอุปไมยของพระเยซูคริสต์</p> <p>- รู้และเข้าใจถึงคำสอน คำเทศนา และคำอุปมาอุปไมยของพระเยซูคริสต์</p> <p>- รู้และเข้าใจถึงคำสอน คำเทศนา และคำอุปมาอุปไมยของพระเยซูคริสต์</p>	<p>- คำเทศนาบนภูเขาในการยอมรับความบกพร่อง ใจอ่อนโยน ใจกรุณา</p> <p>- การให้โดยไม่หวังผลตอบแทนจากพระดำรัสสอนเรื่องการทำทาน</p> <p>- การช่วยเหลือผู้อื่นอย่างเต็มกำลังความสามารถจากเรื่องชาวสะมาเรียใจดี</p> <p>- บุตรที่หายไปเกี่ยวกับการเป็นบิดาผู้ให้อภัยเสมอ การสำนึกผิด</p>	<p>4. เป็นพลเมืองดี (Good Citizen) มี AMC Spirit ปฏิบัติตามหน้าที่ กฎหมาย รักสามัคคี จิตสาธารณะ เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น มีความเคารพในกฎระเบียบของโรงเรียน สังคม และวิถีประชาธิปไตย รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (Self and</p>

		<p>การเริ่มต้นใหม่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หญิงพรหมจารี 10 คนในเรื่อง การคิดก่อนทำ</li> <li>- เงินตะลันต์เกี่ยวกับการเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น</li> <li>- ข้าวละมานในเรื่องของการบังคับตน การควบคุมตนเองในการทำ ความดี คิดก่อนทำ</li> <li>- คนต้นเรือออสต์ยในการเป็นคนมีคุณธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต ยึดมั่นในความถูกต้อง เทียงธรรม</li> <li>- การยกโทษจากเรื่องทัศนคติของพระเยซูเรื่องความ</li> <li>- หญิงพรหมจารี 10 คนในเรื่อง การคิดก่อนทำ</li> <li>- เงินตะลันต์เกี่ยวกับการเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น</li> <li>- สนวนงุ่นและคนงานเกี่ยวกับ ความโลภการไม่รู้จักบังคับตนใน การทำความดี</li> <li>- การมองเห็นคุณค่าและความดี ของผู้อื่นจากเรื่องการกล่าวโทษผู้อื่น</li> </ul>	<p>Social Responsibility) มีมารยาท สุภาพอ่อนน้อม ถ่อมตน เคารพผู้อาวุโส และให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>6. เป็น คน มี คุณ ธรรม (Upright Men) มี ความซื่อสัตย์ สุจริต มีความกล้าหาญในการทำความดี ยึดมั่นในความถูกต้อง เทียงธรรม ปฏิบัติตามคำสอนศาสนา</p> <p>8. การ รู้ จัก บัง คับ ตน ควบคุมตนเอง มีสมาธิและสติอยู่กับสิ่งที่กำลังกระทำปรับตัวได้ สามารถควบคุมอารมณ์ และพฤติกรรมตนเอง</p> <p>2. เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## ภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จุดเน้น
<b>หน่วยที่ 4</b> <b>คริสตจริยธรรมที่</b> <b>ต้องการปลูกฝัง</b> <b>อบรมผู้เรียน</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รู้และเข้าใจถึงคำสอน คำเทศนา และคำอุปมาอุปไมยของพระเยซูคริสต์</li> <li>- รู้และเข้าใจถึงคุณธรรมจริยธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของคริสเตียน</li> <li>- ตระหนักถึงการทำงานของมิชชันนารีอันเป็นคุณประโยชน์ต่อประเทศไทย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บ่าวสัตย์ซื่อและบ่าวไม่สัตย์ซื่อในการเป็นคนมีคุณธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต ยึดมั่นในความถูกต้อง เทียงธรรม</li> <li>-การรักษาความดีจากเรื่องเกลียดแห่งแผ่นดินโลก</li> <li>- ความรัก การให้อภัย ความซื่อสัตย์ การถ่อมใจ</li> <li>- การวางแผนจากคำอุปมาเรื่องรากฐานสองชนิด</li> <li>- หลักข้อเชื่อและศาสนพิธีของโปรเตสแตนต์</li> <li>- ผู้หว่านพืชในการนำพระวาทะของพระเยซูคริสต์มาใช้ในการดำเนินชีวิต</li> <li>- การทำงานโดยไม่เกี่ยงว่างานเล็กหรืองานใหญ่ เห็นคุณค่าของการทำงานที่แตกต่างกัน (No Small Task)</li> <li>- การพัฒนาชีวิตของตนโดยเริ่มต้นที่การสร้างแรงบันดาลใจเพื่อไปสู่เป้าหมายของชีวิต</li> </ul>	<p>6. เป็นคนมีคุณธรรม (Upright Men) มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความกล้าหาญในการทำความดี ยึดมั่นในความถูกต้อง เทียงธรรม ปฏิบัติตามคำสอนศาสนา.</p> <p>1.มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้าและนำพระวาทะมาใช้ในการดำเนินชีวิต</p> <p>4. เป็นพลเมืองดี ปฏิบัติตามหน้าที่ กฎหมาย รักสามัคคี จิตสาธารณะ เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น มีความเคารพในกฎระเบียบของโรงเรียน สังคม และวิถีประชาธิปไตย รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีมารยาท สุภาพอ่อนน้อม ถ่อมตน เคารพผู้อาวุโส และให้เกียรติผู้อื่น เป็นคนมีคุณธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความกล้าหาญในการทำ ความดี ยึดมั่นในความถูกต้อง เทียงธรรม ปฏิบัติตามคำสอนศาสนา</p>
<b>หน่วยที่ 5</b> <b>ความเชื่อของคริสเตียนและศาสนพิธี</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รู้และเข้าใจหลักความเชื่อของคริสเตียนและความหมายของศาสนพิธีที่สำคัญในคริสตจักรและปฏิบัติศาสนาพิธีด้วยความเข้าใจ</li> <li>- สามารถคิดอย่างมีเหตุผลและ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความมุ่งมั่นตั้งใจของคนชายฝึกในการเรียนภาษาอังกฤษจนสามารถสอบ TOEFL ได้คะแนนสูง</li> <li>- การเป็นแบบอย่างที่ดีของความ</li> </ul>	<p>8. การรู้จักบังคับตน ควบคุมตนเอง มีสมาธิและสติอยู่กับสิ่งที่กำลังกระทำ ปรับตัวได้ (Resilience) สามารถควบคุมอารมณ์และพฤติกรรมตนเอง เมื่อผิดหวังรุนแรง คิดก่อนทำ</p>

	ตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง โดยอาศัยหลักคริสตจริยธรรม	รักของพระเยซูคริสต์ท่ามกลางชุมชนและสังคมจากรื่องราวของภรรยาของพัสดี	(Thinking First) คิดถึงผลที่จะเกิดขึ้นก่อนลงมือกระทำวางแผน เตรียมตัว
<b>หน่วยที่ 6</b> <b>การนำ</b> <b>คริสตจริยธรรมไป</b> <b>ประยุกต์ใช้</b>	สามารถคิดอย่างมีเหตุผลและตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง โดยอาศัยหลักคริสตจริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การทำงานร่วมกันและการมีภาวะผู้นำ / ผู้ตามจากบทเรียนของท่านป่า</li> <li>- เคล็ดลับในการประสบความสำเร็จ (The Best of Success)</li> <li>- การจัดการเวลาสู่ความสำเร็จในชีวิต</li> <li>- เส้นแบ่งชีวิตระหว่างความสำเร็จและความล้มเหลว</li> </ul>	<p>2. เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น</p> <p>4. เป็นพลเมืองดี ปฏิบัติตามหน้าที่ กฎหมาย รักสามัคคี จิตสาธารณะ เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น มีความเคารพในกฎระเบียบของโรงเรียน สังคม และวิถีประชาธิปไตย รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม) มีมารยาท สุภาพอ่อนน้อมถ่อมตน เคารพผู้อาวุโส และให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>6. เป็นคนมีคุณธรรม (Upright Men) มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความกล้าหาญในการทำความดี ยึดมั่นในความถูกต้อง เทียงธรรม ปฏิบัติตามคำสอนศาสนา</p> <p>10. มีภาวะผู้นำสามารถนำให้ผู้อื่นปฏิบัติตาม สามารถทำตามที่ผู้อื่นมอบหมาย</p>

โครงสร้างการบูรณาการคุณธรรมที่เป็นจุดเน้นของหลักสูตรคริสเตียนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่  
6 ภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จุดเน้น
หน่วยที่ 1 พระคัมภีร์ภาค พันธสัญญาเดิม และภาคพันธ สัญญาใหม่	- รู้และเข้าใจถึงเรื่องราวและ สาระสำคัญในพระคัมภีร์ภาค พันธสัญญาเดิมและภาคพันธ สัญญาใหม่ การจัดหมวดหมู่ จำนวนเล่ม	- พระบัญญัติสิบประการในพระ คัมภีร์ภาคพันธสัญญาเดิมและ การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน - พระบัญญัติข้อใหญ่สองข้อใน พระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาใหม่ และการประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน	1. มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้าและนำพระวจนะมาใช้ในการดำเนินชีวิต
หน่วยที่ 2 ชีวิตของพระเยซู คริสต์	- สามารถนำคำสอนและ แบบอย่างชีวิตของพระเยซู คริสต์ไปประยุกต์ใช้ในการ พัฒนาชีวิตของตนเอง	- การบังคับจิตใจเหนือวัตถุ สิ่งของ อำนาจ เกียรติยศ ชื่อเสีย จากเรื่องมารผจญพระเยซู - คำทูลขอของยากอบและยอห์น เรื่องการเป็นใหญ่	8. การรู้จักบังคับตน (Self-Regulation) ควบคุมตนเอง มีสมาธิและสติอยู่กับสิ่งที่กำลังกระทำ ปรับตัวได้ (Resilience) สามารถควบคุมอารมณ์และพฤติกรรมตนเอง เมื่อผิดหวังรุนแรง คิดก่อนทำ (Thinking First) คิดถึงผลที่จะเกิดขึ้นก่อนลงมือกระทำ วางแผน เตรียมตัว 1. มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้าและนำพระวจนะมาใช้ในการดำเนินชีวิต 4. เป็นพลเมืองดี (Good Citizen) มี AMC Spirit ปฏิบัติตามหน้าที่ กฎหมาย รักสามัคคี จิตสาธารณะ เคารพสิทธิของตนเองและ ผู้อื่น มีความเคารพในกฎระเบียบของโรงเรียน สังคม และวิถีประชาธิปไตย รับผิดชอบต่อตนเองและ

			สังคม (Self and Social Responsibility) มีมารยาทสุภาพอ่อนน้อมถ่อมตน เคารพผู้อาวุโส และให้เกียรติผู้อื่น
<b>หน่วยที่ 3</b> <b>ความรู้เกี่ยวกับ</b> <b>คริสต์ศาสนา</b>	- รู้และเข้าใจถึงคุณธรรมจริยธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของคริสเตียน	- เรียนรู้เรื่องการให้ - เรียนรู้เรื่องความจริง - เรียนรู้เรื่องความไว้วางใจ - เรียนรู้เรื่องการเสียสละ - การมองบวกจากเรื่องพระเยซูทรงรักษาคนตาบอดแต่กำเนิด	1. มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้าและนำพระวจนะมาใช้ในการดำเนินชีวิต
<b>หน่วยที่ 4</b> <b>คริสตจริยธรรมที่</b> <b>ต้องการปลูกฝัง</b> <b>อบรมผู้เรียน</b>	- สามารถนำชีวิตของบุคคลในพระคัมภีร์มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชีวิตของตนเอง	- การเรียนรู้ตลอดชีวิตของทีโมธี - การยืนหยัดในความจริงของสเตเฟน - การยอมรับในความผิดพลาดและปรับปรุงพัฒนาตนเองของเปโตร	11. ใฝ่เรียนรู้ (Seeking Knowledge) ตั้งใจเรียน ขยันหมั่นเพียร แสวงหาความรู้ สามารถสรุปองค์ความรู้ เป็นผู้กระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง 6. เป็นคนมีคุณธรรม (Upright Men) มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความกล้าหาญในการทำความดี ยึดมั่นในความถูกต้อง เทียงธรรม ปฏิบัติตามคำสอนศาสนา 8. การรู้จักบังคับตน (Self-Regulation) ควบคุมตนเอง มีสมาธิและสติอยู่กับสิ่งที่กำลังกระทำ ปรับตัวได้ (Resilience) สามารถควบคุมอารมณ์และพฤติกรรมตนเอง เมื่อผิดหวังรุนแรง คิดก่อนทำ (Thinking First) คิดถึงผลที่จะเกิดขึ้นก่อน

## ภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จุดเน้น
<p><b>หน่วยที่ 4</b> <b>คริสตจริยธรรมที่</b> <b>ต้องการปลูกฝัง</b> <b>อบรมผู้เรียน</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถนำชีวิตของบุคคลในพระคัมภีร์มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชีวิตของตนเอง</li> <li>- สามารถนำคุณธรรมจริยธรรมและคำสอนในพระคัมภีร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</li> <li>- สามารถนำคุณธรรมจริยธรรมและคำสอนในพระคัมภีร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเปิดใจรับการเรียนรู้พระเยซูกับนิโคเดมัส</li> <li>- ความกระวนกระวายเรื่องทรัพย์สินสมบัติ</li> <li>- การเข้าแผ่นดินสวรรค์ยากเปรียบดังประตูคับแคบ</li> <li>- ทรัพย์สมบัติในสวรรค์</li> <li>- ต่างก็เป็นอวัยวะของกายเดียว</li> <li>- การเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่นจากเรื่องเงินเหรียญหาย</li> <li>- คุณค่าของเงินถวายจากหญิงม่าย</li> <li>- การจับปลาได้เป็นอันมากจากการรับฟังคำแนะนำจากผู้อื่น</li> <li>- คำสอนสำหรับแขกและเจ้าของบ้านเรื่องของการถ่อมใจ</li> <li>- การทำดีในทุกโอกาสทุกเวลาจากเรื่องของชายที่มีมือข้างหนึ่งลีบ</li> <li>- พระเยซูทรงชำระคนโรคเรื้อนลีบคน</li> <li>- การปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองจากเรื่องการเสียส่วยให้แก่ซีซาร์</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้าและนำพระวจนะมาใช้ในการดำเนินชีวิต</li> <li>11. ใฝ่เรียนรู้ ตั้งใจเรียน ขยันหมั่นเพียร แสวงหาความรู้ สามารถสรุปองค์ความรู้ เป็นผู้กระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง</li> <li>8. การรู้จักบังคับตน ควบคุมตนเอง มีสมาธิและสติอยู่กับสิ่งที่กำลังกระทำ ปรับตัวได้ สามารถควบคุมอารมณ์และพฤติกรรมตนเองเมื่อผิดหวัง รุนแรง คิดก่อนทำ (Thinking First) คิดถึงผลที่จะเกิดขึ้น ก่อนลงมือกระทำ วางแผนเตรียมตัว</li> <li>2. เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น</li> <li>10. มีภาวะผู้นำ/ผู้ตาม (Leadership/Followership) สามารถนำให้ผู้อื่นปฏิบัติตาม สามารถทำตามผู้อื่นมอบหมาย</li> <li>4. เป็นพลเมืองดี (Good Citizen) มี AMC Spirit ปฏิบัติตามหน้าที่ กฎหมาย รักสามัคคี จิตสาธารณะ เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น มีความเคารพใน</li> </ol>

			<p>กฎระเบียบของโรงเรียน สังคม และวิถีประชาธิปไตย รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีมารยาท สุภาพอ่อนน้อม ถ่อมตน เคารพผู้อาวุโส และให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>6. เป็นคนมีคุณธรรม (Upright Men) มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความกล้าหาญในการทำความดี ยึดมั่นในความถูกต้อง เทียงธรรม ปฏิบัติตามคำสอนศาสนา</p>
<p><b>หน่วยที่ 5</b> <b>ความเชื่อของ</b> <b>คริสเตียนและ</b> <b>ศาสนพิธี</b></p>	<p>- ตระหนักถึงการทำงานของมิชชันนารีอันเปี่ยมประโยชน์ต่อประเทศไทย</p> <p>- รู้และเข้าใจหลักความเชื่อของคริสเตียนและความหมายของศาสนพิธีที่สำคัญในคริสตจักรและปฏิบัติศาสนาพิธีด้วยความเข้าใจ</p> <p>- รู้และเข้าใจศาสนศาสตร์เรื่องความรัก ความบาป การไถ่บาป และความรอด</p>	<p>- การทำงานของมิชชันนารีในประเทศไทย</p> <p>- ความหมาย ความสำคัญ และหลักการปฏิบัติของพิธีบัพติศมา พิธีมหาสนิท และพิธีอื่น ๆ</p> <p>- ความรอดโดยความเชื่อ ไม่ใช่ด้วยการกระทำ</p>	<p>1. มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้าและนำพระวจนะมาใช้ในการดำเนินชีวิต</p> <p>2. เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น</p>
<p><b>หน่วยที่ 6</b> <b>การนำ</b> <b>คริสตจริยธรรม</b> <b>ไปประยุกต์ใช้</b> <b>(6 คาบ)</b></p>	<p>- สามารถคิดอย่างมีเหตุผลและตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง โดยอาศัยหลักคริสตจริยธรรม</p> <p>- สามารถคิดอย่างมีเหตุผลและตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง โดยอาศัยหลักคริสตจริยธรรม</p>	<p>- ความกล้าหาญในการทำความดี (เด็กปากีสถานที่ได้รับรางวัลโนเบล)</p> <p>- ความเชื่อศรัทธาในพระเจ้าของ Eric Liddle ที่ทำให้ชีวิตประสบความสำเร็จ</p> <p>- การยอมรับข้อจำกัดของตนเองและพัฒนาตน (The Missing Piece)</p> <p>- การมีพลังใจที่เป็นแรง</p>	<p>6. เป็นคนมีคุณธรรม (Upright Men) มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความกล้าหาญในการทำความดี ยึดมั่นในความถูกต้อง เทียงธรรม ปฏิบัติตามคำสอนศาสนา</p> <p>1. มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้าและนำพระวจนะมาใช้ในการดำเนินชีวิต</p>

		<p>ขับเคลื่อนให้เราไปสู่ความสำเร็จ (Attitude is everything -ความหมายของคริสต์มาสที่ แท้จริงจากเรื่องราวของ Wally) - บทเรียนจากมดในเรื่องของ ความขยันหมั่นเพียร</p>	<p>11. ใฝ่เรียนรู้ (Seeking Knowledge) ตั้งใจเรียน ขยันหมั่นเพียร แสวงหาความรู้ สามารถสรุปองค์ความรู้ เป็นผู้กระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง</p> <p>7. ตั้งเป้าหมาย (Setting Goals) กำหนดวัตถุประสงค์ที่ต้องการมุ่งมั่นในการทำงาน</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### โครงสร้างเวลาเรียน

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คาบ : 50 นาที)		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	
มัธยมศึกษา			1 คาบ = 50 นาที
มัธยมศึกษาปีที่ 1	20	20	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	20	20	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	20	20	
มัธยมศึกษาปีที่ 4	20	20	
มัธยมศึกษาปีที่ 5	20	20	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	20	20	

### โครงสร้างหลักสูตรคริสเตียนศึกษา

#### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

คริสตจริยธรรม 1	20 คาบ / ภาคเรียน
คริสตจริยธรรม 2	20 คาบ / ภาคเรียน

#### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

คริสตจริยธรรม 3	20 คาบ / ภาคเรียน
คริสตจริยธรรม 4	20 คาบ / ภาคเรียน

#### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

คริสตจริยธรรม 5	20 คาบ / ภาคเรียน
คริสตจริยธรรม 6	20 คาบ / ภาคเรียน

#### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

คริสตจริยธรรม 1	20 คาบ / ภาคเรียน
คริสตจริยธรรม 2	20 คาบ / ภาคเรียน

#### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

คริสตจริยธรรม 3	20 คาบ / ภาคเรียน
คริสตจริยธรรม 4	20 คาบ / ภาคเรียน

#### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

คริสตจริยธรรม 5	20 คาบ / ภาคเรียน
คริสตจริยธรรม 6	20 คาบ / ภาคเรียน

## การจัดเวลาเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3	สัปดาห์ละ 1 คาบ	เวลาเรียน	50	นาที
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4- 6	สัปดาห์ละ 1 คาบ	เวลาเรียน	50	นาที

## คำอธิบายรายวิชา

คริสต์จริยธรรม 1-2

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ศาสนกิจคริสเตียน

40 คาบ

ศึกษาเรียนรู้พระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาเดิมและพันธสัญญาใหม่กับการดำเนินชีวิตตามพระคัมภีร์ ชีวประวัติพระเยซู เช่นคำทำนาย ความเชื่อของอิสราเอล สภาพของชนชาติอิสราเอลสมัยพระเยซูบังเกิด และการบังเกิดของพระเยซู เป็นต้นศึกษาการกำเนิดโรงเรียนในสภาคริสตจักรในประเทศไทย โดยเฉพาะการก่อตั้งโรงเรียน ศรีธรรมราชศึกษา การก่อตั้งโดยมิชชันนารียุคเริ่มแรก (พันธกิจของมิชชันนารี) แต่ละท่าน คือ ศจ.คาร์ล กุตสลาฟ ศจ.จาคอบ ทอมลินนายแพทย์ชาวมอล เรโนลด์ เฮาส์ นายแพทย์ แดน บีช บรัดเลย์ และการแปลและพิมพ์พระคัมภีร์เป็นภาษาไทย

ศึกษาเรียนรู้โดยการค้นคว้าจากเว็บไซต์ต่างๆ ผ่าน Google ผ่านคลิป์วิดีโอ ผ่านการเล่นเกมส์ และการวิเคราะห์ร่วมกันในกลุ่มแล้วสรุปเป็นตาราง และจะนำพระวจนะไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างไร หรือสรุปเป็น Mind Mapping

เพื่อมีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้าและนำพระวจนะมาใช้ในการดำเนินชีวิต เป็นคนมีคุณธรรม (Upright Men) มีการตั้งเป้าหมาย (Setting Goals) การรู้จักบังคับตน (Self-Regulation) การจัดการเวลาของตนเอง (Time Management) มีภาวะผู้นำ/ผู้ตาม (Leadership/Followership) และนำพระวจนะมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

### ผลการเรียนรู้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับพระคัมภีร์และคำสอนสำคัญเรื่องรักพระเจ้า รักมนุษย์
2. สามารถนำคุณธรรม จริยธรรมและคำสอนสำคัญในพระคัมภีร์มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
3. รู้และเข้าใจชีวประวัติพระเยซูและคำสอนที่สำคัญ
4. สามารถนำคำสอนของพระเยซูมาปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้
5. รู้และเข้าใจความเป็นมาของคริสต์ศาสนิกายโปรเตสแตนต์ในประเทศไทย โดยการทำงานของมิชชันนารี
6. ตระหนักถึงการก่อตั้งโรงเรียนของมิชชันนารีอื่นเป็นคุณประโยชน์ต่อประเทศไทย

## คำอธิบายรายวิชา

คริสต์จริยธรรม 3-4

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ศาสนิกคริสเตียน

40 คาบ

ศึกษาค้นคว้าความหมาย คริสต์จริยธรรมที่ต้องปลูกฝังอบรมผู้เรียน คุณธรรมจริยธรรมและคำสอนในพระคัมภีร์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันในการคิดอย่างมีเหตุผลและตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณธรรม มีความซื่อสัตย์ มีภาวะผู้นำและผู้ตามสามารถนำให้ผู้อื่นปฏิบัติตาม สามารถทำตามที่ผู้อื่นมอบหมาย ความเชื่อคริสเตียนและศาสนพิธี คุณธรรมจริยธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของคริสเตียน ความเชื่อ ทศนคติ หลักคำสอน คริสเตียนในเรื่องพระมหากษัตริย์และการเป็นพลเมืองที่ดี ความจงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์รักและภูมิใจในความ เป็นไทย มีความเคารพในกฎระเบียบของโรงเรียน สังคม และวิถีประชาธิปไตย โดยใช้กระบวนการสืบเสาะ การ วิเคราะห์ วิจัย วิจารณ์ การระดมความคิด การอภิปราย กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสื่อสาร แนวทางการจัดการเรียนรู้ 7 Habits และการแก้ปัญหาในชีวิตจริง

เพื่อตระหนักถึงความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมในการดำเนินชีวิตที่ยึดหลักพระวจนะพระเจ้าใน การดำเนินชีวิตที่ฉลาด เป็นคนมีคุณธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความกล้าหาญ ในการทำความดี ยึดมั่นในความ ถูกต้อง เทียงธรรม ปฏิบัติตามคำสอนศาสนา เป็นคนมีคุณธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความกล้าหาญ ในการทำ ความดี ยึดมั่นในความถูกต้อง เทียงธรรม มีภาวะผู้นำ/ผู้ตาม สามารถนำให้ผู้อื่นปฏิบัติตาม สามารถทำตามที่ผู้อื่น มอบหมาย การรู้จักบังคับตน ควบคุมตนเอง มีสมาธิและสติอยู่กับสิ่งที่กำลังกระทำ ปรับตัวได้ มีความจงรักภักดีต่อ แผ่นดิน ภัคดีต่อพระมหากษัตริย์ รักและภูมิใจในความเป็นไทย เป็นพลเมืองดี มี PRC Spirit ปฏิบัติตามหน้าที่ กฎหมาย รักสามัคคี จิตสาธารณะ เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น มีความเคารพในกฎระเบียบของโรงเรียน สังคม และวิถีประชาธิปไตย

## ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนรู้และเข้าใจพันธกิจของสภาคริสตจักรฯ
2. ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าการทำพันธกิจของสภาคริสตจักรฯ
3. สามารถนำคุณธรรมจริยธรรมและคำสอนในพระคัมภีร์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
4. สามารถนำคริสต์จริยธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้
5. สามารถคิดอย่างมีเหตุผล และตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้
6. ผู้เรียนรู้และเข้าใจคุณธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของคริสเตียน
7. ผู้เรียนรู้และเข้าใจถึงความเชื่อ ทศนคติ หลักคำสอนคริสเตียนในเรื่อง พระมหากษัตริย์และการเป็นพลเมืองที่ดี
8. สามารถนำคุณธรรมจริยธรรมและคำสอนในพระคัมภีร์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
9. สามารถนำคริสต์จริยธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้
10. สามารถคิดอย่างมีเหตุผลและตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

## คำอธิบายรายวิชา

คริสต์จริยธรรม 5

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ศาสนกิจคริสเตียน

20 คาบ

ศึกษาเรียนรู้พระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาใหม่กับการดำเนินชีวิตตามพระบัญญัติข้อใหญ่ เรียนรู้ชีวประวัติของพระเยซูคริสต์ ที่ทรงถูกฆาตกรรม การเสด็จเข้ากรุงเยรูซาเล็ม การอธิษฐานในสวนเกทเสมนี การทรมานและการจับพระเยซู การถูกพิพากษา การตรึงที่กางเขน การคืนพระชนม์ และศึกษาเรียนรู้กำเนิดโรงเรียนในสภาคริสตจักรในประเทศไทย โดยเฉพาะการก่อตั้งโรงเรียนปรีณสรอยแยลส์วิทยาลัย การก่อตั้งโดยมิชชันนารีและการก่อตั้งโดยคริสตจักร

ศึกษาเรียนรู้โดยการค้นคว้าจากเว็บไซต์ต่างๆ ผ่าน Google ผ่านคลิปวิดีโอ ผ่านการเล่นเกมส์ และการวิเคราะห์ร่วมกันในกลุ่มแล้วสรุปเป็นตารางและจะนำพระวจนะไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างไร หรือสรุปเป็น My Map

เพื่อมีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้า เป็นพลเมืองดี (Good Citizen) มี PRC SPIRIT มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (Self and Social Responsibility) เป็นคนมีคุณธรรม (Upright Men) และนำพระวจนะมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

## ผลการเรียนรู้

1. เกี่ยวกับพระคัมภีร์และคำสอนสำคัญเรื่องพระบัญญัติ 10 ประการ
2. เกี่ยวกับพระคัมภีร์และคำสอนสำคัญเรื่องพระบัญญัติข้อใหญ่
3. ชิวประวัติพระเยซูคริสต์
4. สามารถนำแบบอย่างทีปรากฏในชีวิตพระเยซูคริสต์มาปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
5. กำเนิดโรงเรียนในสภาคริสตจักรในประเทศไทย
6. ตระหนักถึงการก่อตั้งโรงเรียนของมิชชันนารีและคริสตจักรอันเป็นคุณประโยชน์ต่อประเทศไทย

## คำอธิบายรายวิชา

คริสต์จริยธรรม 6

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3

ศาสนกิจคริสเตียน

20 คาบ

ศึกษาเรียนรู้พระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาใหม่กับการดำเนินชีวิตตามพระบัญญัติข้อใหญ่ เรื่องความมีน้ำใจ การเสียสละ การแบ่งปัน ความสามัคคี ความกตัญญู ความอดทน รอคอย การอดกลั้นและการเคารพสิทธิของตนเอง และผู้อื่น การศึกษาเรียนรู้การทรงสร้างของพระเจ้าในธรรมชาติ ศึกษาเรียนรู้ความเชื่อของ คริสเตียน

ศึกษาเรียนรู้โดยการค้นคว้าจากเว็บไซต์ต่างๆ ผ่าน Google ผ่านคลิป์วิดีโอ ผ่านการเล่นเกมส์ และการวิเคราะห์ร่วมกันในกลุ่มแล้วสรุปเป็นตารางและจะนำพระวจนะไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างไร หรือสรุปเป็น My Map

เพื่อมีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้า เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น เห็นคุณค่าของธรรมชาติและร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน สามารถเข้าใจ เข้าถึงและอยู่ร่วมกับธรรมชาติ เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น มีความจงรักภักดีต่อแผ่นดิน (Loyal Subjects) ภักดีต่อพระมหากษัตริย์ รักและภูมิใจในความเป็นไทย ตั้งเป้าหมาย (Setting Goals) กำหนดวัตถุประสงค์ที่ต้องการ มุ่งมั่นในการทำงาน รู้จักบังคับตน (Self Regulation) ควบคุมตนเอง มีสมาธิและสติ อยู่กับสิ่งที่กำลังกระทำ ปรับตัวได้ (Resilience) สามารถควบคุมอารมณ์และพฤติกรรมตนเองเมื่อผิดหวังรุนแรง คิดก่อนทำ (Thinking First) คิดถึงผลที่จะเกิดขึ้นก่อนลงมือกระทำ วางแผน เตรียมตัว จัดการเวลาของตนเอง (Time Management) ตรงต่อเวลา (Being on Time) กระทำสิ่งต่างๆในเวลาที่กำหนด ควบคุมการใช้เวลาในการทำงาน มีภาวะผู้นำ/ผู้ตาม (Leadership/Followership) สามารถนำให้ผู้อื่นปฏิบัติตาม สามารถทำตามที่ผู้อื่นมอบหมาย ใฝ่เรียนรู้ (Seeking Knowledge) ตั้งใจเรียน ขยัน หมั่นเพียร แสวงหาความรู้ สามารถสรุปองค์ความรู้ เป็นผู้กระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง และนำพระวจนะมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

## ผลการเรียนรู้

1. คุณธรรม จริยธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของคริสเตียน
2. ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมการคิดอย่างมีเหตุผลและตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องโดยอาศัยหลักคริสต์จริยธรรมมาช่วยในการแก้ปัญหาต่างๆ
3. นำคุณธรรม จริยธรรมและคำสอนสำคัญในพระคัมภีร์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

## คำอธิบายรายวิชา

คริสต์จริยธรรม 1

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ศาสนกิจคริสเตียน

20 คาบ

ศึกษาเรื่องราวและสาระสำคัญในพระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาเดิมและภาคพันธสัญญาใหม่ การจัดหมวดหมู่จำนวนเล่ม (๓๙ เล่ม) ตามพระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาเดิม จำนวนเล่ม (๒๗ เล่ม) ตามพระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาใหม่ พันธกิจของพระเยซูคริสต์ในการประกาศ สันสอน และรักษาโรค การเชื่อมโยงพันธกิจของพระเยซูคริสต์สู่การทำพันธกิจของมิชชันนารีด้านคริสตจักร การแพทย์ และการศึกษา กำเนิดโรงเรียนในสภาคริสตจักรในประเทศไทย การทรงสร้างและการเห็นคุณค่าของสิ่งทรงสร้าง บุคคลในพระคัมภีร์ที่เป็นแบบอย่างชีวิตในด้านความเชื่อ ความกล้าหาญ ความจงรักภักดีต่อแผ่นดิน การเผชิญการทดลอง

โดยใช้การเรียนรู้แบบซักถาม การอภิปราย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การถ่ายโอนการเรียนรู้ และการประยุกต์ใช้ความรู้

เพื่อให้รับรู้ ตอบสนอง เห็นคุณค่า จัดระบบ และสร้างอุปนิสัยในการดำเนินชีวิตที่ยึดหลักพระวจนะของพระเจ้า เป็นผู้ที่สามารถนำหลักคริสต์จริยธรรมมาปฏิบัติในชีวิตจริง ได้แก่ มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้าและนำพระวจนะมาใช้ในการดำเนินชีวิต เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น จงรักภักดีต่อแผ่นดิน ภักดีต่อพระมหากษัตริย์ รักและภูมิใจในความเป็นไทย ทำงานเก่ง มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด เป็นคนมีคุณธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความกล้าหาญในการทำความดี ยึดมั่นในความถูกต้อง เทียงธรรม ปฏิบัติตามคำสอนศาสนา ตั้งเป้าหมาย กำหนดวัตถุประสงค์ที่ต้องการมุ่งมั่นในการทำงาน การรู้จักบังคับตน ควบคุมตนเอง มีสมาธิ และสติอยู่กับสิ่งที่กำลังกระทำ ปรับตัวได้ สามารถควบคุมอารมณ์และพฤติกรรมตนเอง เมื่อผิดหวังรุนแรง คิดก่อนทำ คิดถึงผลที่จะเกิดขึ้นก่อนลงมือกระทำ วางแผน เตรียมตัว มีภาวะผู้นำ/ผู้ตาม สามารถนำผู้อื่นปฏิบัติตาม สามารถทำตามที่ผู้อื่นมอบหมาย เห็นคุณค่าของธรรมชาติและร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน สามารถเข้าใจ เข้าถึงและอยู่ร่วมกับธรรมชาติได้อย่างสร้างสรรค์และมีความสุข โดยยึดหลักพระวจนะของพระเจ้า

## ผลการเรียนรู้

1. รู้และเข้าใจถึงเรื่องราวและสาระสำคัญในพระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาเดิมและภาคพันธสัญญาใหม่ การจัดหมวดหมู่ จำนวนเล่ม
2. รู้และเข้าใจถึงคำสอน คำเทศนา และคำอุปมาอุปไมยของพระเยซูคริสต์
3. สามารถนำชีวิตของบุคคลในพระคัมภีร์มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชีวิตของตนเอง
4. สามารถนำคุณธรรม จริยธรรมและคำสอนในพระคัมภีร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
5. สามารถคิดอย่างมีเหตุผลและตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องโดยอาศัยหลักคริสต์จริยธรรม

## คำอธิบายรายวิชา

### คริสต์จริยธรรม 2

#### ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

### ศาสนกิจคริสเตียน

20 คาบ

ศึกษาชีวิตและพันธกิจของมิชชันนารีด้านการประกาศพระกิตติคุณ ด้านการรักษาโรค และด้านการศึกษา ที่มาจากชีวิตของพระเยซูคริสต์ พันธกิจและความเป็นมาของคริสต์ศาสนานิกายโปรเตสแตนต์ในประเทศไทย และการประยุกต์ใช้พระวจนะของพระเจ้าในการดำเนินชีวิตประจำวัน

โดยการเรียนรู้แบบซักถาม การอภิปราย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การถ่ายโอนการเรียนรู้ และการประยุกต์ใช้ความรู้

เพื่อรับรู้ ตอบสนอง เห็นคุณค่า จัดระบบ และสร้างอุปนิสัยในการดำเนินชีวิตที่ยึดหลักพระวจนะของพระเจ้า เป็นผู้ที่สามารถนำหลักคริสต์จริยธรรมมาปฏิบัติในชีวิตจริง ได้แก่ มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้าและนำพระวจนะมาใช้ ในการดำเนินชีวิต เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น จงรักภักดีต่อแผ่นดิน (Loyal Subjects) ภักดีต่อพระมหากษัตริย์ รักและภูมิใจในความเป็นไทย ตั้งเป้าหมาย กำหนดวัตถุประสงค์ที่ต้องการมุ่งมั่นในการทำงาน การรู้จักบังคับตน ควบคุมตนเอง มีสมาธิและสติอยู่กับสิ่งที่กำลังกระทำ ปรับตัวได้ สามารถควบคุมอารมณ์ และพฤติกรรมตนเองเมื่อผิดหวังรุนแรง คิดก่อนทำ คิดถึงผลที่จะเกิดขึ้นก่อนลงมือกระทำ วางแผน เตรียมตัว มีภาวะผู้นำ/ผู้ตาม สามารถนำผู้อื่นปฏิบัติตาม สามารถทำตามที่ผู้อื่นมอบหมาย ใฝ่เรียนรู้ ตั้งใจเรียน ขยัน หมั่นเพียร แสวงหาความรู้ สามารถสรุปองค์ความรู้ เป็นผู้กระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง เห็นคุณค่าของธรรมชาติและร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน สามารถเข้าใจ เข้าถึงและอยู่ร่วมกับธรรมชาติได้อย่างสร้างสรรค์และมีความสุขโดยยึดหลักพระวจนะของพระเจ้า

#### ผลการเรียนรู้

1. สามารถนำชีวิตของบุคคลในพระคัมภีร์มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชีวิตของตนเอง
2. รู้และเข้าใจความเป็นมาของคริสต์ศาสนานิกายโปรเตสแตนต์ในประเทศไทย
3. ตระหนักถึงการทำงานของมิชชันนารีอื่นเป็นคุณประโยชน์ต่อประเทศไทย
4. สามารถคิดอย่างมีเหตุผลและตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องโดยอาศัยหลัก คริสต์จริยธรรม

## คำอธิบายรายวิชา

คริสต์จริยธรรม 3  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ศาสนกิจคริสเตียน  
20 คาบ

ศึกษาคำสอน คำเทศนา และคำอุปมาอุปไมยของพระเยซูคริสต์ในการนำพระวาทะของพระเยซูคริสต์มาใช้ในการดำเนินชีวิต การรักษาความดี การยอมรับความบกพร่องของตน การถ่อมใจ การมีใจอ่อนโยน ใจกรุณา การให้อภัย การสำนึกผิด การเริ่มต้นใหม่ การคิดก่อนทำ การบังคับตน การเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น ความซื่อสัตย์ สุจริตและถูกต้องเที่ยงธรรม การจัดการเวลาของตนเอง

โดยการเรียนรู้แบบซักถาม การอภิปราย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การถ่ายโอนการเรียนรู้ และการประยุกต์ใช้ความรู้

เพื่อรับรู้ ตอบสนอง เห็นคุณค่า จัดระบบ และสร้างอุปนิสัยในการดำเนินชีวิตที่ยึดหลักพระวาทะของพระเจ้า สามารถนำหลักคริสต์จริยธรรมมาปฏิบัติในชีวิตจริง ได้แก่ มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้าและนำ พระวาทะมาใช้ในการดำเนินชีวิต เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น เป็นพลเมืองดี มี AMC Spirit ปฏิบัติตามหน้าที่ กฎหมาย รักสามัคคี จิตสาธารณะ เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น มีความเคารพในกฎระเบียบของโรงเรียน สังคม และวิถีประชาธิปไตย รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีมารยาท สุภาพอ่อนน้อมถ่อมตน เคารพผู้อาวุโส และให้เกียรติผู้อื่น เป็นคนมีคุณธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความกล้าหาญในการทำ ความดี ยึดมั่นในความถูกต้อง เที่ยงธรรม ปฏิบัติตามคำสอนศาสนา การรู้จักบังคับตน ควบคุมตนเอง มีสมาธิและสติอยู่กับสิ่งที่กำลังกระทำ ปรับตัวได้ สามารถควบคุมอารมณ์และพฤติกรรมตนเอง เมื่อผิดหวังรุนแรง คิดก่อนทำ คิดถึงผลที่จะเกิดขึ้นก่อนลงมือกระทำ วางแผน เตรียมตัว จัดการเวลาของตนเอง ตรงต่อเวลา กระทำสิ่งต่างๆ ในเวลาที่กำหนด ควบคุมการใช้เวลาในการทำงานโดยยึดหลักพระวาทะของพระเจ้า

## ผลการเรียนรู้

1. รู้และเข้าใจถึงเรื่องราวและสาระสำคัญในพระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาเดิมและภาคพันธสัญญาใหม่การจัดหมวดหมู่ จำนวนเล่ม
2. รู้และเข้าใจถึงคำสอน คำเทศนา และคำอุปมาอุปไมยของพระเยซูคริสต์
3. สามารถนำคำสอนและแบบอย่างชีวิตของพระเยซูคริสต์ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชีวิตของตนเอง
4. สามารถนำชีวิตของบุคคลในพระคัมภีร์มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชีวิตของตนเอง
5. สามารถนำคุณธรรม จริยธรรมและคำสอนในพระคัมภีร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
6. รู้และเข้าใจศาสนศาสตร์เรื่องความรัก ความบาป การไถ่บาป และความรอด

## คำอธิบายรายวิชา

คริสต์จริยธรรม 4

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ศาสนกิจคริสเตียน

20 คาบ

ศึกษาชีวิตและผลงานของมิชชันนารี การให้อภัย ความซื่อสัตย์ การถ่อมใจ ความรัก ความบาป การไถ่บาป และความรอดผ่านชีวิตของพระเยซูคริสต์ หลักข้อเชื่อและ ศาสนพิธีของโปรเตสแตนต์ และการประยุกต์ใช้พระวจนะของพระเจ้าในการดำเนินชีวิตประจำวัน

โดยการเรียนรู้แบบซักถาม การอภิปราย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การถ่ายโอนการเรียนรู้ และการประยุกต์ใช้ความรู้ และการแก้ปัญหาในชีวิตจริง

เพื่อรับรู้ถึงความรักของพระเจ้า ตอบสนองต่อความรักของพระเจ้า เห็นคุณค่าความรักของพระเจ้า จัดระบบความคิดในการนำพระวจนะของพระเจ้าในการดำเนินชีวิต และสร้างอุปนิสัยในการดำเนินชีวิตที่ยึดหลักพระวจนะของพระเจ้า เป็นผู้ที่สามารถนำหลักคริสต์จริยธรรมมาปฏิบัติในชีวิตจริง ได้แก่ มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้าและนำพระวจนะมาใช้ในการดำเนินชีวิต เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น เป็นพลเมืองดี มี AMC Spirit ปฏิบัติตามหน้าที่ กฎหมาย รักสามัคคี จิตสาธารณะ เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น มีความเคารพในกฎระเบียบของโรงเรียน สังคม และวิถีประชาธิปไตย รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีมารยาท สุภาพอ่อนน้อมถ่อมตน เคารพผู้อาวุโส และให้เกียรติผู้อื่น เป็นคนมีคุณธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความกล้าหาญในการทำมดี ยึดมั่นในความถูกต้อง เทียงธรรม ปฏิบัติตามคำสอนศาสนา ตั้งเป้าหมาย กำหนดวัตถุประสงค์ที่ต้องการมุ่งมั่นในการทำงาน การรู้จักบังคับตน ควบคุมตนเอง มีสมาธิและสติอยู่กับสิ่งที่กำลังกระทำ ปรับตัวได้ สามารถควบคุมอารมณ์ และพฤติกรรมตนเองเมื่อผิดหวังรุนแรง คิดก่อนทำ คิดถึงผลที่จะเกิดขึ้นก่อนลงมือกระทำ วางแผน เตรียมตัว จัดการเวลาของตนเอง ตรงต่อเวลา กระทำสิ่งต่างๆ ในเวลาที่กำหนด ควบคุมการใช้เวลาในการทำงาน มีภาวะผู้นำ/ผู้ตาม สามารถนำให้ผู้อื่นปฏิบัติตาม สามารถทำตามผู้อื่นมอบหมาย

## ผลการเรียนรู้

1. รู้และเข้าใจถึงคำสอน คำเทศนา และคำอุปมาอุปไมยของพระเยซูคริสต์
2. ตระหนักถึงผลงานของมิชชันนารีอันเป็นคุณประโยชน์ต่อประเทศไทย
3. รู้และเข้าใจถึงคุณธรรม จริยธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของคริสเตียน
4. รู้และเข้าใจหลักความเชื่อของคริสเตียนและความหมายของศาสนพิธีที่สำคัญในคริสตจักรและปฏิบัติศาสนาพิธีด้วยความเข้าใจ
5. สามารถคิดอย่างมีเหตุผลและตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องโดยอาศัยหลักคริสต์จริยธรรม

## คำอธิบายรายวิชา

คริสต์จริยธรรม 5

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ศาสนกิจคริสเตียน

20 คาบ

ศึกษาและเรียนรู้เรื่องราวของการถ่อมใจ การให้อภัย ความเข้าใจในความรอด การบังคับจิตใจเหนือวัตถุ สิ่งของ อำนาจ เกียรติยศ ชื่อเสียง บนพื้นฐานของความเชื่อและความจริงแท้ของชีวิต การยืนหยัดในความดีและความจริงเรื่องของความเชื่อและความรอด คุณค่าของมนุษย์ที่แท้

โดยการเรียนรู้แบบซักถาม การอภิปราย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การถ่ายโอนการเรียนรู้ และการประยุกต์ใช้ความรู้ และการแก้ปัญหาในชีวิตจริง

เพื่อรับรู้ชีวิตคริสเตียนที่ดี ตอบสนองต่อความเชื่อโดยการปฏิบัติตาม เห็นคุณค่าในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานพระวาทะของพระเจ้า จัดระบบความคิดในเรื่องศาสนาและความเชื่อในพระเจ้า และสร้างอุปนิสัยในการดำเนินชีวิตที่ยึดหลักพระวาทะของพระเจ้าที่แสดงออกถึงการเป็นผู้ที่เชื่อและวางใจในพระเจ้า เป็นผู้ที่สามารถนำหลักคริสต์จริยธรรมมาปฏิบัติในชีวิตจริง ได้แก่ มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้าและนำพระวาทะมาใช้ในการดำเนินชีวิต เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น เป็นพลเมืองดี มี AMC Spirit ปฏิบัติตามหน้าที่ กฎหมาย รักสามัคคี จิตสาธารณะ เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น มีความเคารพในกฎระเบียบของโรงเรียน สังคม และวิถีประชาธิปไตย รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีมารยาท สุภาพอ่อนน้อมถ่อมตน เคารพผู้อาวุโส และให้เกียรติผู้อื่น เป็นคนมีคุณธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความกล้าหาญ ในการทำความดี ยึดมั่นในความถูกต้อง เทียงธรรม ปฏิบัติตามคำสอนศาสนา การรู้จักบังคับตน ควบคุมตนเอง มีสมาธิและสติอยู่กับสิ่งที่กำลังกระทำ ปรับตัวได้ สามารถควบคุมอารมณ์และพฤติกรรมตนเองเมื่อผิดหวังรุนแรง คิดก่อนทำ คิดถึงผลที่จะเกิดขึ้นก่อนลงมือกระทำ วางแผนเตรียมตัว มีภาวะผู้นำ/ผู้ตาม สามารถนำให้ผู้อื่นปฏิบัติตาม สามารถทำตามผู้อื่นมอบหมาย และใฝ่เรียนรู้ ตั้งใจเรียน ขยัน หมั่นเพียร แสวงหาความรู้ สามารถสรุปองค์ความรู้ เป็นผู้กระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง

## ผลการเรียนรู้

1. รู้และเข้าใจถึงเรื่องราวและสาระสำคัญในพระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาเดิมและภาคพันธสัญญาใหม่ การจัดหมวดหมู่ จำนวนเล่ม
2. สามารถนำคำสอนและแบบอย่างชีวิตของพระเยซูคริสต์ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชีวิตของตนเอง
3. สามารถนำชีวิตของบุคคลในพระคัมภีร์มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชีวิตของตนเอง
4. สามารถนำคุณธรรม จริยธรรมและคำสอนในพระคัมภีร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
5. รู้และเข้าใจถึงคุณธรรม จริยธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของคริสเตียน

## คำอธิบายรายวิชา

คริสต์จริยธรรม 6

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ศาสนิกคริสเตียน

20 คาบ

ศึกษาการทำงานของมิชชันนารีในประเทศไทย เรียนรู้ความหมายและความสำคัญของพิธีบัพติศมา ความจริงเรื่องความรอด พิธีมหาสนิท และพิธีอื่น ๆ ของคริสต์ศาสนานิกายโปรแตสแตนต์ และการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานความเชื่อบนพระวาทะของพระเจ้า

โดยการเรียนรู้แบบซักถาม การอภิปราย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การถ่ายโอนการเรียนรู้ และการประยุกต์ใช้ความรู้ และการแก้ปัญหาในชีวิตจริง

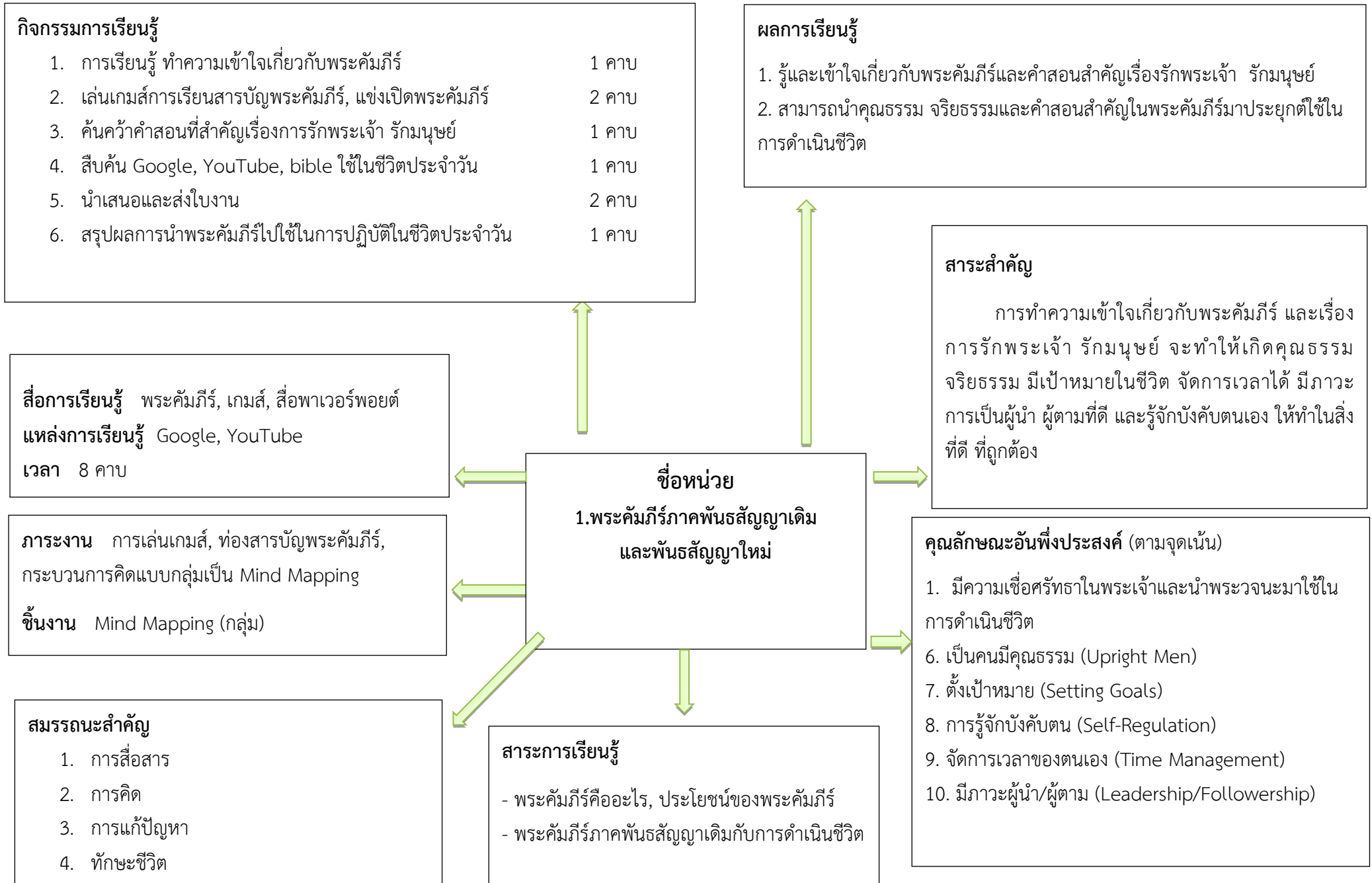
เพื่อรับรู้ชีวิตคริสเตียนที่ดี ตอบสนองการทรงเรียก เห็นคุณค่าในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานพระวาทะของพระเจ้า จัดระบบความคิดในเรื่องศาสนาและความเชื่อในพระเจ้า และสร้างอุปนิสัยในการดำเนินชีวิตที่ยึดหลักพระวาทะของพระเจ้าที่แสดงออกถึงการเป็นผู้ที่เชื่อและวางใจในพระเจ้า เป็นผู้ที่สามารถนำหลักคริสต์จริยธรรมมาปฏิบัติในชีวิตจริง ได้แก่ มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้าและนำพระวาทะมาใช้ในการดำเนินชีวิต เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น เป็นพลเมืองดี มี AMC Spirit ปฏิบัติตามหน้าที่ กฎหมาย รักสามัคคี จิตสาธารณะ เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น มีความเคารพในกฎระเบียบของโรงเรียน สังคม และวิถีประชาธิปไตย รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีมารยาท สุภาพอ่อนน้อมถ่อมตน เคารพผู้อาวุโส และให้เกียรติผู้อื่น เป็นคนมีคุณธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความกล้าหาญ ตั้งเป้าหมาย กำหนดวัตถุประสงค์ที่ต้องการมุ่งมั่นในการทำงาน การรู้จักบังคับตน ควบคุมตนเอง มีสมาธิและสติอยู่กับสิ่งที่กำลังกระทำ ปรับตัวได้ สามารถควบคุมอารมณ์และพฤติกรรมตนเองเมื่อผิดหวังรุนแรง คิดก่อนทำ คิดถึงผลที่จะเกิดขึ้นก่อนลงมือกระทำ วางแผน เตรียมตัว ใฝ่เรียนรู้ ตั้งใจเรียน ขยัน หมั่นเพียร แสวงหาความรู้ สามารถสรุปองค์ความรู้ เป็นผู้กระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง

## ผลการเรียนรู้

1. สามารถนำคุณธรรม จริยธรรมและคำสอนในพระคัมภีร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. รู้และเข้าใจหลักความเชื่อของคริสเตียนและความหมายของศาสนพิธีที่สำคัญในคริสตจักรและปฏิบัติศาสนาพิธีด้วยความเข้าใจ
1. สามารถคิดอย่างมีเหตุผลและตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องโดยอาศัยหลักคริสต์จริยธรรม
4. สามารถนำหลักธรรม ความหมายมาใช้ในการดำเนินชีวิต
5. สามารถคิดอย่างมีเหตุผลและตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องโดยอาศัยหลักคริสต์จริยธรรมมาช่วยในการแก้ปัญหาต่าง



# แผนผังการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. ศึกษาเรียนรู้คำทำนายเกี่ยวกับพระเยซู ในพระคัมภีร์พันธสัญญาเดิม 1 คาบ
2. ศึกษาค้นคว้า อ่านเรื่องราวของพระเยซู ตั้งแต่ก่อนเกิดมา 1 คาบ
3. ดู Supper book (คริสต์มาสแรกของโลก) เพื่อให้เห็นภาพชัดเจนขึ้น 1 คาบ
4. ค้นคว้าความหมายของวันคริสตมาส เตรียมอุปกรณ์มาจัดบอร์ด 2 คาบ
5. ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล และแบ่งกลุ่มจัดห้อง, บอร์ดคริสต์มาส 2 คาบ
6. สรุปความหมายของวันคริสตมาสเกี่ยวกับพระเยซูคริสต์ และนำมาปฏิบัติ 1 คาบ

**ผลการเรียนรู้**

1. รู้และเข้าใจชีวประวัติพระเยซูและคำสอนที่สำคัญ
2. สามารถนำคำสอนของพระเยซูมาปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

**สื่อการเรียนรู้** พระคัมภีร์, Supper book (คริสต์มาสแรกของโลก)  
**แหล่งการเรียนรู้** Google, YouTube  
**เวลา** 8 คาบ

**ภาระงาน** ค้นคว้า เขียนสรุปเรื่อง และแบ่งกลุ่มเตรียมข้อมูลการจัดบอร์ด  
**ชิ้นงาน** สรุปและจัดบอร์ดความหมายของคริสต์มาส

**สมรรถนะสำคัญ**

1. การสื่อสาร
2. การคิด
3. การแก้ปัญหา
4. ทักษะชีวิต
5. การใช้เทคโนโลยี

**ชื่อหน่วย**  
**2.ชีวิตของพระเยซูคริสต์**

**สาระสำคัญ**

การศึกษาและทำความเข้าใจชีวประวัติพระเยซู คำสอนที่สำคัญ จะให้เกิดความศรัทธามีคุณธรรมและรู้จักบังคับตนเองในการใช้ชีวิต

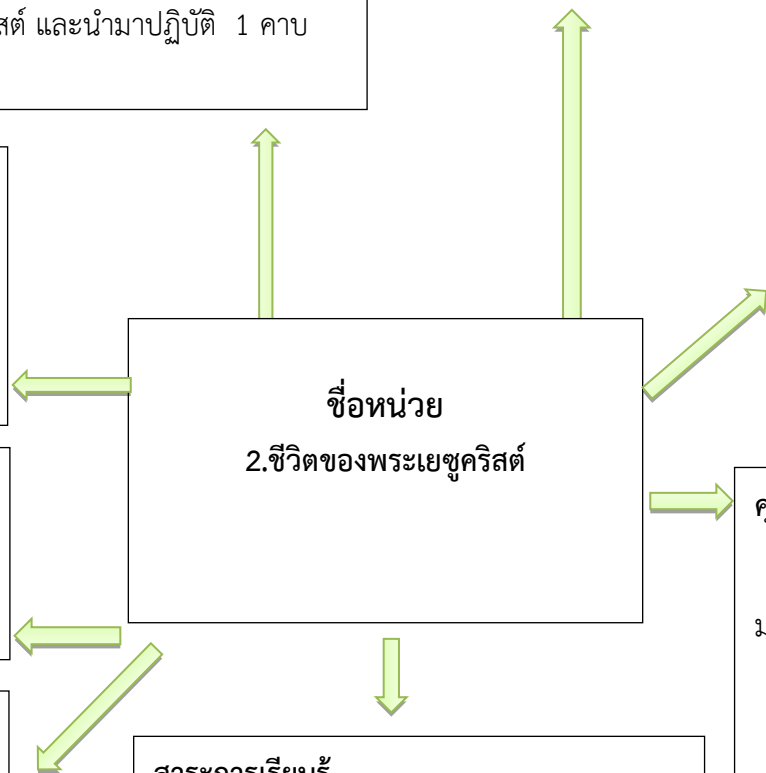
**คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ตามจุดเน้น)**

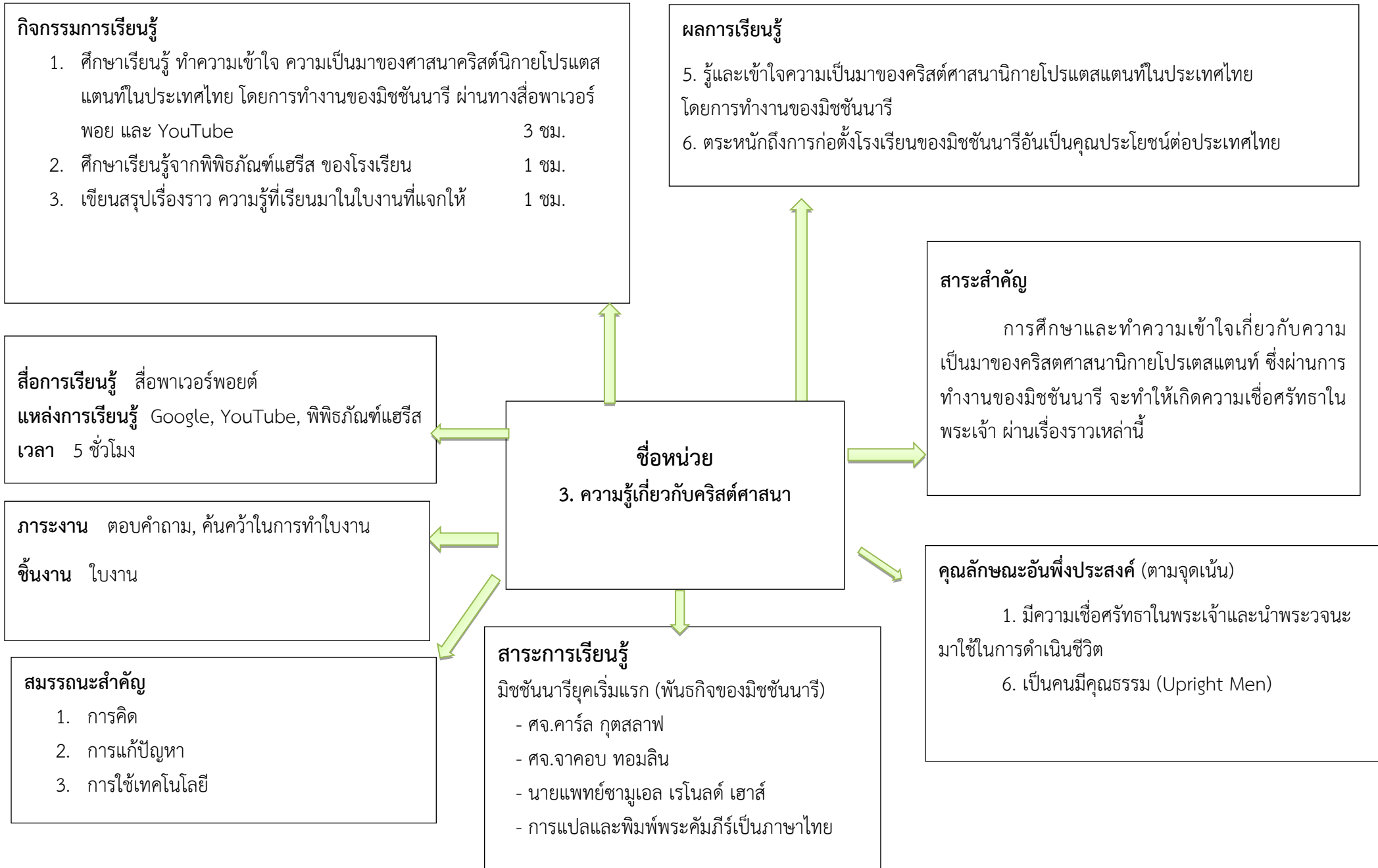
1. มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้าและนำพระวจนะมาใช้ในการดำเนินชีวิต
6. เป็นคนมีคุณธรรม (Upright Men)
8. การรู้จักบังคับตน (Self-Regulation)

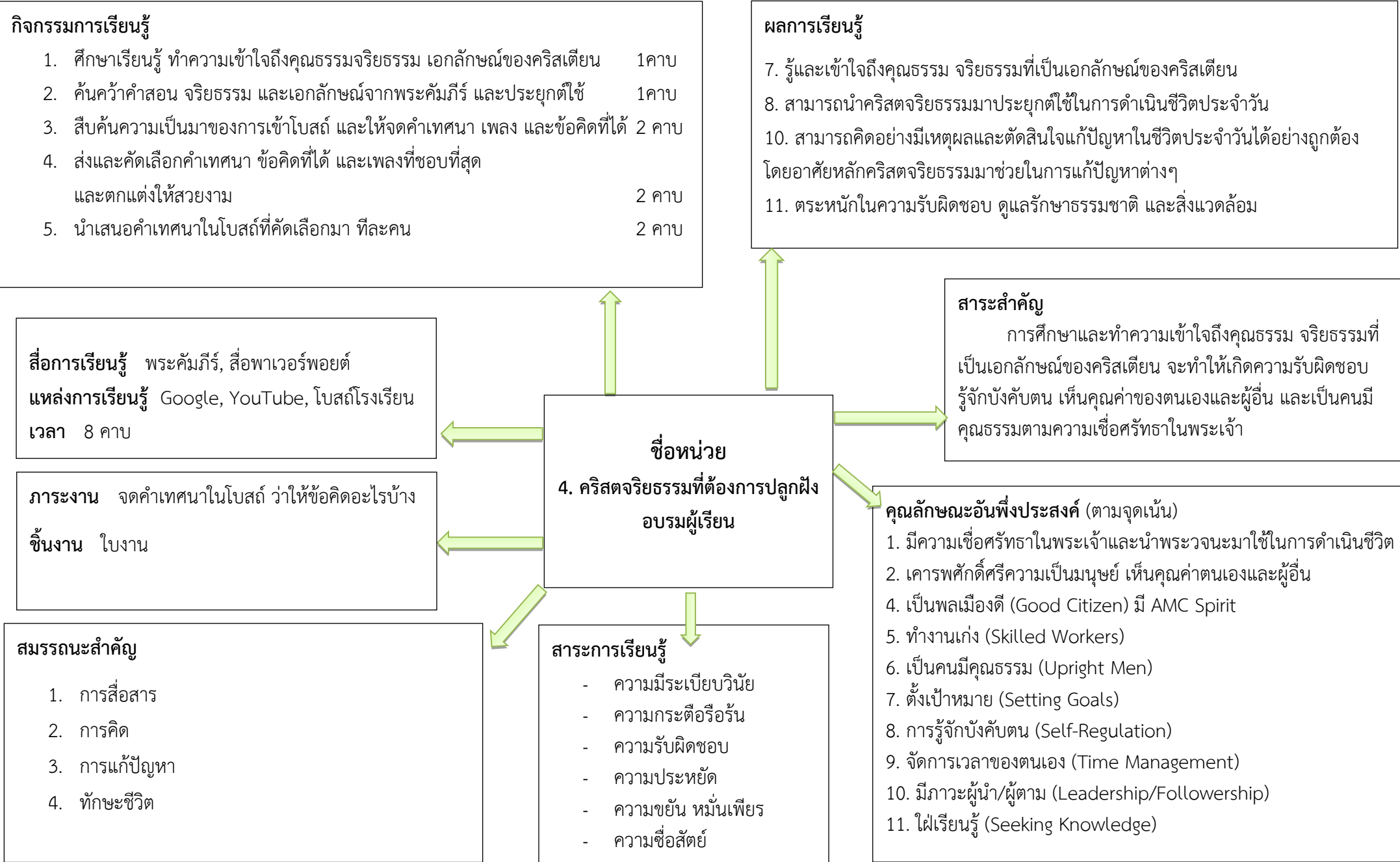
**สาระการเรียนรู้**

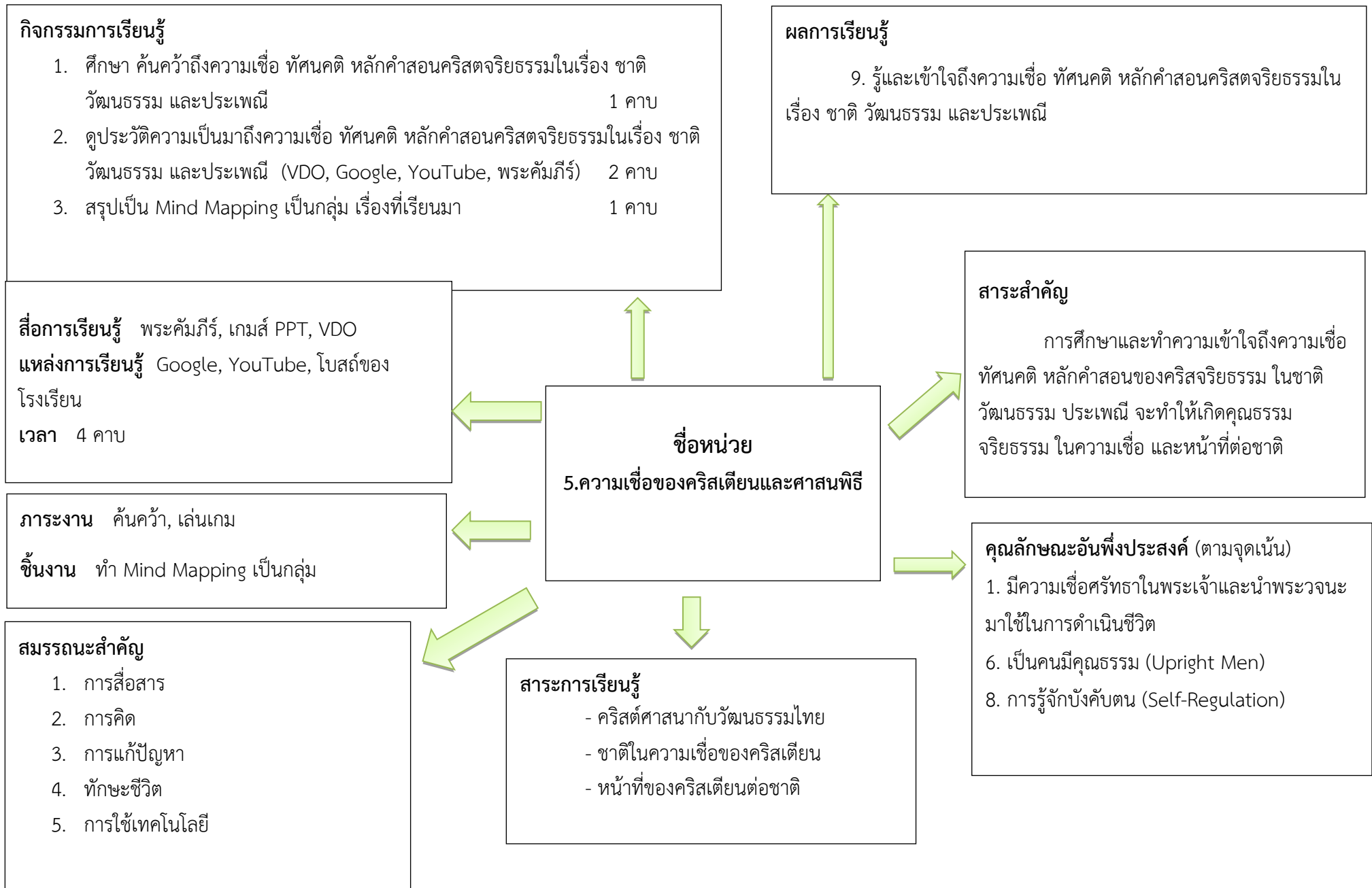
ชีวประวัติพระเยซู

- คำทำนาย ความเชื่อของอิสราเอล
- สภาพของชนชาติอิสราเอลสมัยพระเยซูบังเกิด









**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. ให้พระคัมภีร์คนละ 1 ข้อ เขียนวิเคราะห์พร้อมประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และทำายคาบ สุ่มมานำเสนอ ประมาณ 6 คน 1 คาบ
2. ให้ฟังเพลงพระเจ้า และเพลงทั่วไป อย่างละ 3 เพลง พร้อมให้เขียนวิเคราะห์เพลงแต่ละเพลงว่ามีความหมายที่เหมือนและต่างกันอย่างไรบ้าง 1 คาบ
3. เปิดหนังสือเรื่องตามสาระการเรียนรู้ใน YouTube ประมาณเรื่องละ 7 นาที และให้ตอบคำถาม พร้อมทั้งอภิปราย 3 คาบ
4. ทำใบงาน เรื่องการนำข้อพระคัมภีร์ มาประยุกต์ใช้ โดยการจับคู่ในเรื่องที่เตรียมให้แต่ละเรื่อง 1คาบ
5. สรุปเรื่องที่ได้เรียนมาพร้อมทั้งประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน (เป็นคู่) 1 ชม.

**ผลการเรียนรู้**

1. รู้และเข้าใจถึงคุณธรรม จริยธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของคริสเตียน
2. สามารถนำคริสตจริยธรรมมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
3. สามารถคิดอย่างมีเหตุผลและตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องโดยอาศัยหลักคริสตจริยธรรมมาช่วยในการแก้ปัญหาต่างๆ
4. ตระหนักในความรับผิดชอบ ดูแลรักษาธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

**สาระสำคัญ**

การศึกษาและทำความเข้าใจถึงคุณธรรม จริยธรรมของคริสเตียน จะทำให้เกิดความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ ทั้งยังเกิดความคิดอย่างมีเหตุผล และตัดสินใจในดาร์แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

**ชื่อหน่วย  
6. การนำคริสตจริยธรรมไป  
ประยุกต์ใช้**

**สื่อการเรียนรู้** พระคัมภีร์, สื่อพาวเวอร์พอยต์, เพลง  
**แหล่งการเรียนรู้** Google, YouTube  
**เวลา** 7 คาบ

**ภาระงาน** เล่นเกมส์, วิเคราะห์เพลง, วิเคราะห์สื่อการเรียนรู้ที่เตรียมให้

**ชิ้นงาน** ใบงาน, เขียนสรุปที่เรียนมา (เป็นคู่)

- สาระการเรียนรู้**
- ความมีระเบียบวินัย
  - ความกระตือรือร้น
  - ความรับผิดชอบ
  - ความประหยัด
  - ความขยัน หมั่นเพียร
  - ความซื่อสัตย์
  - การศึกษา การไม่เรียนรู้
  - การบริหารเวลา
  - การคบเพื่อน

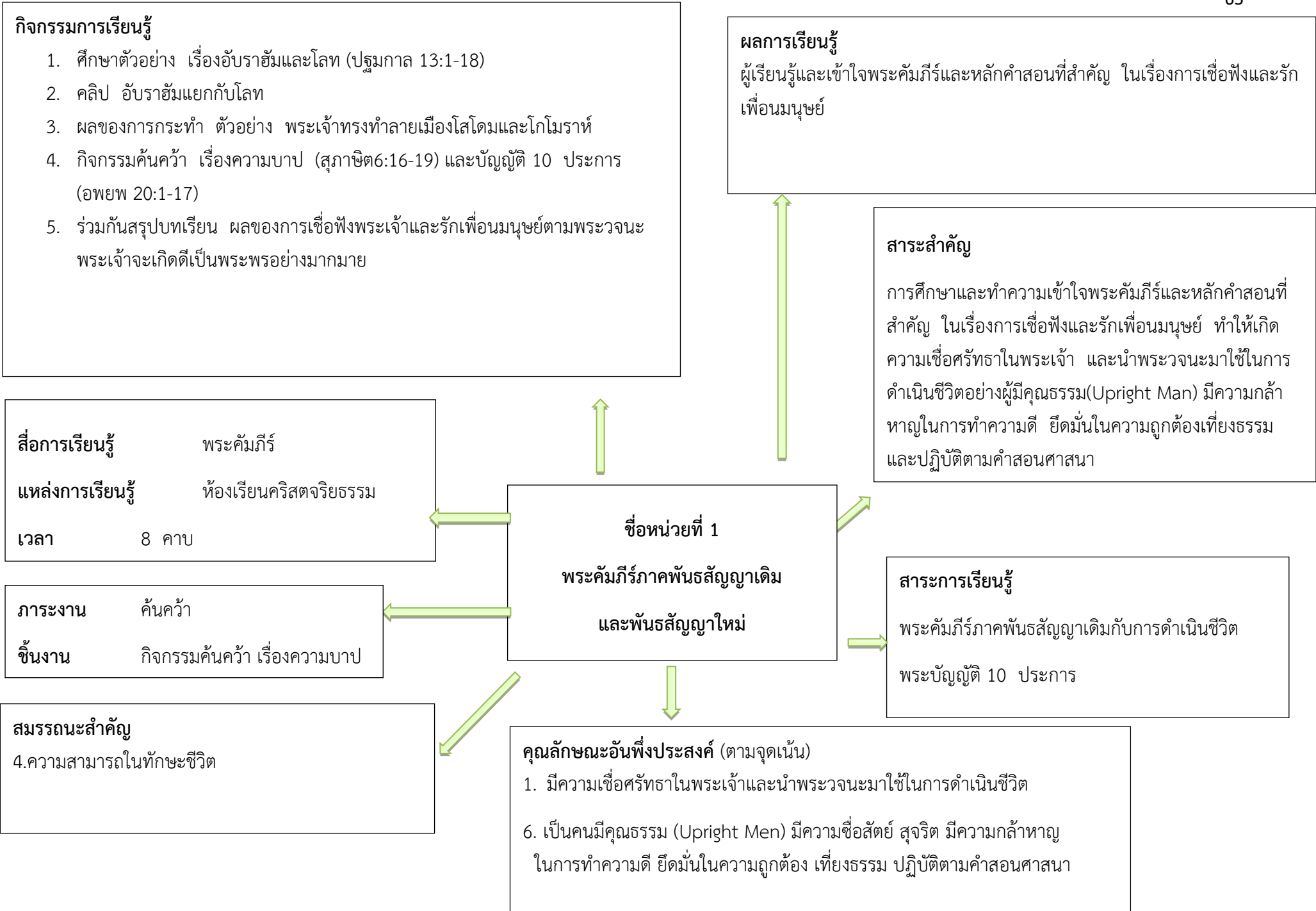
**สมรรถนะสำคัญ**

1. การสื่อสาร
2. การคิด
3. การแก้ปัญหา
4. ทักษะชีวิต
5. เทคโนโลยี

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ตามจุดเน้น)**

1. มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้าและนำพระวจนะมาใช้ในการดำเนินชีวิต
2. เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น
4. เป็นพลเมืองดี (Good Citizen) มี AMC Spirit
5. ทำงานเก่ง (Skilled Workers)
6. เป็นคนมีคุณธรรม (Upright Men)
7. ตั้งเป้าหมาย (Setting Goals)
8. การรู้จักบังคับตน (Self-Regulation)
9. จัดการเวลาของตนเอง (Time Management)
10. มีภาวะผู้นำ/ผู้ตาม (Leadership/Followership)
11. ใฝ่เรียนรู้ (Seeking Knowledge)
12. เห็นคุณค่าของธรรมชาติและร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ มีความมุ่งมั่น

## แผนผังการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2



**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. ดู CD Super book เรื่อง Miracles of Jesus
2. ผู้เรียนค้นคว้าคำสอนที่สำคัญของพระเยซูคริสต์ และหนังสือ From words to wisdom
3. ผู้เรียนแบ่งกลุ่มทำสื่อรูปภาพ 1 อย่าง จากหนังสือ From words to wisdom
4. ผู้เรียนนำเสนอผลงานและประเมินผลร่วมกัน

**ผลการเรียนรู้**

1. ผู้เรียนรู้และเข้าใจการทำพระราชกิจของพระเยซูคริสต์ และคำสอนที่สำคัญ
2. ผู้เรียนสามารถนำคำสอนของพระเยซูคริสต์มาปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

**สื่อการเรียนรู้** พระคัมภีร์, CD Super book  
**แหล่งการเรียนรู้** ห้องเรียนคริสตจริยธรรม  
**เวลา** 8 คาบ

**ภาระงาน** การทำสื่อรูปภาพ  
**ชิ้นงาน** From words to my life

**สมรรถนะสำคัญ**

4. ความสามารถในการทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยี

**ชื่อหน่วยที่ 2**  
**ชีวิตของพระเยซูคริสต์**

**สาระสำคัญ**

การศึกษาทำความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชกิจและคำสอนที่สำคัญ ผู้เรียนสามารถนำคำสอนของพระเยซูมาปฏิบัติใช้ในชีวิตประจำวัน อย่างผู้มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้า, เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น, มีทักษะทำงานเก่ง (Skill worker), และการใช้ทักษะชีวิต, การ ตั้งเป้าหมาย (Setting Goals) กำหนดวัตถุประสงค์ที่ต้องการมุ่งมั่นในการทำงาน, จัดการเวลาของตนเอง (Time

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ตามจุดเน้น)**

1. มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้าและนำพระวจนะมาใช้ในการดำเนินชีวิต
2. เห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น
5. ทำงานเก่ง (Skilled Workers) และการใช้ทักษะชีวิต
7. ตั้งเป้าหมาย (Setting Goals) กำหนดวัตถุประสงค์ที่ต้องการมุ่งมั่นในการทำงาน
9. จัดการเวลาของตนเอง (Time Management)

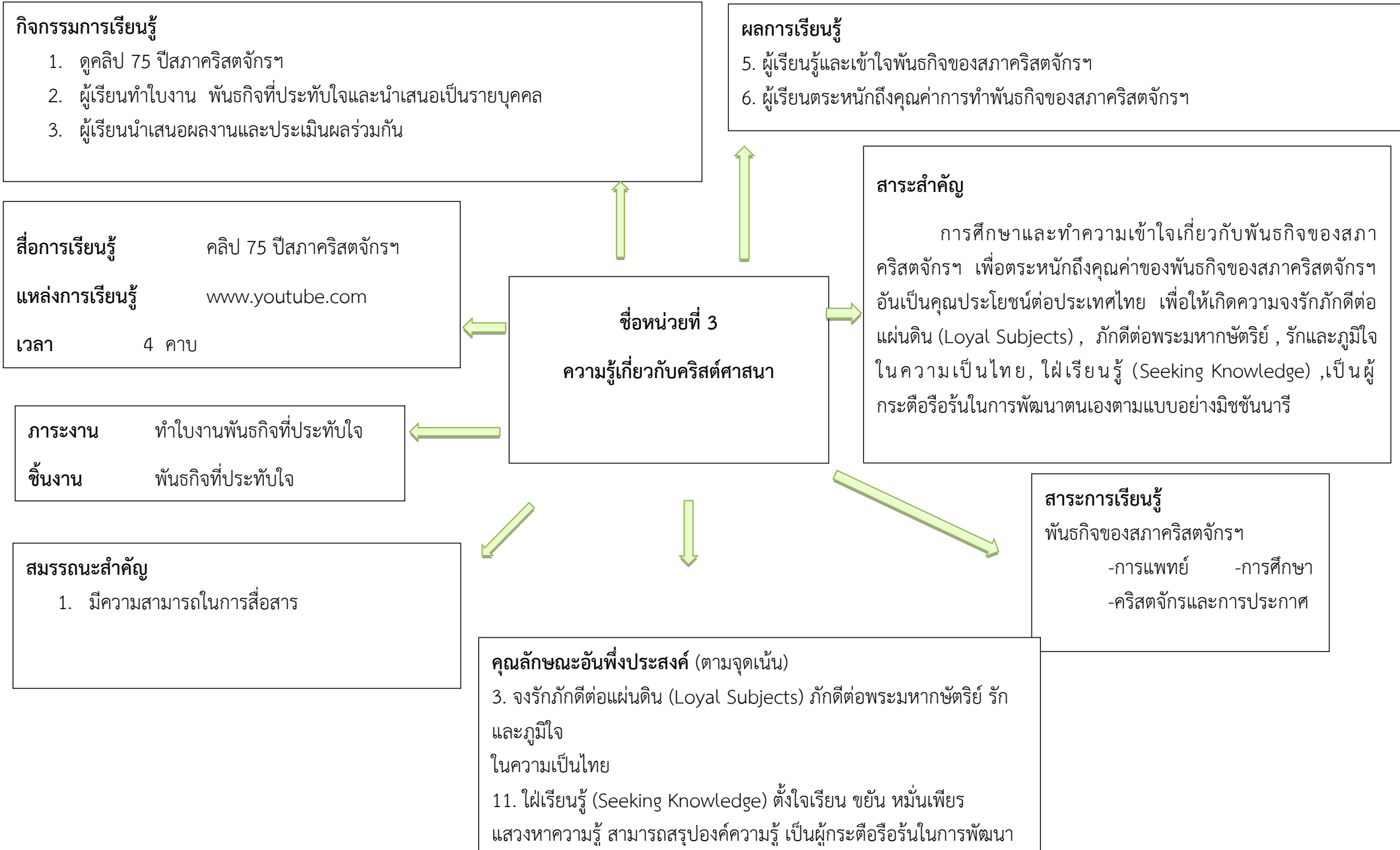
**สาระการเรียนรู้**

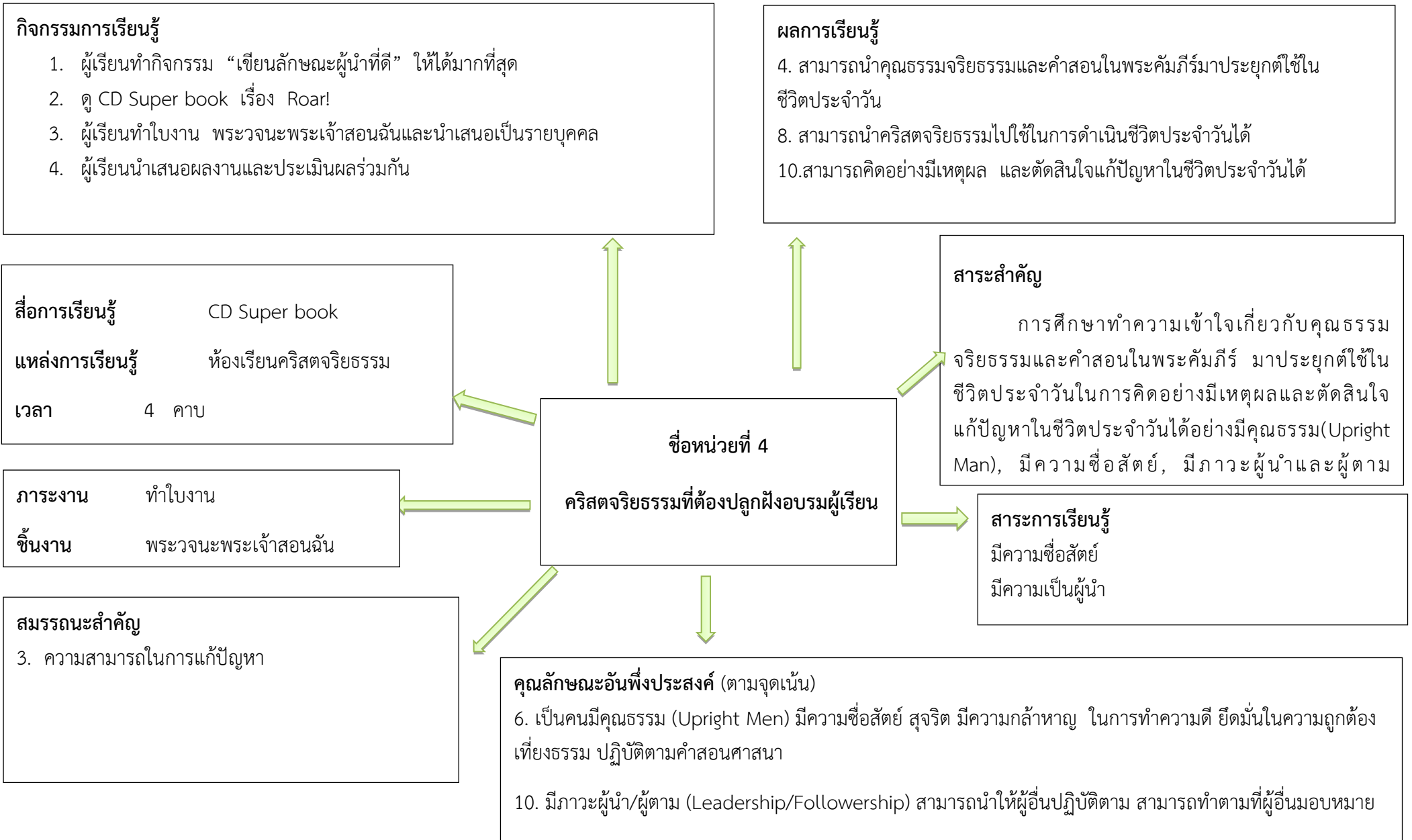
พระราชกิจของพระเยซู

- การทำอัศจรรย์ต่างๆ
- การรักษาโรค

คำสอนที่สำคัญ

- การทำงาน
- คำเทศนาบนภูเขา





**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. ดูคลิปตัวอย่าง ความรักที่สร้างสรรค์สังคม
2. ผู้เรียนแบ่งกลุ่มทำกิจกรรมเขียนหน้าที่ของตนเองในด้านต่าง ๆ ให้ได้มากที่สุดตามหัวข้อที่กำหนดดังนี้
  - รักในวัฒนธรรมและความเป็นไทย
  - ความเป็นประชาธิปไตย
  - หน้าที่ต่อพระมหากษัตริย์
  - หน้าที่ของพลเมืองที่ดี
3. ค้นคว้าจากพระคัมภีร์ ตามหัวข้อที่กำหนด
4. คลิปตัวอย่าง พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่9
5. ผู้เรียนทำใบงาน ทำดีเพื่อพ่อหลวง
6. ผู้เรียนนำเสนอผลงานและประเมินผลร่วมกัน

**ผลการเรียนรู้**

7. ผู้เรียนรู้และเข้าใจคุณธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของคริสเตียน
9. ผู้เรียนรู้และเข้าถึงความเชื่อ ทศนคติ หลักคำสอนคริสเตียนในเรื่องพระมหากษัตริย์และการเป็นพลเมืองที่ดี

**สาระสำคัญ**

การศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของคริสเตียน ความเชื่อ ทศนคติ หลักคำสอนคริสเตียนในเรื่อง พระมหากษัตริย์และการเป็นพลเมืองที่ดี ทำให้เกิดความจงรักภักดีต่อแผ่นดิน (Loyal Subjects) ภักดีต่อพระมหากษัตริย์ รักและภูมิใจในความเป็นไทย มีความเคารพในกฎระเบียบของโรงเรียน สังคม และวิถีประชาธิปไตย

**สื่อการเรียนรู้** พระคัมภีร์, คลิปตัวอย่าง

**แหล่งการเรียนรู้** ห้องเรียนคริสตจริยธรรม, [www.youtube.com](http://www.youtube.com)

**เวลา** 8 คาบ

**ภาระงาน** ทำใบงาน

**ชิ้นงาน** ทำดีเพื่อพ่อหลวง

**สมรรถนะสำคัญ**

2. ความสามารถในการคิด
4. ความสามารถในการทักษะชีวิต

**ชื่อหน่วยที่ 5**

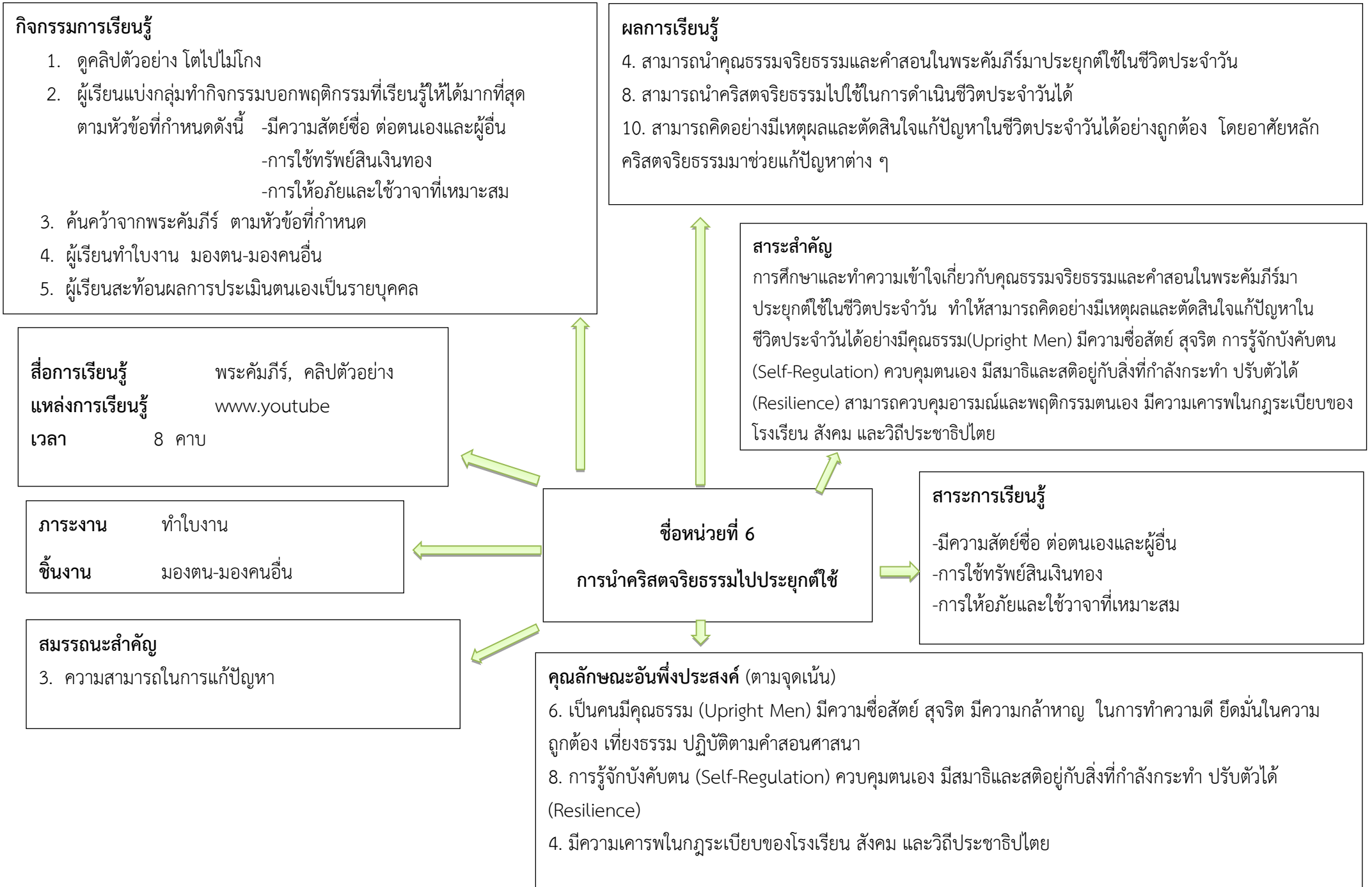
**ความเชื่อคริสเตียนและศาสนพิธี**

**สาระการเรียนรู้**

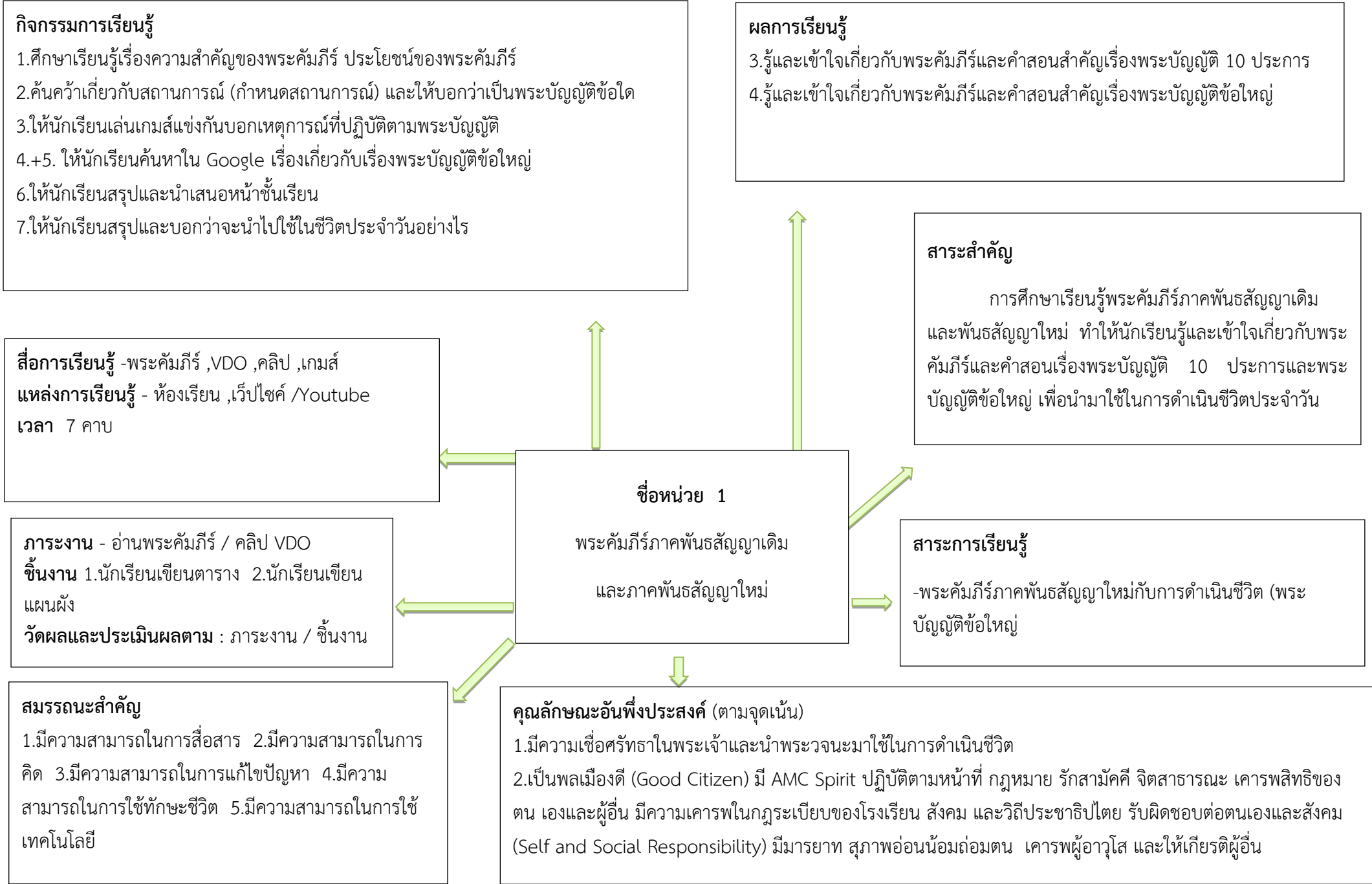
- รักในวัฒนธรรมความเป็นไทย
- ความเป็นประชาธิปไตย
- หน้าที่ของคริสเตียนต่อพระมหากษัตริย์
- หน้าที่ของพลเมืองที่ดี

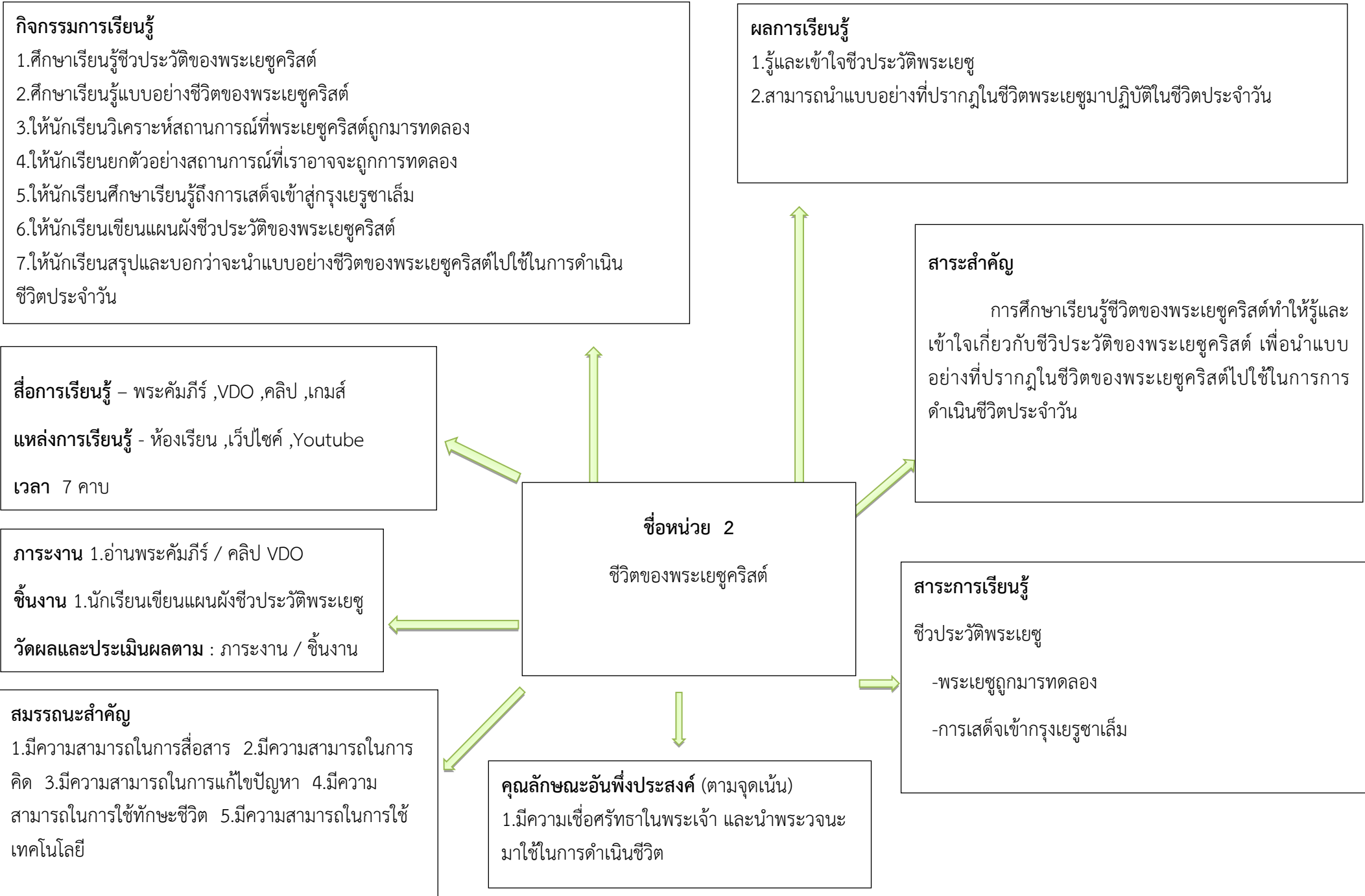
**คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ตามจุดเน้น)**

3. จงรักภักดีต่อแผ่นดิน (Loyal Subjects) ภักดีต่อพระมหากษัตริย์ รักและภูมิใจในความเป็นไทย
4. เป็นพลเมืองดี (Good Citizen) มี AMC Spirit ปฏิบัติตามหน้าที่ กฎหมาย รักสามัคคี จิตสาธารณะ เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น มีความเคารพในกฎระเบียบของโรงเรียน สังคม และวิถีประชาธิปไตย

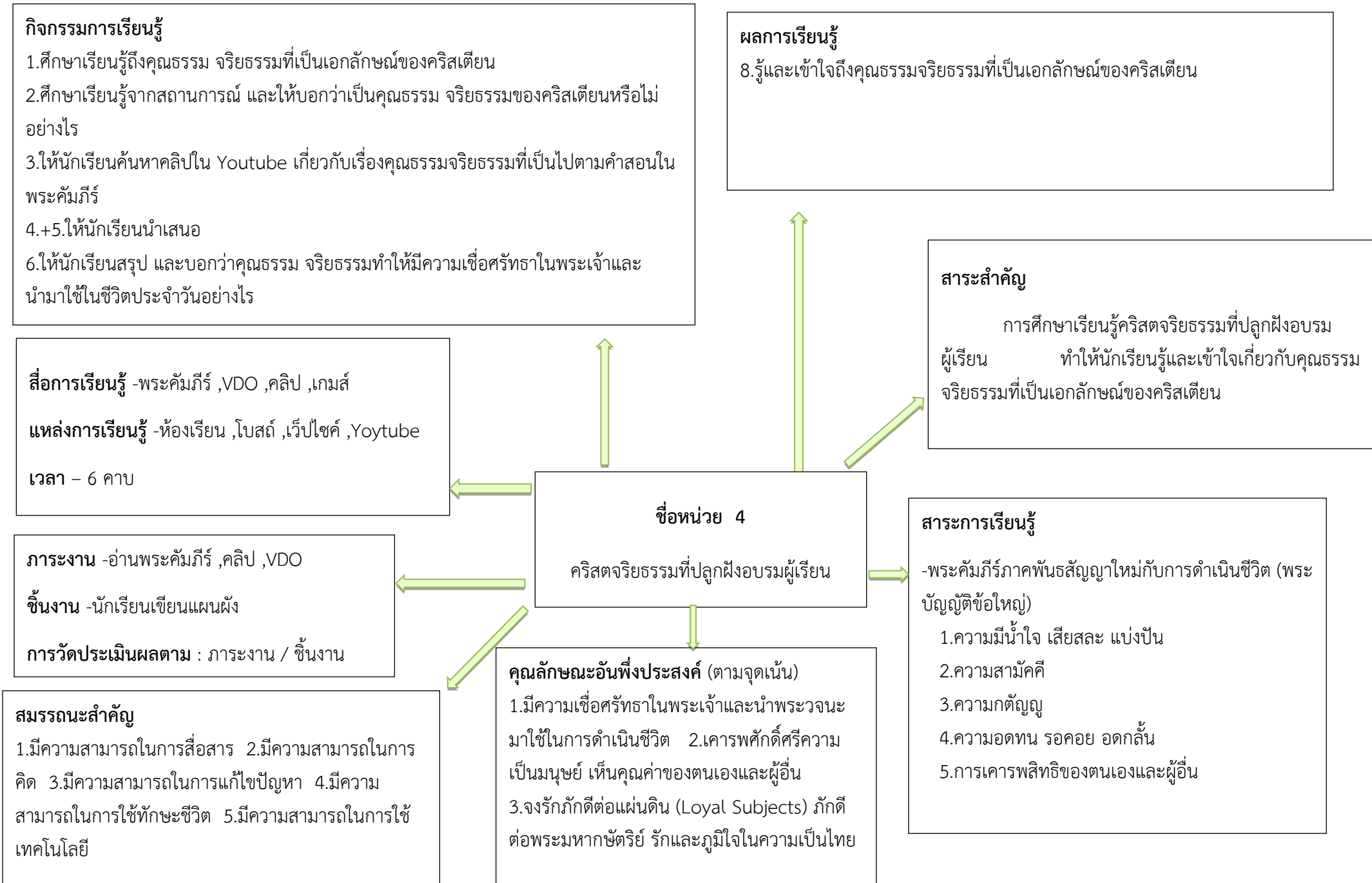


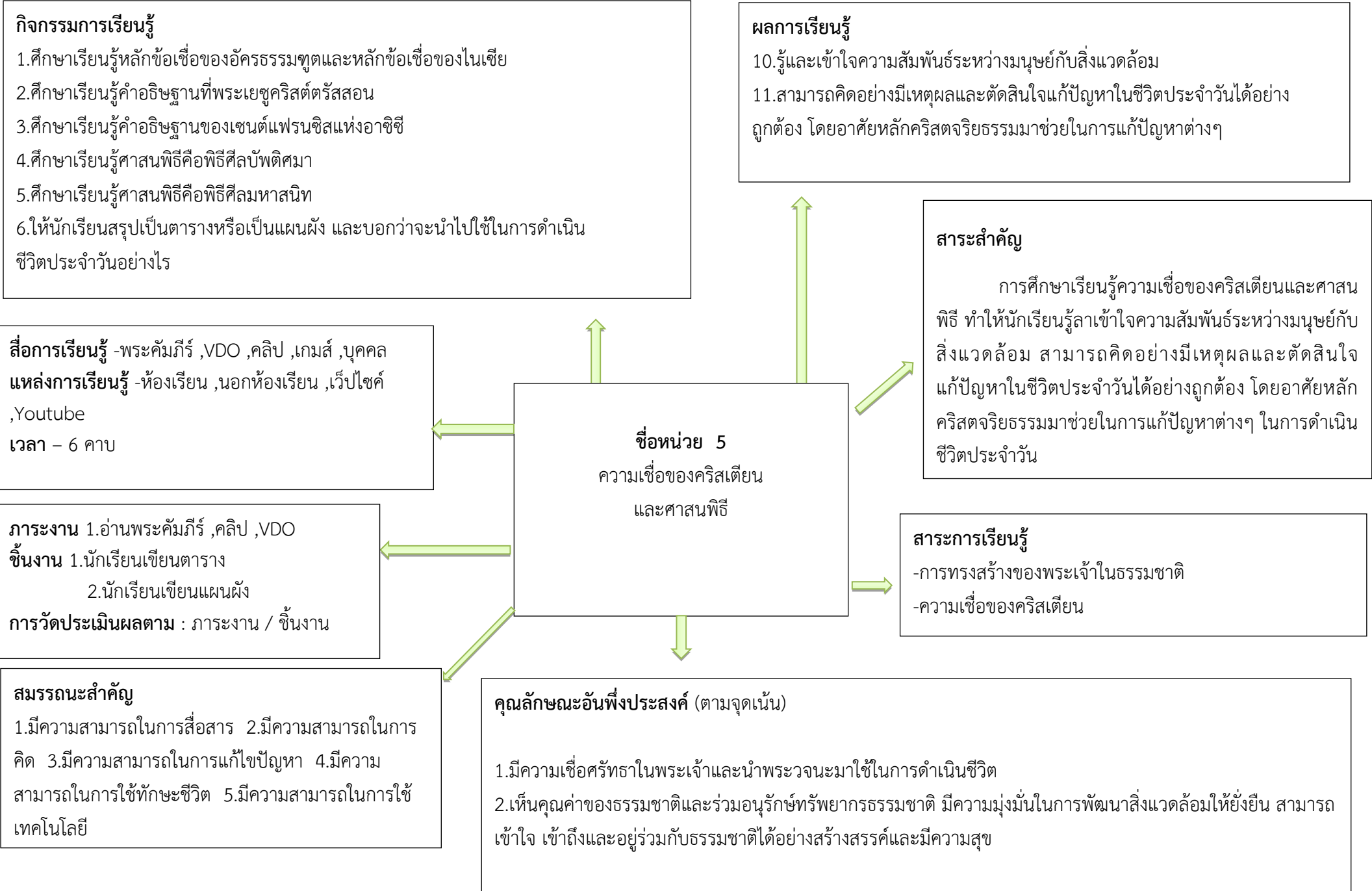
# แผนผังการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

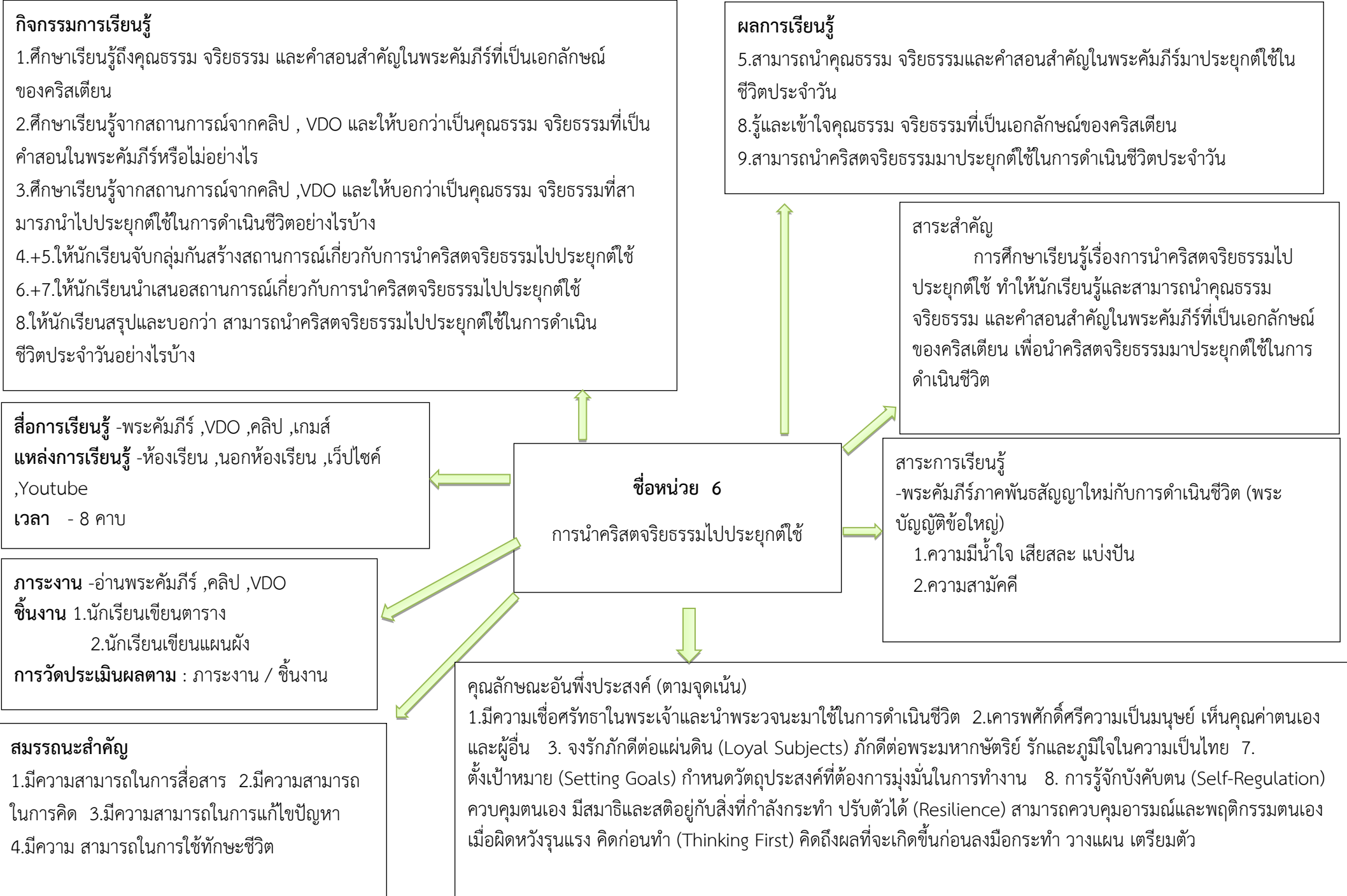




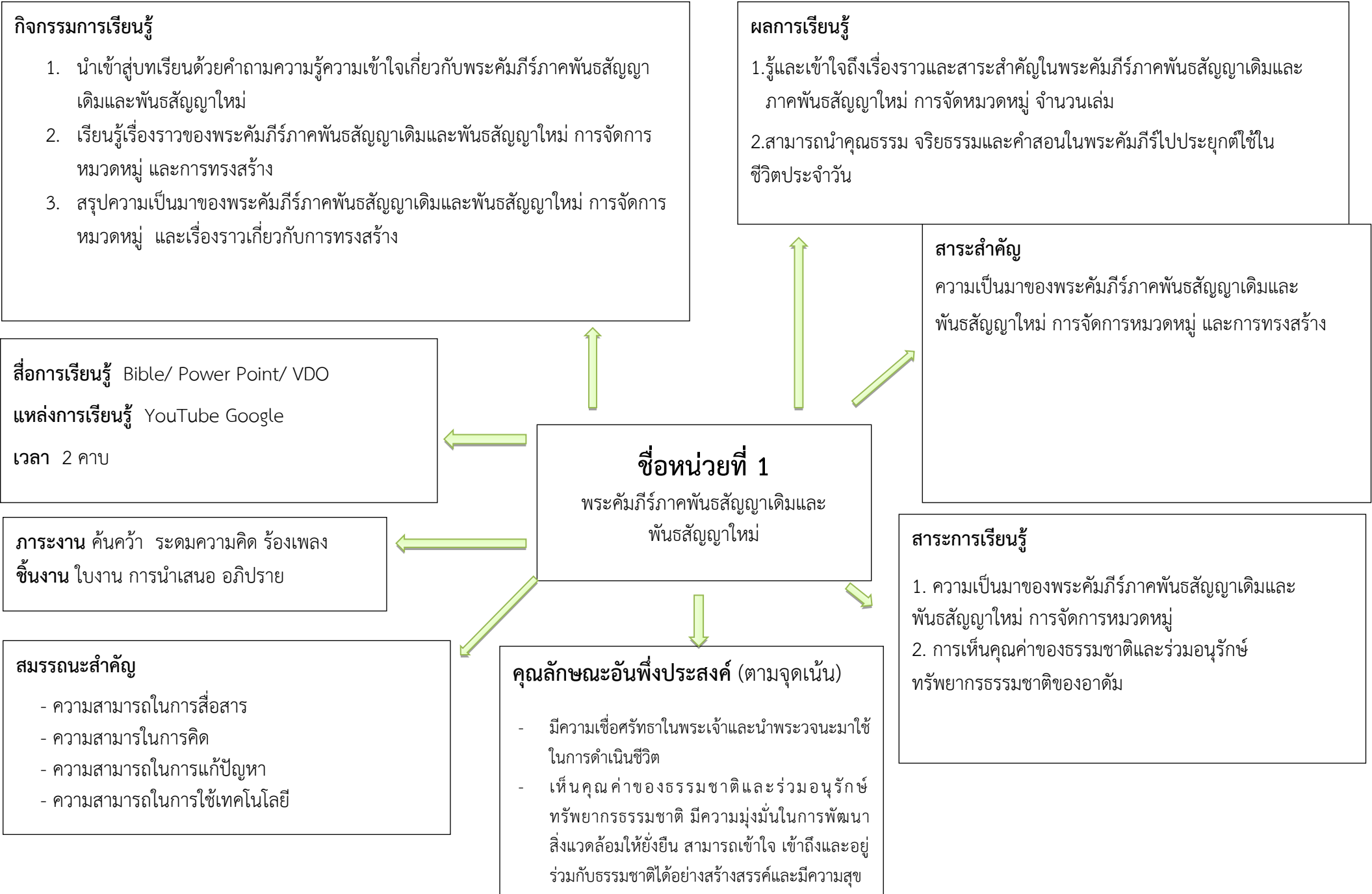


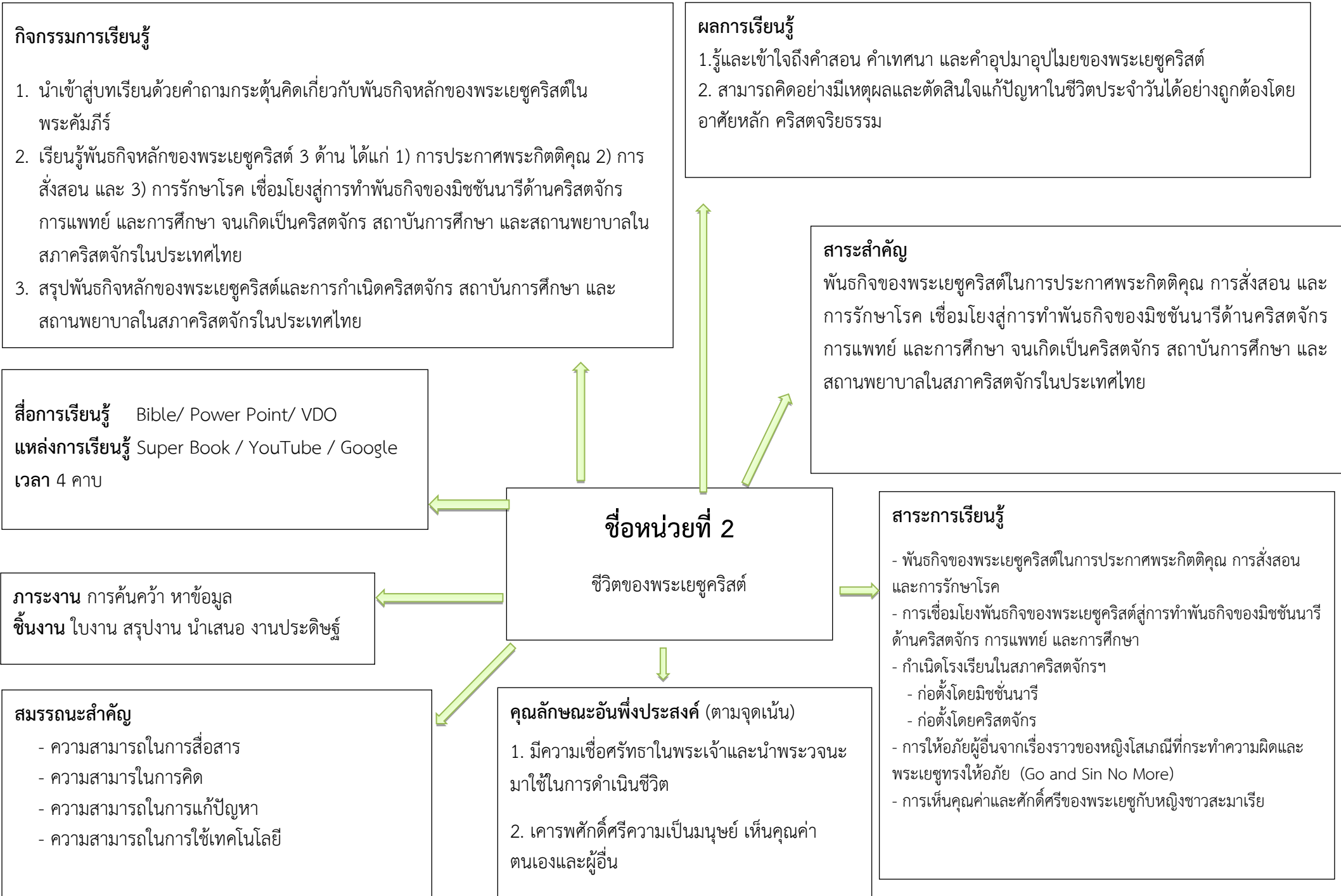


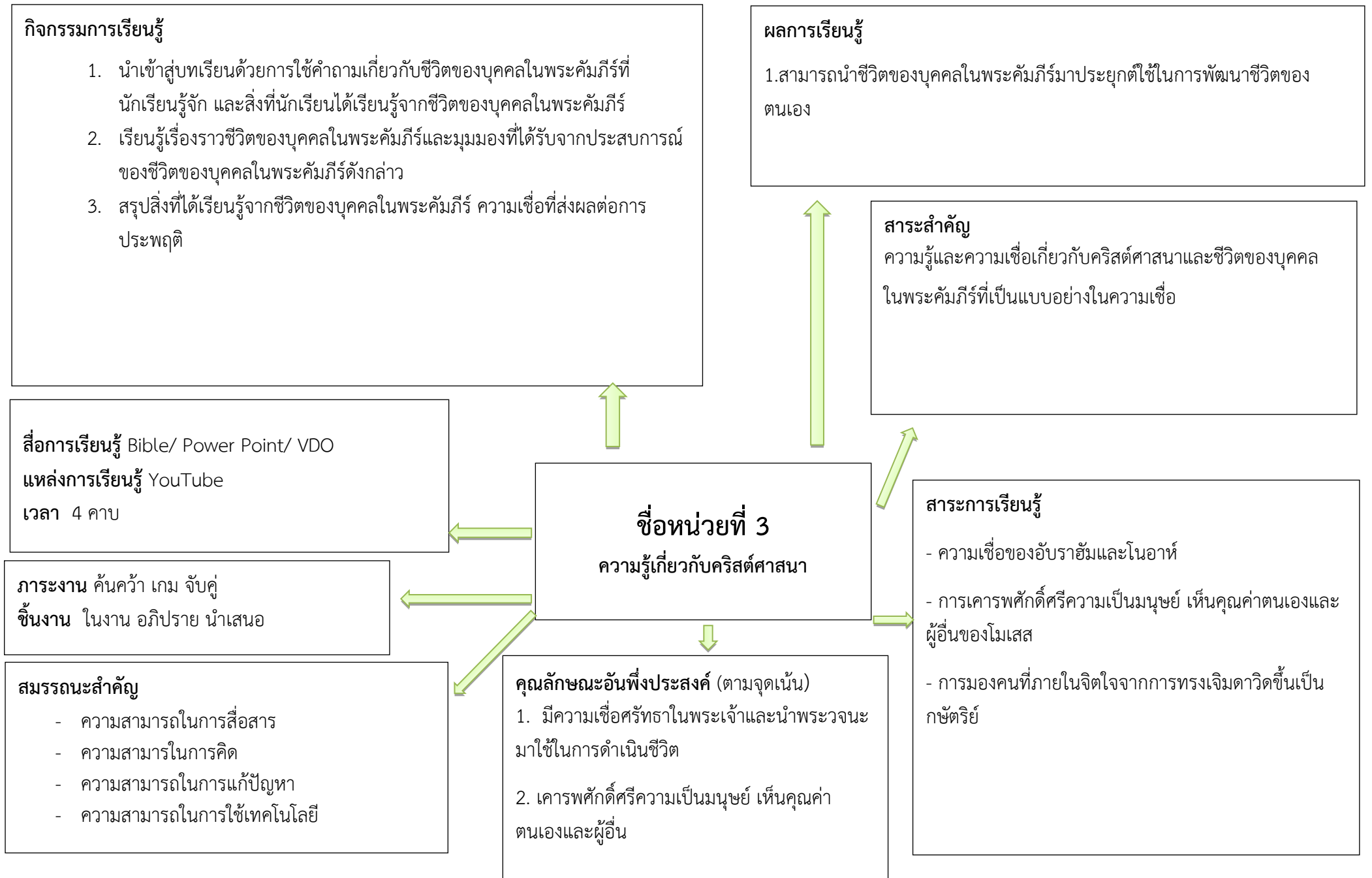


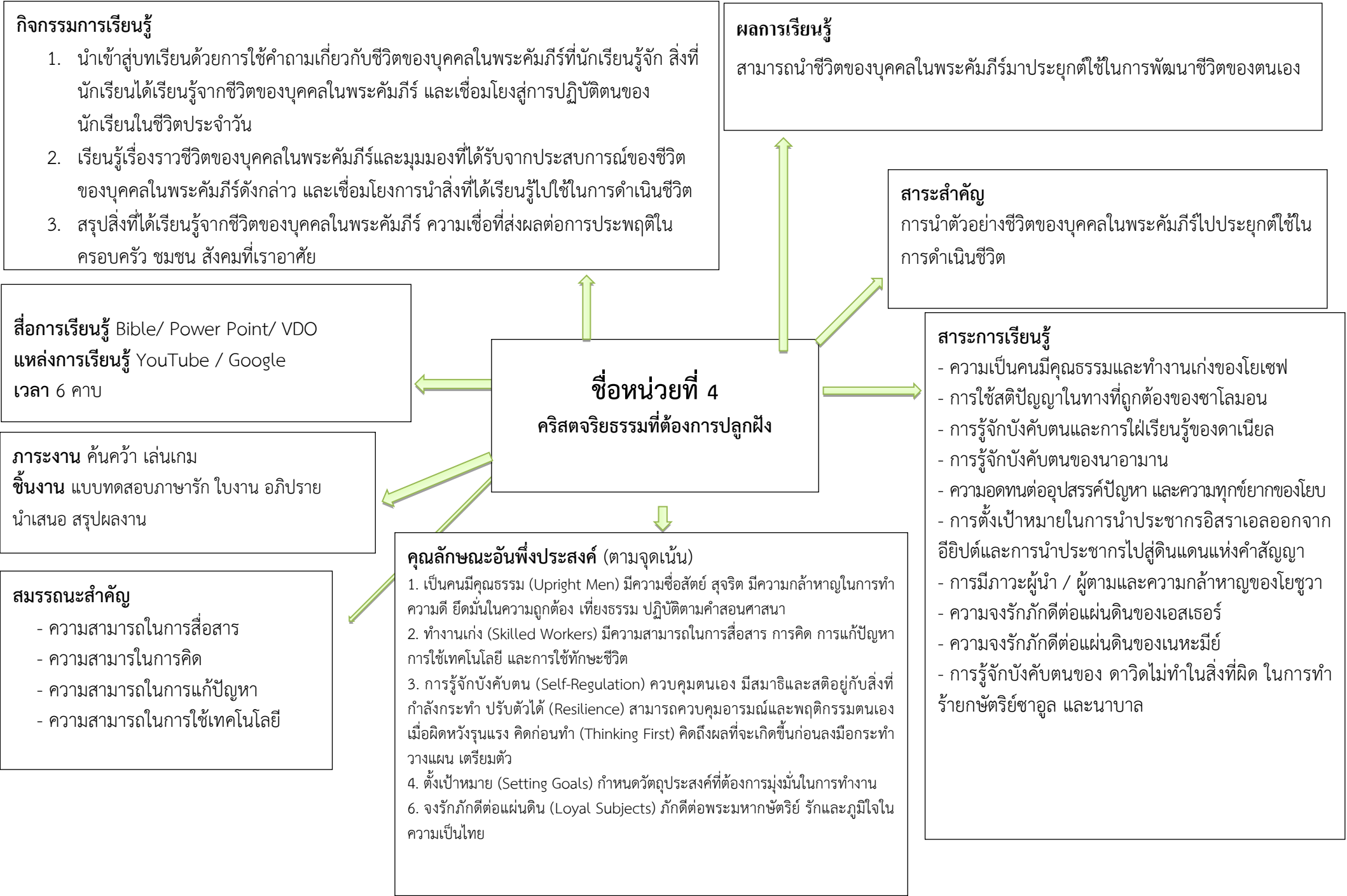


# แผนผังการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4











**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. ใช้คำถามทบทวนสิ่งที่นักเรียนได้เรียนรู้จากพระวาจาของพระเจ้าและบุคคลในพระคัมภีร์ที่มีความเชื่อและส่งผลต่อการประพฤติ
2. เรียนรู้และแบ่งปันการประยุกต์ใช้สิ่งที่ได้เรียนรู้ในชีวิต
3. สรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้จากในห้องเรียนและประสบการณ์จริง และแนวทางในการประยุกต์ใช้ในชีวิต

**ผลการเรียนรู้**

สามารถคิดอย่างมีเหตุผลและตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องโดยอาศัยหลัก คริสตจริยธรรม

**สาระสำคัญ**

การนำสิ่งที่ได้เรียนรู้จากพระวาจาของพระเจ้าไปประยุกต์ใช้ในชีวิต

**สื่อการเรียนรู้** Bible/ Power Point/ VDO  
**แหล่งการเรียนรู้** YouTube / Google  
**เวลา** 16 คาบ

**ภาระงาน** ค้นคว้า ระดมความคิด ร้องเพลง  
**ชิ้นงาน** ใบงาน การนำเสนอ การอภิปราย

**สมรรถนะสำคัญ**

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

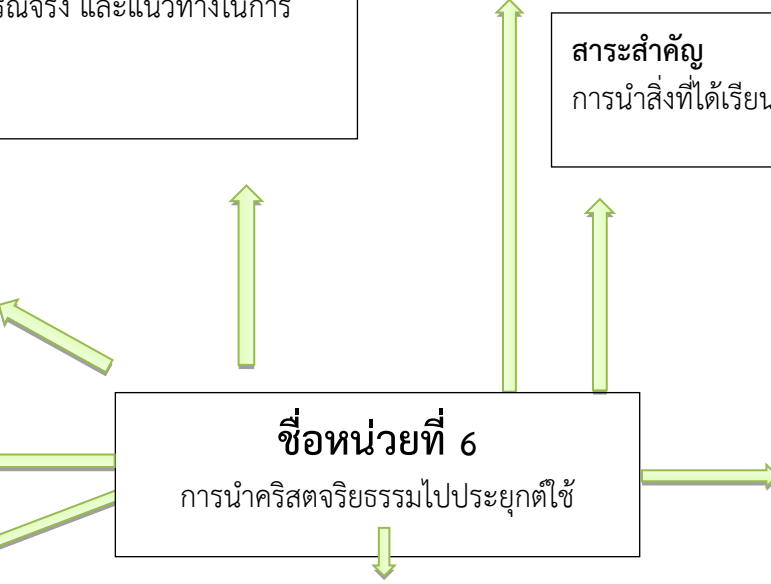
**ชื่อหน่วยที่ 6**  
**การนำคริสตจริยธรรมไปประยุกต์ใช้**

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ตามจุดเน้น)**

1. เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น
2. ตั้งเป้าหมาย (Setting Goals) กำหนดวัตถุประสงค์ที่ต้องการมุ่งมั่นในการทำงาน
3. การรู้จักบังคับตน (Self-Regulation) ควบคุมตนเอง มีสมาธิและสติอยู่กับสิ่งที่กำลังกระทำ ปรับตัวได้ (Resilience) สามารถควบคุมอารมณ์และพฤติกรรมตนเอง เมื่อผิดหวังรุนแรง คิดก่อนทำ (Thinking First) คิดถึงผลที่จะเกิดขึ้นก่อนลงมือกระทำ วางแผน เตรียมตัว
4. ใฝ่เรียนรู้ (Seeking Knowledge) ตั้งใจเรียน ขยัน หมั่นเพียร แสวงหาความรู้ สามารถสรุปองค์ความรู้ เป็นผู้กระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง
5. เห็นคุณค่าของธรรมชาติและร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน สามารถเข้าใจ เข้าถึงและอยู่ร่วมกับธรรมชาติได้อย่างสร้างสรรค์และมีความสุข

**สาระการเรียนรู้**

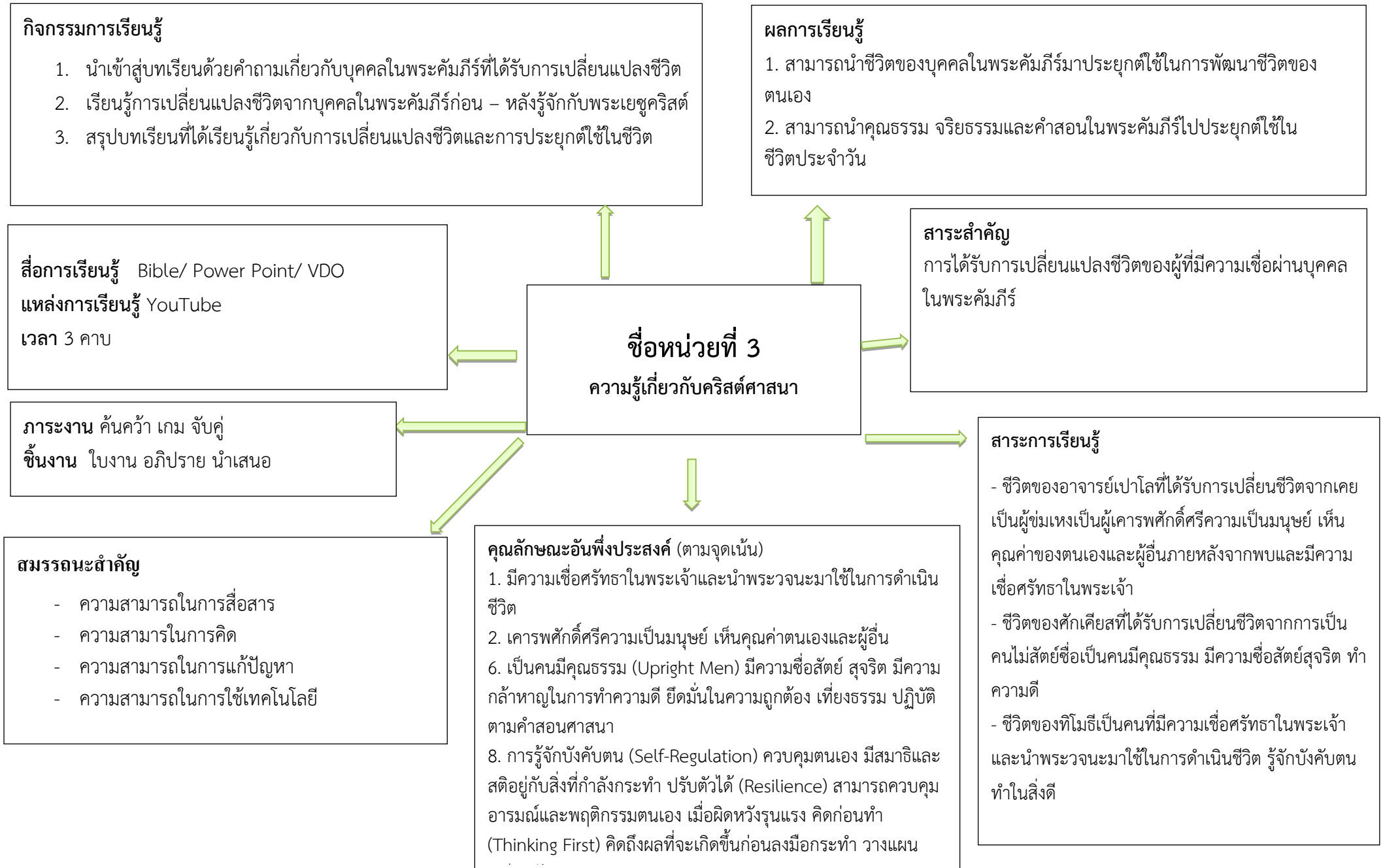
- การตั้งเป้าหมายในการทำงานให้สำเร็จของคนง่อยและเพื่อน
- การปรับตัวในสถานการณ์วิกฤติของชีวิต (Life of Pie)
- การควบคุมอารมณ์และพฤติกรรมการแสดงออกของตนเอง (หลักการ 90/10)
- การควบคุมอารมณ์และพฤติกรรมเมื่อเผชิญกับวิกฤติของเปาโลและสิลาส
- การมีสติและแก้ไขปัญหาในยามวิกฤติของเปาโล (กจ.17:16-31)
- คุณค่าและความสำคัญของมิตรภาพระหว่างเพื่อน (What is a Friend?)
- การเห็นคุณค่าในตนเองและในผู้อื่นโดยเรียนรู้จากสิ่งทรงสร้าง
- การอดทนต่อความทุกข์ยากลำบากจากเรื่องราวของการเปลี่ยนแปลงจากหนอนเป็นผีเสื้อ
- การตั้งเป้าหมายและการจัดตารางเวลาประจำวัน
- เส้นแบ่งชีวิตระหว่างคนที่ประสบความสำเร็จและคนที่ล้มเหลว
- การสร้างอุปนิสัยด้วยแนวทางการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการทำงานของสมอง
- 7 อุปนิสัยแห่งความสำเร็จ
- คุณค่าของธรรมชาติ การร่วมมือร่วมพลังในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม



# แผนผังการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5







**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. นำเข้าสู่บทเรียนด้วยคำถามเกี่ยวกับคำสอน คำเทศนาและคำอุปมาอุปไมยของพระเยซูคริสต์ที่นักเรียนรู้จัก
2. เรียนรู้ความหมายของคำสอน คำเทศนาและคำอุปมาอุปไมยของพระเยซูคริสต์
3. สรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้จากคำสอน คำเทศนาและคำอุปมาอุปไมยของพระเยซูคริสต์

**ผลการเรียนรู้**

2. รู้และเข้าใจถึงคำสอน คำเทศนา และคำอุปมาอุปไมยของพระเยซูคริสต์
8. รู้และเข้าใจถึงคุณธรรม จริยธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของคริสเตียน

**สาระสำคัญ**  
ความหมายที่ซ่อนอยู่ในคำสอน คำเทศนา และคำอุปมาอุปไมย

**สื่อการเรียนรู้** Bible/ Power Point/ VDO  
**แหล่งการเรียนรู้** YouTube / Google  
**เวลา** 11 คาบ

**ภาระงาน** ค้นคว้า เล่นเกม  
**ชิ้นงาน** แบบทดสอบภาษาอาร์ก โบงาน อภิปราย  
นำเสนอ สรุปผลงาน

**สมรรถนะสำคัญ**

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

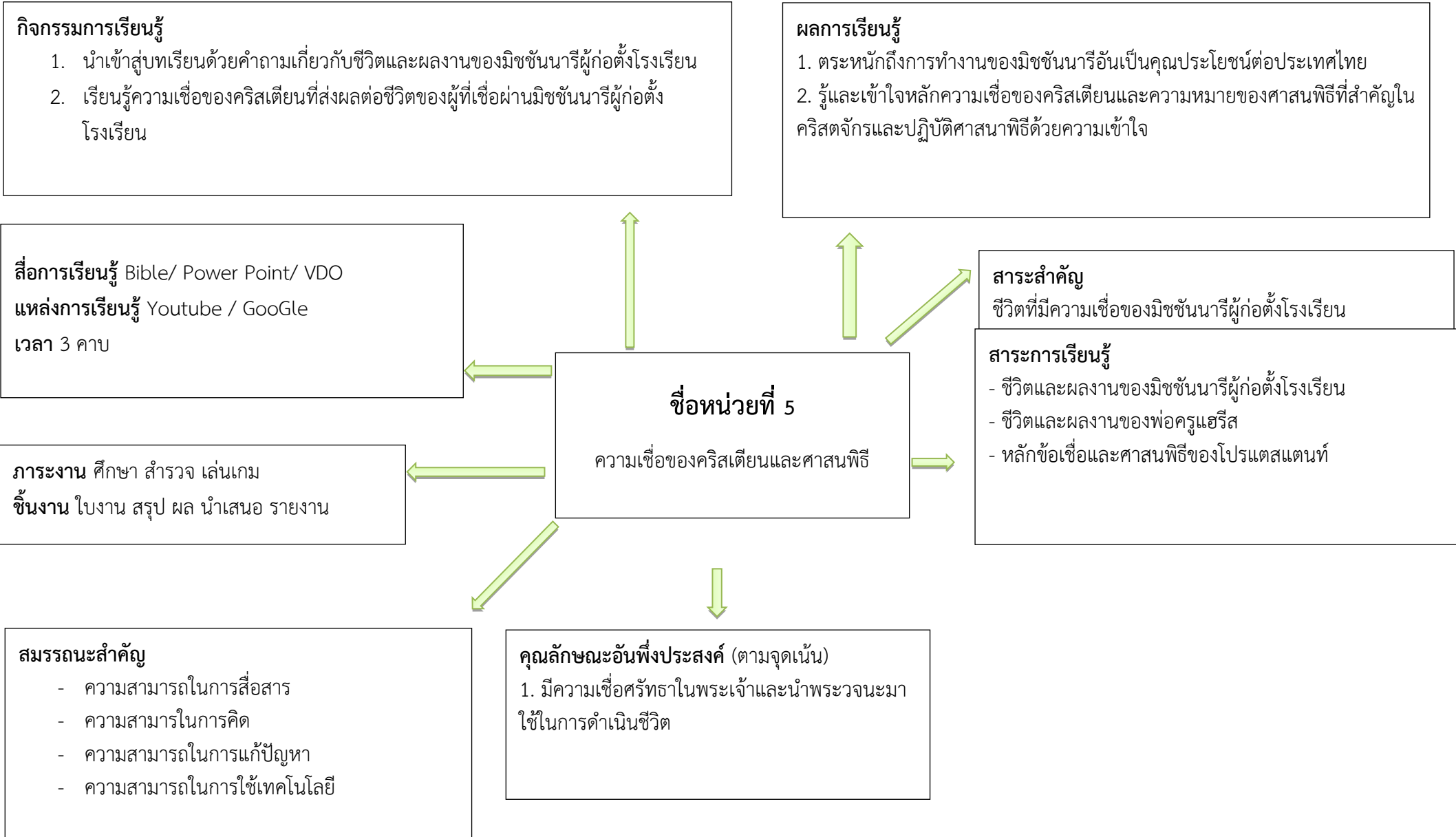
**ชื่อหน่วยที่ 4**  
**คริสตจริยธรรมที่ต้องการปลูกฝัง**

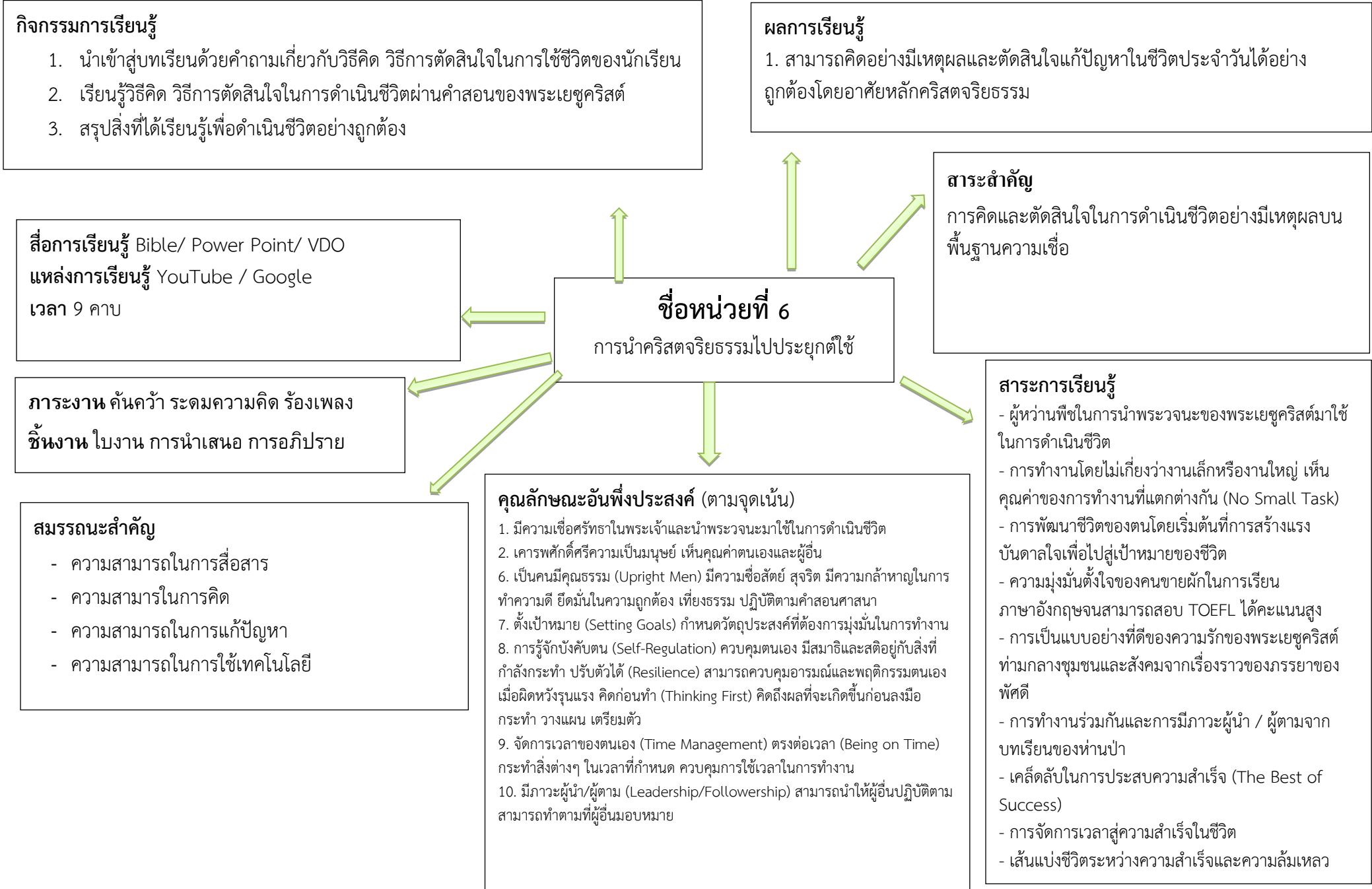
**คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ตามจุดเน้น)**

1. มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้าและนำพระวจนะมาใช้ในการดำเนินชีวิต
2. เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น
4. เป็นพลเมืองดี ปฏิบัติตามหน้าที่ กฎหมาย รักสามัคคี จิตสาธารณะ เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น มีความเคารพในกฎระเบียบของโรงเรียน สังคม และวิถีประชาธิปไตย รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (Self and Social Responsibility) มีมารยาท สุภาพอ่อนน้อม ถ่อมตน เคารพผู้อาวุโส และให้เกียรติผู้อื่น
6. เป็นคนมีคุณธรรม (Upright Men) มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความกล้าหาญในการทำความดี ยึดมั่นในความถูกต้อง เทียงธรรม ปฏิบัติตามคำสอนศาสนา
8. การรู้จักบังคับตน (Self-Regulation) ควบคุมตนเอง มีสมาธิและสติอยู่กับสิ่งที่กำลังกระทำ ปรับตัวได้ (Resilience) สามารถควบคุมอารมณ์และพฤติกรรมตนเอง เมื่อผิดหวังรุนแรง คิดก่อนทำ (Thinking First) คิดถึงผลที่จะเกิดขึ้นก่อนลงมือกระทำ วางแผน เตรียมตัว
10. มีภาวะผู้นำ/ผู้ตาม (Leadership/Followership) สามารถนำให้ผู้อื่นปฏิบัติตาม สามารถทำตามผู้อื่นมอบหมาย

**สาระการเรียนรู้**

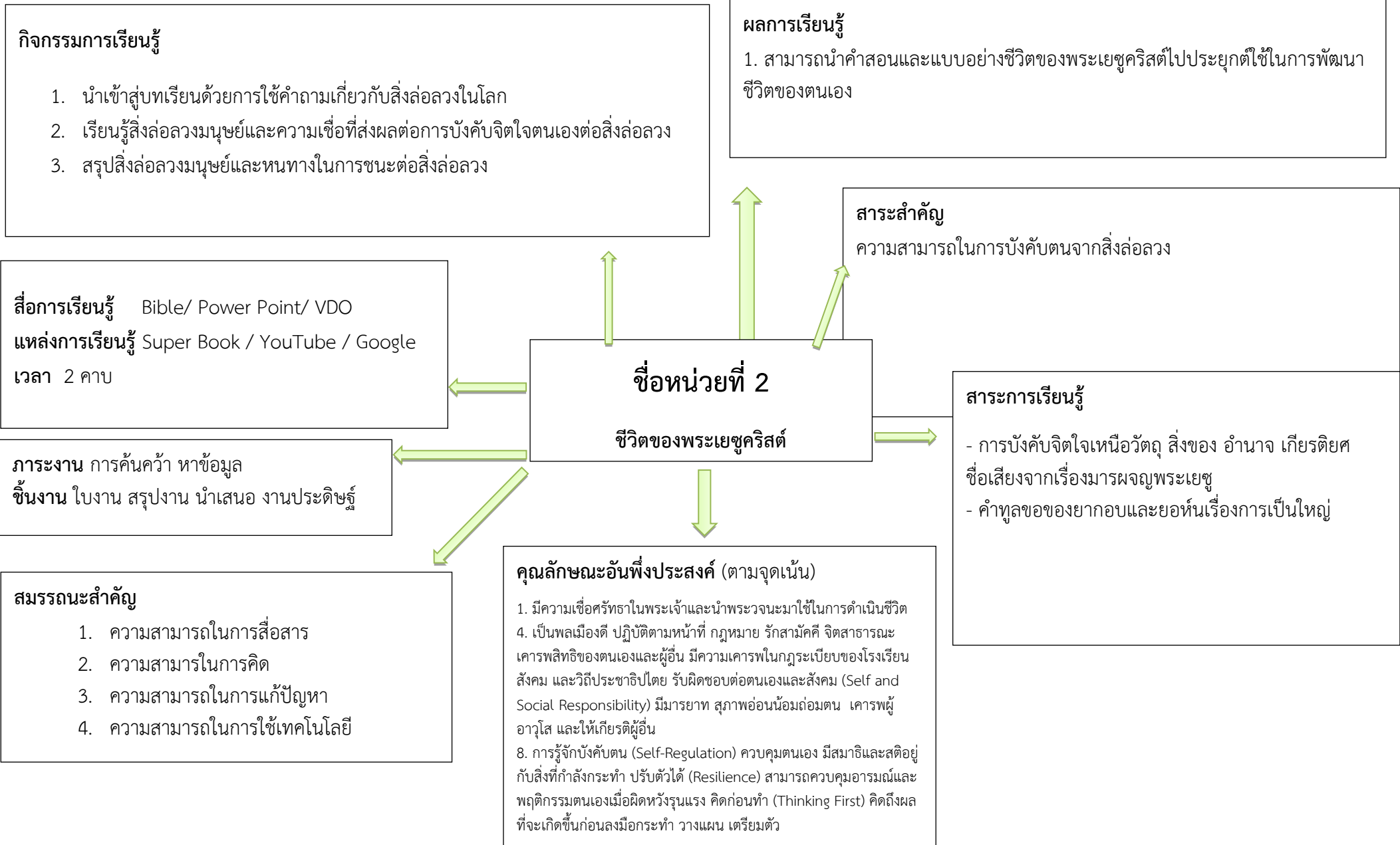
- คำเทศนาบนภูเขาในการยอมรับความบกพร่อง ใจอ่อนโยน ใจกรุณา
- การให้โดยไม่หวังผลตอบแทนจากพระดำรัสสอนเรื่องการทำทาน
- การช่วยเหลือผู้อื่นอย่างเต็มกำลังความสามารถจากเรื่องชาวสะมาเรียใจดี
- บุตรที่หายไปเกี่ยวกับการเป็นบิดาผู้ให้อภัยเสมอ การสำนึกผิด การเริ่มต้นใหม่
- หญิงพรหมจารี ๑๐ คนในเรื่องการคิดก่อนทำ
- เงินตะลันต์เกี่ยวกับการเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น
- ชาวละมานในเรื่องของการบังคับตน การควบคุมตนเองในการทำ ความดี คิดก่อนทำ
- คนดันเรือนอสติยในการเป็นคนมีคุณธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต ยึดมั่นในความถูกต้อง เทียงธรรม (1 คาบ)
- การยกโทษจากเรื่องทัศนคติของพระเยซูเรื่องความโกรธ
- สวนองุ่นและคนงานเกี่ยวกับความโลภการไม่รู้จักบังคับตนในการทำ ความดี
- การมองเห็นคุณค่าและความดีของผู้อื่นจากเรื่องการกล่าวโทษผู้อื่น
- บ่าวสัตย์ซื่อและบ่าวไม่สัตย์ซื่อในการเป็นคนมีคุณธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต ยึดมั่นในความถูกต้อง เทียงธรรม
- การรักษาความดีจากเรื่องเกลือแห่งแผ่นดินโลก

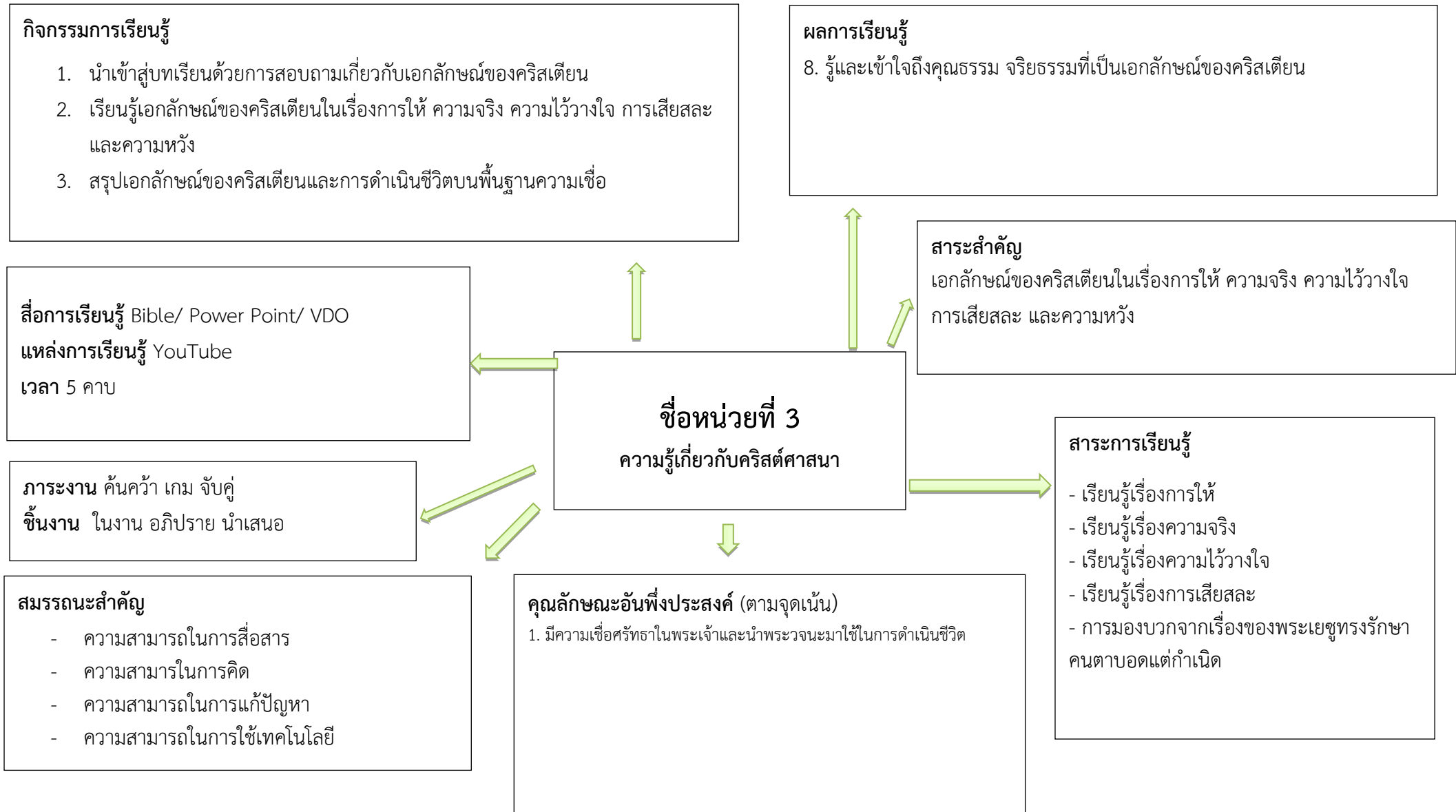


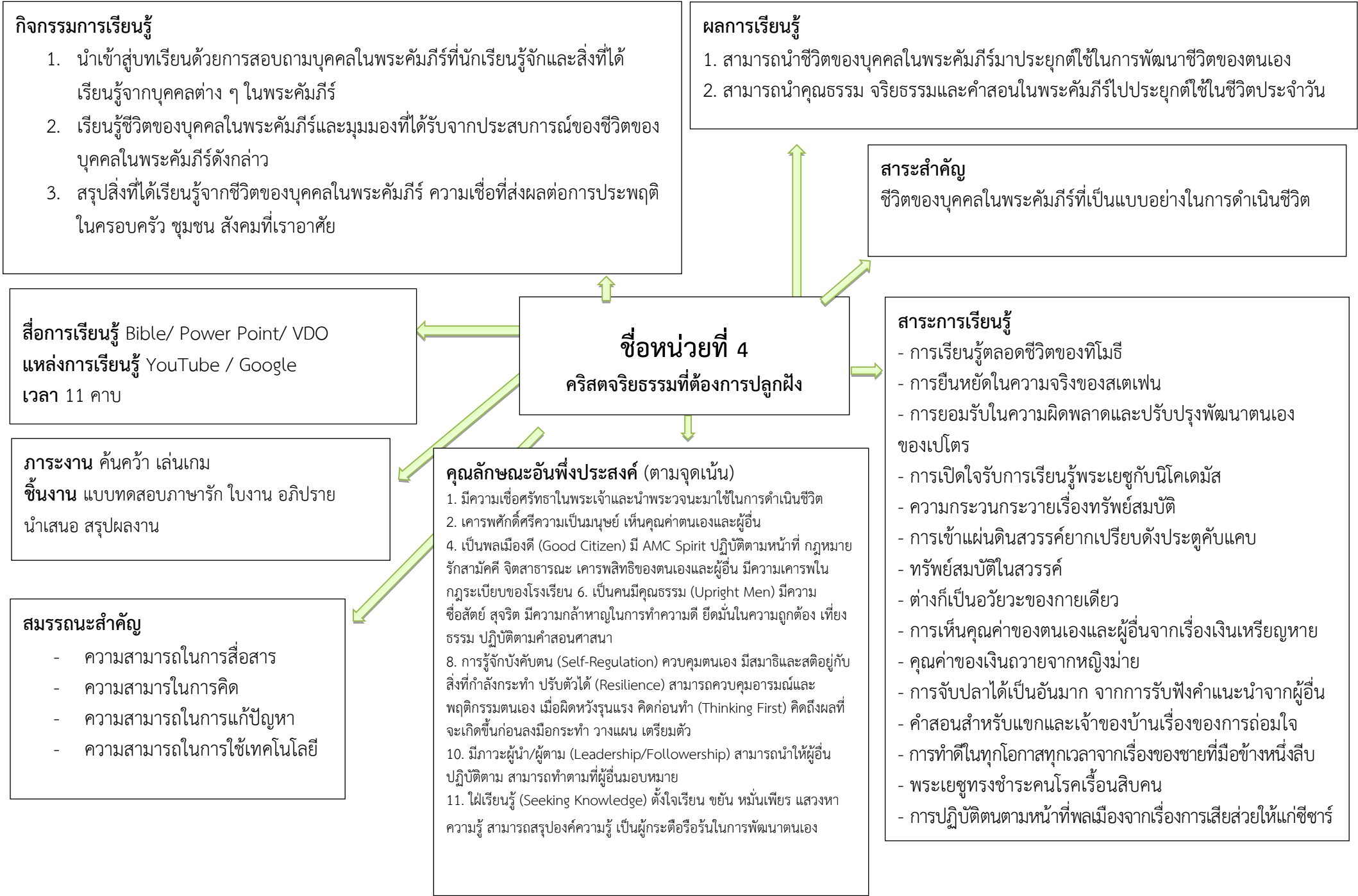


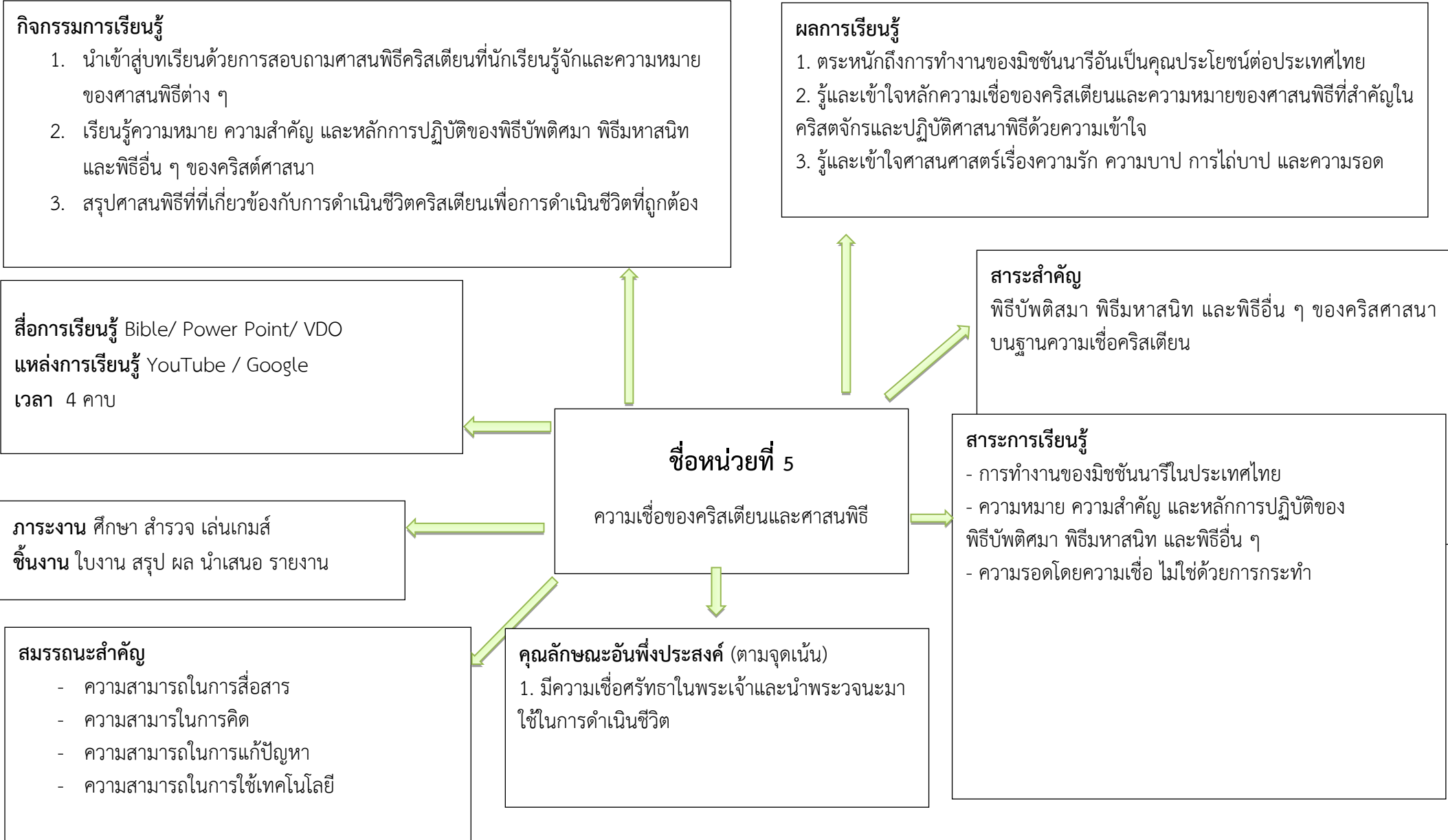
# แผนผังการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6













## แผนการจัดการเรียนรู้รายหน่วยระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

## แผนการจัดการเรียนรู้รายหน่วย

### รายวิชาคริสตจริยธรรม

หน่วยที่ 1 ชื่อหน่วย พระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาเดิมและภาคพันธสัญญาใหม่

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 8 คาบ

#### 1. ผลการเรียนรู้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับพระคัมภีร์และคำสอนสำคัญเรื่องรักพระเจ้า รักมนุษย์
2. สามารถนำคุณธรรม จริยธรรมและคำสอนสำคัญในพระคัมภีร์มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

#### 2. สาระสำคัญ (ความคิดรวบยอด)

การทำความเข้าใจเกี่ยวกับพระคัมภีร์ และเรื่องการรักพระเจ้า รักมนุษย์ จะทำให้เกิดคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายในชีวิต จัดการเวลาได้ มีภาวะการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี และรู้จักบังคับตนเอง ให้ทำในสิ่งที่ ดี ที่ถูกต้อง

#### 3. สาระการเรียนรู้

- ความรู้ (K)**
1. พระคัมภีร์คืออะไร
  2. ประโยชน์ของพระคัมภีร์
  3. พระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาเดิมกับการดำเนินชีวิต

#### กระบวนการ (P)

1. กระบวนการกลุ่ม
2. ทักษะการวิเคราะห์
3. ทักษะการอภิปราย
4. การสรุปอ้างอิงและการนำความรู้ไปใช้

#### คุณลักษณะที่พึงประสงค์ / เจตคติ (A)

1. มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้าและนำพระวจนะมาใช้ในการดำเนินชีวิต
2. เป็นคนมีคุณธรรม (Upright Men)
3. ตั้งเป้าหมาย (Setting Goals)
4. การรู้จักบังคับตน (Self-Regulation)
5. จัดการเวลาของตนเอง (Time Management)
6. มีภาวะผู้นำ/ผู้ตาม (Leadership/Followership)

## ทักษะในศตวรรษที่ 21 (7C)

1. ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
2. ทักษะการแก้ปัญหา
3. ทักษะด้านความร่วมมือ
4. การทำงานเป็นทีม
5. และภาวะผู้นำผู้ตามที่ดี

### สมรรถนะสำคัญ

1. มีความสามารถในการสื่อสาร
2. มีความสามารถในการคิด
3. มีความสามารถในการแก้ปัญหา
4. มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

อัตลักษณ์โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา : มารยาทดี มีปัญญา เติบโตทาง ศรัทธาสถาบัน

4. ชิ้นงาน Mind Mapping

- ภาระงาน
1. การเล่นเกมส์
  2. ท่องสารบัญพระคัมภีร์
  3. กระบวนการคิดแบบกลุ่มเป็น Mind Mapping

5. การวัดและประเมินผล (การให้คะแนนต้องสอดคล้องกับน้ำหนักคะแนนในโครงสร้างหน่วยการเรียนรู้)

### 5.1 วิธีวัดและประเมินผล

- โดยการสังเกตพฤติกรรมการเรียน
- การตรวจผลงาน
- การร่วมอภิปรายและการสรุปอ้างอิง

- 5.2 เครื่องมือ
- แบบสังเกตพฤติกรรม
  - แบบบันทึกการส่งงาน
  - แบบประเมินผลงาน

## 5.3 เกณฑ์การประเมิน (Rubrics)

เกณฑ์ การประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีมาก (9-10)	ดี (7-8)	พอใช้ (5-6)	ปรับปรุง (0-4)
พฤติกรรมกร เรียน	-มีความกระตือรือร้นและ สนใจในการเรียน -ให้ความร่วมมือทำ กิจกรรม -รับผิดชอบงานที่ มอบหมายได้ครบถ้วน -ร่วมอภิปราย ตั้งคำถาม เสนอความคิดเห็น อย่างมี เหตุผล มีตัวอย่าง น่าเชื่อถือ	-ขาดคุณสมบัติ 1 ข้อ	-ขาดคุณสมบัติ 2 ข้อ	-ขาดคุณสมบัติ 3 ข้อ
ผลงาน	-มีบันทึกสรุปอ้างอิงข้อพระ คัมภีร์ที่นำไปปฏิบัติจริง -บันทึกพฤติกรรมหรือ เรื่องราวโดยลำดับ เหตุการณ์ได้อย่างชัดเจน เข้าใจง่ายเป็นเหตุเป็นผล ตรงกับความหมายข้อพระ คัมภีร์ที่เลือกได้ดี -นำเสนอผลของการปฏิบัติ ตนตามคำสอน ของข้อพระคัมภีร์ได้	-ขาดคุณสมบัติ 1 ข้อ	-ขาดคุณสมบัติ 2 ข้อ	-ขาดคุณสมบัติ 3 ข้อ

#### 5.4 เกณฑ์การประกันคุณภาพการเรียนรู้ นักเรียนมีผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับพอใช้ถือว่าผ่าน เกณฑ์สรุปรวม

ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนน
ดีมาก	9-10
ดี	7-8
พอใช้	5-6
ปรับปรุง	ต่ำกว่า 5

#### 5.5 เกณฑ์การประกันคุณภาพผลการสอน

จำนวนผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ได้ผลการเรียนระดับพอใช้ขึ้นไป

#### 6. สื่อ อุปกรณ์ แหล่งการเรียนรู้ ภายในประเทศและต่างประเทศ

- 1.พระคัมภีร์
- 2.เกมส์
- 3.สื่อ Power Point
- 4.Google
- 5.YouTube

#### 7. กิจกรรมการเรียนรู้ในภาพรวม

- |                                                             |       |
|-------------------------------------------------------------|-------|
| 1. การเรียนรู้ ทำความเข้าใจเกี่ยวกับพระคัมภีร์              | 1 คาบ |
| 2. เล่นเกมส์การเรียนรู้สารบัญพระคัมภีร์, แข่งเปิดพระคัมภีร์ | 2 คาบ |
| 3. ค้นคว้าคำสอนที่สำคัญเรื่องการรักษาพระเจ้า รักมนุษย์      | 1 คาบ |
| 4. สืบค้น Google, YouTube, bible ใช้ในชีวิตประจำวัน         | 1 คาบ |
| 5. นำเสนอและส่งใบงาน                                        | 2 คาบ |
| 6. สรุปผลการนำพระคัมภีร์ไปใช้ในการปฏิบัติในชีวิตประจำวัน    | 1 คาบ |

## แผนการจัดการเรียนรู้รายหน่วย

### รายวิชา คริสตจริยธรรม

หน่วยที่ 2 ชื่อหน่วย ชีวิตของพระเยซูคริสต์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 8 คาบ

#### 1. ผลการเรียนรู้

1. รู้และเข้าใจชีวประวัติพระเยซูและคำสอนที่สำคัญ
2. สามารถนำคำสอนของพระเยซูมาปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

#### 2. สาระสำคัญ (ความคิดรวบยอด)

การศึกษาและทำความเข้าใจชีวประวัติพระเยซู คำสอนที่สำคัญ จะให้เกิดความศรัทธามีคุณธรรม และรู้จักบังคับตนเองในการใช้ชีวิต

#### 3. สาระการเรียนรู้

##### ความรู้ (K)

ชีวประวัติพระเยซู

- คำทำนาย ความเชื่อของอิสราเอล
- สภาพของชนชาติอิสราเอลสมัยพระเยซูบังเกิด
- การบังเกิดของพระเยซู

##### กระบวนการ (P)

1. กระบวนการกลุ่ม
2. ทักษะการวิเคราะห์
3. ทักษะการอภิปราย
4. การสรุปอ้างอิงและการนำความรู้ไปใช้

##### คุณลักษณะที่พึงประสงค์ / เจตคติ (A)

1. มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้าและนำพระวจนะมาใช้ในการดำเนินชีวิต
2. เป็นคนมีคุณธรรม (Upright Men)
3. การรู้จักบังคับตน (Self-Regulation)

##### ทักษะในศตวรรษที่ 21 (7C)

1. ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

- 2.ทักษะการแก้ปัญหา
- 3.ทักษะด้านความร่วมมือ
- 4.การทำงานเป็นทีม
- 5.และภาวะผู้นำผู้ตามที่ดี

#### สมรรถนะสำคัญ

- 1.มีความสามารถในการสื่อสาร
- 2.มีความสามารถในการคิด
- 3.มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา
- 4.มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- 5.มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

**อัตลักษณ์โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา :** มารยาทดี มีปัญญา เด่นภาษา ศรีทธสถาบัน

**4.ชิ้นงาน** สรุปและจัดบอร์ดความหมายของคริสตมาส

**ภาระงาน** 1.อ่านพระคัมภีร์

2.ค้นคว้า เขียนสรุปเรื่องพระเยซู

3.แบ่งกลุ่มเตรียมข้อมูลการจัดบอร์ด

**5.การวัดและประเมินผล** (การให้คะแนนต้องสอดคล้องกับน้ำหนักคะแนนในโครงสร้างหน่วยการเรียนรู้)

#### 5.1 วิธีวัดและประเมินผล

- โดยการสังเกตพฤติกรรมการเรียน
- การตรวจผลงาน
- การร่วมอภิปรายและการสรุปอ้างอิง

#### 5.2 เครื่องมือ

- แบบสังเกตพฤติกรรม
- แบบบันทึกการส่งงาน
- แบบประเมินผลงาน

### 5.3 เกณฑ์การประเมิน (Rubrics)

เกณฑ์การประเมิน	(ดีมาก) 9-10	(ดี) 7-8	(พอใช้) 5-6	(ปรับปรุง) 0-4
ใบกิจกรรม “แผนผังแสดง เหตุผล” (พฤติกรรมการ เรียน)	-เขียนสิ่งสำคัญจาก การดูและอ่าน ได้ ใจความถูกต้อง -มีการตั้งคำถามได้ เหมาะสม -สามารถสรุปข้อคิด ที่นำไปใช้จริงได้ดี	-เขียนสิ่งสำคัญ จากการดูและ อ่าน ได้ใจความ ถูกต้อง -มีการตั้งคำถาม ได้ เหมาะสม -สามารถสรุป ข้อคิดได้ พอสมควร	-เขียนสิ่งสำคัญ จากการดูและ อ่าน ได้ใจความ ถูกต้อง -มีการตั้งคำถาม ได้ พอสมควร -ไม่สามารถสรุป ข้อคิดได้	-เขียนสิ่งสำคัญ จากการดูและ อ่าน ยังไม่ถูกต้อง -ไม่มีการตั้ง คำถาม -ไม่สามารถสรุป ข้อคิดได้

### 5.4 เกณฑ์การประกันคุณภาพการเรียนรู้ นักเรียนมีผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับพอใช้ถือว่าผ่าน

#### เกณฑ์สรุปภาพรวม

ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนน
ดีมาก	9-10
ดี	7-8
พอใช้	5-6
ปรับปรุง	ต่ำกว่า 5

### 5.5 เกณฑ์การประกันคุณภาพผลการสอน

จำนวนผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ได้ผลการเรียนระดับพอใช้ขึ้นไป

### 6. สื่อ อุปกรณ์ แหล่งการเรียนรู้ ภายในประเทศและต่างประเทศ

1. พระคัมภีร์
2. Super book (คริสต์มาสแรกของโลก)
3. Google
4. YouTube

### 7. กิจกรรมการเรียนรู้ในภาพรวม

1. ศึกษาเรียนรู้คำทำนายเกี่ยวกับพระเยซู ในพระคัมภีร์พันธสัญญาเดิม 1 คาบ
2. ศึกษาค้นคว้า อ่านเรื่องราวของพระเยซู ตั้งแต่ก่อนเกิดมา 1 คาบ
3. ดู Supper book (คริสต์มาสแรกของโลก) เพื่อให้เห็นภาพชัดเจนขึ้น 1 คาบ
4. ค้นคว้าความหมายของวันคริสตมาส เตรียมอุปกรณ์มาจัดบอร์ด 2 คาบ
5. ตรวจสอบเช็คความถูกต้องของข้อมูล และแบ่งกลุ่มจัดห้อง, บอร์ดคริสตมาส 2 คาบ
6. สรุปความหมายของวันคริสตมาสเกี่ยวกับพระเยซูคริสต์ และนำมาปฏิบัติ 1 คาบ

## แผนการจัดการเรียนรู้รายหน่วย

### รายวิชา คริสตจริยธรรม

หน่วยที่ 3 ชื่อหน่วย ความรู้เกี่ยวกับคริสต์ศาสนา

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 5 คาบ

#### 1. ผลการเรียนรู้

1. รู้และเข้าใจความเป็นมาของคริสต์ศาสนานิกายโปรเตสแตนต์ในประเทศไทย โดยการทำงานของมิชชันนารี
2. ตระหนักถึงการก่อตั้งโรงเรียนของมิชชันนารีอันเป็นคุณประโยชน์ต่อประเทศไทย

#### 2. สาระสำคัญ (ความคิดรวบยอด)

การศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมาของคริสต์ศาสนานิกายโปรเตสแตนต์ ซึ่งผ่านการทำงานของมิชชันนารี จะทำให้เกิดความเชื่อศรัทธาในพระเจ้า ผ่านเรื่องราวเหล่านี้

#### 3. สาระการเรียนรู้

##### ความรู้ (K)

- มิชชันนารียุคเริ่มแรก (พันธกิจของมิชชันนารี)
- ศจ.คาร์ล กุสลาฟ
  - ศจ.จาคอบ ทอมลิน
  - นายแพทย์ซามูเอล เรโนลด์ เฮาส์
  - การแปลและพิมพ์พระคัมภีร์เป็นภาษาไทย

##### กระบวนการ (P)

1. กระบวนการกลุ่ม
2. ทักษะการวิเคราะห์
3. ทักษะการอภิปราย
4. การสรุปอ้างอิงและการนำความรู้ไปใช้

##### คุณลักษณะที่พึงประสงค์ / เจตคติ (A)

1. มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้าและนำพระวจนะมาใช้ในการดำเนินชีวิต
2. เป็นคนมีคุณธรรม (Upright Men) มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความกล้าหาญในการทำความดี ยึดมั่นในความถูกต้อง เที่ยงธรรม ปฏิบัติตามคำสอนศาสนา

### ทักษะในศตวรรษที่ 21 (7C)

1. ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
2. ทักษะการแก้ปัญหา
3. ทักษะด้านความร่วมมือ
4. การทำงานเป็นทีม
5. ภาวะผู้นำผู้ตามที่ดี

### สมรรถนะสำคัญ

1. มีความสามารถในการคิด
2. มีความสามารถในการแก้ปัญหา
3. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

อัตลักษณ์โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา : มารยาทดี มีปัญญา เด่นภาษา ศรีทธาสถาบัน

#### 4. ชิ้นงาน ใบงาน

- ภาระงาน
1. อ่านพระคัมภีร์
  2. ตอบคำถาม
  3. ค้นคว้าในการทำใบงาน

#### 5. การวัดและประเมินผล (การให้คะแนนต้องสอดคล้องกับน้ำหนักคะแนนในโครงสร้างหน่วยการเรียนรู้)

##### 5.1 วิธีวัดและประเมินผล

- โดยการสังเกตพฤติกรรมการเรียน
- การตรวจผลงาน
- การร่วมอภิปรายและการสรุปอ้างอิง

##### 5.2 เครื่องมือ

- แบบสังเกตพฤติกรรม
- แบบบันทึกการส่งงาน
- แบบประเมินผลงาน

##### 5.3 เกณฑ์การประเมิน (Rubrics)

เกณฑ์การประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีมาก (5)	ดี (4)	พอใช้ (3)	ปรับปรุง (2)
พฤติกรรมการเรียน	-เขียนสิ่งสำคัญจากการดูและอ่าน ได้ใจความถูกต้อง	-เขียนสิ่งสำคัญจากการดูและอ่าน ได้	-เขียนสิ่งสำคัญจากการดูและ	-เขียนสิ่งสำคัญจากการดูและอ่าน ยังไม่

	-มีการตั้งคำถามได้ เหมาะสม -สามารถสรุปข้อคิดที่ นำไปใช้จริงได้ดี	ใจความถูกต้อง -มีการตั้งคำถามได้ เหมาะสม	อ่าน ได้ใจความ ถูกต้อง -มีการตั้งคำถาม ได้ พอสมควร -ไม่สามารถสรุป ข้อคิดได้	ถูกต้อง -ไม่มีการตั้งคำถาม -ไม่สามารถสรุป ข้อคิดได้
--	---------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------

#### 5.4 เกณฑ์การประกันคุณภาพการเรียนรู้ นักเรียนมีผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับพอใช้ถือว่าผ่าน

##### เกณฑ์สรุปภาพรวม

ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนน
ดีมาก	9-10
ดี	7-8
พอใช้	5-6
ปรับปรุง	ต่ำกว่า 5

#### 5.5 เกณฑ์การประกันคุณภาพผลการสอน

นักเรียนมีผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับพอใช้ถือว่าผ่าน

#### 6. สื่อ อุปกรณ์ แหล่งการเรียนรู้ ภายในประเทศและต่างประเทศ

1. พระคัมภีร์
- 2.VDO
- 3.สื่อPower Point

##### แหล่งการเรียนรู้

- 1.YouTube/ Google
- 2.พิพิธภัณฑ์

#### 7. กิจกรรมการเรียนรู้ในภาพรวม

1. ศึกษาเรียนรู้ ทำความเข้าใจ ความเป็นมาของศาสนาคริสต์นิกายโปรเตสแตนต์ในประเทศไทย  
โดยการทำงานของมิชชันนารี ผ่านทางสื่อPower point และ YouTube 3 คาบ
2. ศึกษาเรียนรู้จากพิพิธภัณฑ์แฮริส ของโรงเรียน 1 คาบ
3. เขียนสรุปเรื่องราว ความรู้ที่เรียนมาในใบงานที่แจกให้ 1 คาบ

## แผนการจัดการเรียนรู้รายหน่วย

### รายวิชา คริสตจริยธรรม

หน่วยที่ 4 ชื่อหน่วย คริสตจริยธรรมที่ต้องการปลูกฝังอบรมผู้เรียน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 8 คาบ

#### 1.ผลการเรียนรู้

- 1.รู้และเข้าใจถึงคุณธรรม จริยธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของคริสเตียน
- 2.สามารถนำคริสตจริยธรรมมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
- 3.สามารถคิดอย่างมีเหตุผลและตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องโดยอาศัยหลักคริสตจริยธรรมมาช่วยในการแก้ปัญหาต่างๆ
- 4.ตระหนักในความรับผิดชอบ ดูแลรักษาธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

#### 2.สาระสำคัญ (ความคิดรวบยอด)

การศึกษาและทำความเข้าใจถึงคุณธรรม จริยธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของคริสเตียน จะทำให้เกิดความรับผิดชอบต่อ รู้จักบังคับตน เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น และเป็นคนมีคุณธรรมตามความเชื่อศรัทธาในพระเจ้า

#### 3.สาระการเรียนรู้

##### ความรู้ (K)

- ความมีระเบียบวินัย
- ความกระตือรือร้น
- ความรับผิดชอบ
- ความประหยัด
- ความขยัน หมั่นเพียร
- ความซื่อสัตย์

##### กระบวนการ (P)

- 1.กระบวนการกลุ่ม
- 2.ทักษะการวิเคราะห์
- 3.ทักษะการอภิปราย
- 4.การสรุปอ้างอิงและการนำความรู้ไปใช้

### คุณลักษณะที่พึงประสงค์ / เจตคติ (A)

1. มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้าและนำพระวจนะมาใช้ในการดำเนินชีวิต
2. เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น
3. เป็นพลเมืองดี (Good Citizen) มี AMC Spirit
4. ทำงานเก่ง (Skilled Workers)
5. เป็นคนมีคุณธรรม (Upright Men)
6. ตั้งเป้าหมาย (Setting Goals)
7. การรู้จักบังคับตน (Self-Regulation)
8. จัดการเวลาของตนเอง (Time Management)
9. มีภาวะผู้นำ/ผู้ตาม (Leadership/Followership)
10. ใฝ่เรียนรู้ (Seeking Knowledge)

### ทักษะในศตวรรษที่ 21 (7C)

1. ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
2. ทักษะการแก้ปัญหา
3. ทักษะด้านความร่วมมือ
4. การทำงานเป็นทีม
5. ภาวะผู้นำผู้ตามที่ดี

### สมรรถนะสำคัญ

1. มีความสามารถในการสื่อสาร
2. มีความสามารถในการคิด
3. มีความสามารถในการแก้ปัญหา
4. มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

อัตลักษณ์โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา : มารยาทดี มีปัญญา เด่นภาษา ศรัทธาสถาบัน

4. ชื่นงาน ไบงาน

ภาระงาน จัดคำเทศนาในโบสถ์ว่าให้ข้อคิดอะไรบ้าง

5. การวัดและประเมินผล (การให้คะแนนต้องสอดคล้องกับน้ำหนักคะแนนในโครงสร้างหน่วยการเรียนรู้)

### 5.1 วิธีวัดและประเมินผลเครื่องมือ

- โดยการสังเกตพฤติกรรมการเรียน

-การตรวจผลงาน

-การร่วมอภิปรายและการสรุปอ้างอิง

## 5.2 เครื่องมือ

-แบบสังเกตพฤติกรรม

-แบบบันทึกการส่งงาน

-แบบประเมินผลงาน

## 5.3 เกณฑ์การประเมิน (Rubrics)

เกณฑ์ การประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีมาก (9-10 )	ดี (7- 8)	พอใช้ ( 5-6)	ปรับปรุง ( 0-4 )
ใบกิจกรรม “แผนผังแสดง เหตุผล”	-เขียนแสดงความภาคภูมิใจ ในโรงเรียน -มีเหตุผลดีมาก เหมาะสม	-เขียนแสดงความ ภาคภูมิใจในโรงเรียน -มีเหตุผลดี พอสมควร	-เขียนแสดงความ ภาคภูมิใจใน โรงเรียน -มีเหตุผลดีพอใช้	-เขียนสิ่งสำคัญจาก การดูและอ่าน ยังไม่ ถูกต้อง

## 5.4 เกณฑ์การประกันคุณภาพการเรียนรู้

### เกณฑ์สรุปภาพรวม

ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนน
ดีมาก	9-10
ดี	7-8
พอใช้	5-6
ปรับปรุง	ต่ำกว่า 5

## 5.5 เกณฑ์การประกันคุณภาพผลการสอน

นักเรียนมีผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับพอใช้ถือว่าผ่าน

## 6.สื่อ อุปกรณ์ แหล่งการเรียนรู้ ภายในประเทศและต่างประเทศ

1.พระคัมภีร์

2.สื่อ Power Point

## แหล่งการเรียนรู้

- 1.ห้องเรียน
- 2.โบสถ์
- 3.เว็บไซต์
- 4.YouTube

## 7. กิจกรรมการเรียนรู้ในภาพรวม

- |                                                                              |       |
|------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1. ศึกษาเรียนรู้ ทำความเข้าใจถึงคุณธรรมจริยธรรม เอกลักษณ์ของคริสเตียน        | 1 คาบ |
| 2. ค้นคว้าคำสอน จริยธรรม และเอกลักษณ์จากพระคัมภีร์ และประยุกต์ใช้            | 1 คาบ |
| 3. สืบค้นความเป็นมาของการเข้าโบสถ์ และให้จดคำเทศนา เพลง และข้อคิดที่ได้      | 2 คาบ |
| 4. ส่งและคัดเลือกคำเทศนา ข้อคิดที่ได้ และเพลงที่ชอบที่สุด และตกแต่งให้สวยงาม | 2 คาบ |
| 5. นำเสนอคำเทศนาในโบสถ์ที่คัดเลือกมา ทีละคน                                  | 2 คาบ |

## แผนการจัดการเรียนรู้รายหน่วย

### รายวิชา คริสตจริยธรรม

หน่วยที่ 5 ชื่อหน่วย ความเชื่อของคริสเตียนและศาสนพิธี

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 4 คาบ

#### 1. ผลการเรียนรู้

รู้และเข้าใจถึงความเชื่อ ทศนคติ หลักคำสอนคริสตจริยธรรมในเรื่อง ชาติ วัฒนธรรม และประเพณี

#### 2. สาระสำคัญ (ความคิดรวบยอด)

การศึกษาและทำความเข้าใจถึงความเชื่อ ทศนคติ หลักคำสอนของคริสตจริยธรรม ในชาติ วัฒนธรรม ประเพณี จะทำให้เกิดคุณธรรมจริยธรรม ในความเชื่อ และหน้าที่ต่อชาติ

#### 3. สาระการเรียนรู้

##### ความรู้ (K)

- คริสต์ศาสนากับวัฒนธรรมไทย
- ชาติในความเชื่อของคริสเตียน
- หน้าที่ของคริสเตียนต่อชาติ

##### กระบวนการ (P)

- 1.กระบวนการกลุ่ม
- 2.ทักษะการวิเคราะห์
- 3.ทักษะการอภิปราย
- 4.การสรุปอ้างอิงและการนำความรู้ไปใช้

##### คุณลักษณะที่พึงประสงค์ / เจตคติ (A)

- 1.มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้าและนำพระวจนะมาใช้ในการดำเนินชีวิต
- 2.เป็นคนมีคุณธรรม (Upright Men)
- 3.การรู้จักบังคับตน (Self-Regulation)

##### ทักษะในศตวรรษที่ 21 (7C)

- 1.ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
- 2.ทักษะการแก้ปัญหา
- 3.ทักษะด้านความร่วมมือ

4.การทำงานเป็นทีม

5.ภาวะผู้นำผู้ตามที่ดี

#### สมรรถนะสำคัญ

1.มีความสามารถในการสื่อสาร

2.มีความสามารถในการคิด

3.มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา

4.มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

5.มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

**อัตลักษณ์โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา** : มารยาทดี มีปัญญา เด่นภาษา ศรีทธสถาบัน

4. **ชิ้นงาน**      ทำ Mind Mapping เป็นกลุ่ม

**ภาระงาน**    1.อ่านพระคัมภีร์

2.ค้นคว้า

3.เล่นเกม

5. **การวัดและประเมินผล** (การให้คะแนนต้องสอดคล้องกับน้ำหนักคะแนนในโครงสร้างหน่วยการเรียนรู้)

#### 5.1 วิธีและประเมินผล

-โดยการสังเกตพฤติกรรมการเรียน

-การตรวจผลงาน

-การร่วมอภิปรายและการสรุปอ้างอิง

#### 5.2 เครื่องมือ

-แบบสังเกตพฤติกรรม

-แบบบันทึกการส่งงาน

-แบบประเมินผลงาน

### 5.3 เกณฑ์การประเมิน (Rubrics)

เกณฑ์การประเมิน	ดีมาก (9-10)	ดี (7-8)	พอใช้ (5-6)	ปรับปรุง (0-4)
ข้อ 24 มีความรู้ ความเข้าใจ ใน ความเชื่อของคริส เตียนกับประเพณี ไทยและ ศาสนพิธี	เป็นแกนนำ เป็น ผู้นำหรือเป็น แบบอย่างในการ เห็นคุณค่าของความ เชื่อแบบ คริสเตียนกับ ประเพณีไทยและ ศาสนาพิธี	เป็นผู้เห็นคุณค่า ของความเชื่อ แบบคริสเตียนกับ ประเพณีไทยและ ศาสนาพิธี	ไม่ค่อยสนใจในคุณค่า ของความเชื่อแบบ คริสเตียนกับประเพณี ไทยและ ศาสนพิธี	ไม่สนใจคุณค่า ของความเชื่อแบบ คริสเตียนกับ ประเพณีไทยและ ศาสนาพิธี ใดๆ

### 5.4 เกณฑ์การประกันคุณภาพการเรียนรู้

#### เกณฑ์สรุปภาพรวม

ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนน
ดีมาก	9-10
ดี	7-8
พอใช้	5-6
ปรับปรุง	ต่ำกว่า 5

### 5.5 เกณฑ์การประกันคุณภาพผลการสอน

นักเรียนมีผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับพอใช้ถือว่า

ผ่าน

### 6. สื่อ อุปกรณ์ แหล่งการเรียนรู้ ภายในประเทศและต่างประเทศ

1. พระคัมภีร์
2. เกมสื่ PPT
3. VDO คลิป

#### แหล่งการเรียนรู้

1. Google
2. YouTube
3. โบสถ์

## 7. กิจกรรมการเรียนรู้ในภาพรวม

1.ศึกษา ค้นคว้าถึงความเชื่อ ทศนคติ หลักคำสอนคริสตจริยธรรมในเรื่อง ชาติ วัฒนธรรม และ ประเพณี

2.ดูประวัติความเป็นมาถึงความเชื่อ ทศนคติ หลักคำสอนคริสตจริยธรรมในเรื่อง ชาติ วัฒนธรรม และ ประเพณี (VDO, Google, YouTube, พระคัมภีร์)

3.สรุปเป็น Mind Mapping เป็นกลุ่ม เรื่องที่เรียนมา

## แผนการจัดการเรียนรู้รายหน่วย

### รายวิชา คริสตจริยธรรม

หน่วยที่ 6 ชื่อหน่วย การนำคริสตจริยธรรมไปประยุกต์ใช้

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 7 คาบ

#### 1. ผลการเรียนรู้

1. รู้และเข้าใจถึงคุณธรรม จริยธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของคริสเตียน
2. สามารถนำคริสตจริยธรรมมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
3. สามารถคิดอย่างมีเหตุผลและตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องโดยอาศัยหลักคริสตจริยธรรมมาช่วยในการแก้ปัญหาต่างๆ
4. ตระหนักในความรับผิดชอบ ดูแลรักษาธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

#### 2. สาระสำคัญ (ความคิดรวบยอด)

การศึกษาและทำความเข้าใจถึงคุณธรรม จริยธรรมของคริสเตียน จะทำให้เกิดความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ ทั้งยังเกิดความคิดอย่างมีเหตุผล และตัดสินใจในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

#### 3. สาระการเรียนรู้

##### ความรู้ (K)

- ความมีระเบียบวินัย
- ความกระตือรือร้น
- ความรับผิดชอบ
- ความประหยัด
- ความขยัน หมั่นเพียร
- ความซื่อสัตย์
- การศึกษา การใฝ่เรียนรู้
- การบริหารเวลา
- การคบเพื่อน
- บทบาทของคริสเตียนในการดูแลรักษาธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม

##### กระบวนการ (P)

- 1.กระบวนการกลุ่ม
- 2.ทักษะการวิเคราะห์
- 3.ทักษะการอภิปราย
- 4.การสรุปอ้างอิงและการนำความรู้ไปใช้

#### คุณลักษณะที่พึงประสงค์ / เจตคติ (A)

- 1.มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้าและนำพระวจนะมาใช้ในการดำเนินชีวิต
- 2.เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น
- 3.เป็นพลเมืองดี (Good Citizen) มี AMC Spirit
- 4.ทำงานเก่ง (Skilled Workers)
- 5.เป็นคนมีคุณธรรม (Upright Men)
- 6.ตั้งเป้าหมาย (Setting Goals)
- 7.การรู้จักบังคับตน (Self-Regulation)
- 8.จัดการเวลาของตนเอง (Time Management)
- 9.มีภาวะผู้นำ/ผู้ตาม (Leadership/Followership)
- 10.ใฝ่เรียนรู้ (Seeking Knowledge)
- 11.เห็นคุณค่าของธรรมชาติและร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ มีความมุ่งมั่น

#### ทักษะในศตวรรษที่ 21 (7C)

- 1.ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
- 2.ทักษะการแก้ปัญหา
- 3.ทักษะด้านความร่วมมือ
- 4.การทำงานเป็นทีม
- 5.ภาวะผู้นำผู้ตามที่ดี

#### สมรรถนะสำคัญ

- 1.มีความสามารถในการสื่อสาร
- 2.มีความสามารถในการคิด
- 3.มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา
- 4.มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- 5.มีความสามารถในการใช้อัตลักษณ์

อัตลักษณ์โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา : มารยาทดี มีปัญญา เด่นภาษา ศรัทธาสถาบัน

4. ชิ้นงาน
- 1.ใบงาน
  - 2.เขียนสรุปที่เรียนมา (เป็นคู่)

- ภาระงาน
- 1.เล่นเกม
  - 2.วิเคราะห์เพลง
  - 3.วิเคราะห์สื่อการเรียนรู้ที่เตรียมให้

5. การวัดและประเมินผล (การให้คะแนนต้องสอดคล้องกับน้ำหนักคะแนนในโครงสร้างหน่วยการเรียนรู้)

#### 5.1 วิธีและประเมินผล

- โดยการสังเกตพฤติกรรมการเรียน
- การตรวจผลงาน
- การร่วมอภิปรายและการสรุปอ้างอิง

#### 5.2 เครื่องมือ

- แบบสังเกตพฤติกรรม
- แบบบันทึกการส่งงาน
- แบบประเมินผลงาน

#### 5.3 เกณฑ์การประเมิน (Rubrics)

เกณฑ์ การประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีมาก (9-10)	ดี (7-8)	พอใช้ (5-6)	ปรับปรุง (0-4)
พฤติกรรมการ เรียน	-มีความกระตือรือร้นและ สนใจในการเรียน -ให้ความร่วมมือทำ กิจกรรม -รับผิดชอบงานที่ มอบหมายได้ครบถ้วน -ร่วมอภิปราย ตั้งคำถาม เสนอความคิดเห็น อย่างมี เหตุผล มีตัวอย่าง น่าเชื่อถือ	-ขาดคุณสมบัติ 1 ข้อ	-ขาดคุณสมบัติ 2 ข้อ	-ขาดคุณสมบัติ 3 ข้อ

ผลงาน	-มีบันทึกสรุปอ้างอิงข้อพระ คัมภีร์ที่นำไปปฏิบัติจริง -บันทึกพฤติกรรมหรือ เรื่องราวโดยลำดับ เหตุการณ์ได้อย่างชัดเจน เข้าใจง่ายเป็นเหตุเป็นผล ตรงกับความหมายข้อพระ คัมภีร์ที่เลือกได้ดี -นำเสนอผลของการปฏิบัติ ตนตามคำสอน ของข้อพระคัมภีร์ได้	-ขาดคุณสมบัติ 1 ข้อ	-ขาดคุณสมบัติ 2 ข้อ	-ขาดคุณสมบัติ 3 ข้อ
-------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------	------------------------	------------------------

#### 5.4 เกณฑ์การประกันคุณภาพการเรียนรู้

##### เกณฑ์สรุปภาพรวม

ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนน
ดีมาก	9-10
ดี	7-8
พอใช้	5-6
ปรับปรุง	ต่ำกว่า 5

#### 5.5 เกณฑ์การประกันคุณภาพผลการสอน นักเรียนมีผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับพอใช้ถือว่าผ่าน

### 6. สื่อ อุปกรณ์ แหล่งการเรียนรู้ ภายในประเทศและต่างประเทศ

1. พระคัมภีร์
2. สื่อ Power point
3. เพลง

#### แหล่งการเรียนรู้

1. YouTube
2. Google

### 7. กิจกรรมการเรียนรู้ในภาพรวม

1. ให้พระคัมภีร์คนละ 1 ข้อ เขียนวิเคราะห์พร้อมประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และทำยคาบส่งมามา  
นำเสนอ ประมาณ 6 คน
2. ให้ฟังเพลงพระเจ้า และเพลงทั่วไป อย่างละ 3 เพลง พร้อมให้เขียนวิเคราะห์เพลงแต่ละเพลงว่ามี  
ความหมายที่เหมือนและต่างกันอย่างไรบ้าง
3. เปิดหนังสือเรื่องตามสาระการเรียนรู้ใน YouTube ประมาณเรื่องละ 7 นาที และให้ตอบคำถาม  
พร้อมทั้งอภิปราย
4. ทำใบงาน เรื่องการนำข้อพระคัมภีร์ มาประยุกต์ใช้ โดยการจับคู่ในเรื่องที่เตรียมให้แต่ละเรื่อง
5. สรุปเรื่องที่ได้เรียนมาพร้อมทั้งประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน (เป็นคู่)

## แผนการจัดการเรียนรู้รายหน่วยระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

## แผนการจัดการเรียนรู้รายหน่วย

### รายวิชา คริสตจริยธรรม

หน่วยที่ 1 พระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาเดิมและภาคพันธสัญญาใหม่

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 8 คาบ

#### 1. ผลการเรียนรู้

ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับพระคัมภีร์และคำสอนสำคัญเรื่องการเชื่อฟัง และรักเพื่อนมนุษย์

#### 2. สาระสำคัญ

การศึกษาและทำความเข้าใจพระคัมภีร์และหลักคำสอนที่สำคัญ ในเรื่องการเชื่อฟังและรักเพื่อนมนุษย์ ทำให้เกิดความเชื่อศรัทธาในพระเจ้า และนำพระวจนะมาใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างผู้มีคุณธรรม (Upright Man) มีความกล้าหาญในการทำความคิด ยึดมั่นในความถูกต้องเที่ยงธรรมและปฏิบัติตามคำสอนศาสนา

#### 3. สาระการเรียนรู้

##### ความรู้ (K)

1. พระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาเดิมกับการดำเนินชีวิต เรื่องพระบัญญัติ 10 ประการ

##### ทักษะ/กระบวนการ (P)

1. ความสามารถในทักษะชีวิต
2. กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
3. กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด

##### คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้าและนำพระวจนะมาใช้ในการดำเนินชีวิต

เป็นคนมีคุณธรรม (Upright Men) มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความกล้าหาญ ในการทำความดี ยึดมั่นในความถูกต้อง เที่ยงธรรม ปฏิบัติตามคำสอนศาสนา

##### ทักษะในศตวรรษที่ 21 (7c)

1. Critical thinking & problem solving คิดอย่างมีวิจารณญาณ และการแก้ปัญหา
2. Cross-cultural Understanding ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนการทัศน์

#### สมรรถนะสำคัญ

## 3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

- การนำขบวนการต่างๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- การทำงานและอยู่ร่วมกันในสังคม
- การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสิ่งแวดล้อม
- การรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

อัตลักษณ์โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา : มารยาทดี มีปัญญา เด่นภาษา ศรีทธาสถาบัน

## 4. ชิ้นงาน กิจกรรมคั่นคว่ำ เรื่องความบาป

ภาระงาน คั่นคว่ำ

## 5. การวัดและประเมินผล

- 5.1 วิธีและประเมินผลการสังเกต การสังเกต
- 5.2 เครื่องมือ แบบสังเกต (Rubric)
- 5.3 เกณฑ์การประเมิน (Rubrics) เกณฑ์การประเมิน ใบงาน
- 5.4 เกณฑ์การประกันคุณภาพการเรียนรู้

เกณฑ์การประเมิน (Rubric)

เกณฑ์การประเมิน	9-10	7-8	5-6	0-4
ใบงานกิจกรรมคั่นคว่ำ เรื่องความบาป	-ค้นหาข้อความจาก พระคัมภีร์ได้ครบ -ยกตัวอย่างได้ ถูกต้อง เหมาะสม	-ค้นหาข้อความจาก พระคัมภีร์ได้ครบ -ยกตัวอย่างได้ ถูกต้อง	-ค้นหาข้อความจาก พระคัมภีร์ได้บ้าง -ยกตัวอย่างได้บ้าง	-ค้นหาข้อความจาก พระคัมภีร์ได้บ้าง -ยกตัวอย่างไม่ได้

การแปลคะแนน

- 9-10 คะแนน หมายถึง ดีมาก (เกรด 4 )
- 7-8 คะแนน หมายถึง ดี (เกรด 3 )
- 5-6 คะแนน หมายถึง พอใช้ (เกรด 2 )
- 0-4 คะแนน หมายถึง ปรับปรุง (เกรด 1 )

5.5 เกณฑ์ประกันคุณภาพผลการเรียน นักเรียนมีผลการเรียน ไม่ต่ำกว่าระดับดีถือว่าผ่าน

5.6 เกณฑ์ประกันคุณภาพการสอน จำนวนนักเรียน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 ได้ผลการเรียน ระดับดี

ขึ้นไป

## 6. สื่อ อุปกรณ์ แหล่งการเรียนรู้ ภายในประเทศและต่างประเทศ

1. พระคัมภีร์
2. หนังสือ From words to wisdom

3. เมืองโสโดมและโกโมราห์ part1 <https://youtu.be/Jlo5i6tqJ8M>
4. เมืองโสโดมและโกโมราห์ part2 <https://youtu.be/lmUfHRibOM4>
5. www.Youtube (Computer, Projector Air Filter)
6. สื่อการสอน เรื่องความบาป
7. ใบงาน กิจกรรมค้นคว้าเรื่องความบาป

## 7. กิจกรรมการเรียนรู้ในภาพรวม

ศึกษาตัวอย่าง เรื่องอับราฮัมและโลท (ปฐมกาล 13:1-18)

อับรามกับภรรยาจึงออกไปจากแผ่นดินอียิปต์ พร้อมด้วยทรัพย์สมบัติไปถึงเนเกบ โลทก็ไปด้วยอับรามมั่งคั่งสมบูรณ์ด้วยฝูงสัตว์และเงินทองเป็นอันมาก ท่านเดินทางเป็นระยะๆ ต่อไปจากเนเกบจนมาถึงเมืองเบธเอล ที่เต็นท์ของท่านตั้งอยู่คราก่อน ระหว่างกลางเมืองเบธเอลกับเมืองอัย คือที่ที่เมื่อก่อนท่านสร้างแท่นไว้ อับรามนมัสการออกพระนามพระเจ้าที่นั่น ฝ่ายโลทที่ไปกับอับรามนั้น มีฝูงแพะ แกะ และฝูงโคกับเต็นท์ด้วย ที่ดินที่นั่นไม่กว้างขวางพอให้เขาทั้งสองอยู่ด้วยกันหมดได้ เพราะฝูงสัตว์ของเขาทั้งสองมีอยู่มาก จึงอยู่ด้วยกันไม่ได้ คนเลี้ยงสัตว์ของอับรามกับคนเลี้ยงสัตว์ของโลทก็วิวาทกัน เวลานั้นพวกคานาอันและคนเปริชชียังอาศัยอยู่ที่นั่นอับรามจึงพูดกับโลทว่า “เราอย่าวิวาทกันเลย อย่าให้คนเลี้ยงสัตว์ของเจ้ากับคนเลี้ยงสัตว์ของเราวิวาทกัน เพราะเราเป็นญาติสนิท ที่ดินทั้งหมดอยู่ตรงหน้าเจ้ามิใช่หรือ จงแยกไปจากเราเถิด ถ้าเจ้าไปทางซ้าย เราก็จะไปทางขวา หรือเจ้าจะไปทางขวาเราก็จะไปทางซ้าย” โลทเงยหน้าแลดูที่ลุ่มแม่น้ำจอร์แดนทางทิศเมืองโสโคอาร์ เห็นว่ามีน้ำบริบูรณ์อยู่ทุกแห่งเหมือนพระอุทยานของพระเจ้า เหมือนแผ่นดินอียิปต์ นี่เป็นสภาพก่อนพระเจ้าทรงทำลายเมืองโสโดมและเมืองโกโมราห์ โลทจึงเลือกที่ลุ่มแม่น้ำจอร์แดนทั้งหมดเป็นส่วนของตน โลทออกเดินทางไปทิศตะวันออก เขาทั้งสองจึงแยกกันไป อับรามอาศัยอยู่ในแผ่นดินคานาอัน ส่วนโลทอาศัยอยู่ท่ามกลางหัวเมืองในที่ลุ่มแม่น้ำ และย้ายเต็นท์ไปตั้งถึงเมืองโสโดม ชาวเมืองโสโดมเป็นคนชั่วช้า ทำบาปผิดต่อพระเจ้าเป็นอันมาก เมื่อโลทจากอับรามไปแล้ว พระเจ้าตรัสแก่อับรามว่า “เจ้าจงเงยหน้าแลดูสถานที่ ตั้งแต่เจ้าอยู่นี้ไปทางทิศเหนือ ทิศใต้ ทิศตะวันออก ทิศตะวันตก ดินแดนทั้งหมดที่เจ้าแลเห็นนี้เราจะยกให้เจ้าและพงศ์พันธุ์ของเจ้าต่อไปเป็นนิตย์ เราจะกระทำให้เชื้อสายของเจ้ามากเหมือนฝูงคลีดิน ผู้ไถนบงคลีดินได้ก็จะนับเชื้อสายของเจ้าได้ เจ้าจงลุกขึ้นเดินเที่ยวไปตลอดดินแดนนี้ให้ทั่ว ทั้งด้านยาวด้านกว้างเถิด ด้วยว่าเราจะยกดินแดนนี้ให้เจ้า” อับรามจึงยกเต็นท์มาอาศัยอยู่ที่หุบต้นก่อหลวงของมัมเร ซึ่งอยู่ที่ตำบลเฮโบรน แล้วสร้างแท่นถวายบูชาพระเจ้าที่นั่น

### 1. คลิป อับราฮัมแยกกับโลท

เมืองโสโดมและโกโมราห์ part1 <https://youtu.be/Jlo5i6tqJ8M>

### 2. คลิป ผลของการกระทำคือ พระเจ้าทรงทำลายเมืองโสโดมและโกโมราห์

เมืองโซโดมและโกโมราห์ part2 <https://youtu.be/lmUfHRibOM4>

3. กิจกรรมค้นคว้าเรื่องความบาป สื่อการสอน เรื่องความบาป

(สุภาษิต6:16-19) และบัญญัติ 10 ประการ (อพยพ 20:1-17)

## แผนการจัดการเรียนรู้รายหน่วย

รายวิชา คริสตจริยธรรม

หน่วยที่ 2 ชีวิตของพระเยซู

ชื่อเรื่อง พระราชกิจและคำสอนที่สำคัญ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 8 คาบ

### 1. ผลการเรียนรู้

1. เรียนรู้และเข้าใจการทำพระราชกิจของพระเยซูคริสต์และคำสอนที่สำคัญ
2. ผู้เรียนสามารถนำคำสอนของพระเยซูคริสต์มาปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

### 2. สาระสำคัญ

การศึกษาทำความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชกิจและคำสอนที่สำคัญ ผู้เรียนสามารถนำคำสอนของพระเยซูมาปฏิบัติในชีวิตประจำวัน อย่างผู้มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้า, เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น, มีทักษะทำงานเก่ง (Skill worker), และการใช้ทักษะชีวิต, การตั้งเป้าหมาย (Setting Goals) กำหนดวัตถุประสงค์ที่ต้องการมุ่งมั่นในการทำงาน, จัดการเวลาของตนเอง (Time Management)

### 3. สาระการเรียนรู้

#### ความรู้ (K)

พระราชกิจของพระเยซูคริสต์และคำสอนที่สำคัญ

#### ทักษะ/กระบวนการ (P)

1. ความสามารถในทักษะชีวิต
2. กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด
3. กระบวนการปฏิบัติ
4. กระบวนการสร้างเจตคติ
5. กระบวนการสร้างค่านิยม

#### คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

1. มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้าและนำพระวจนะมาใช้ในการดำเนินชีวิต
2. เห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น
5. ทำงานเก่ง (Skilled Workers) และการใช้ทักษะชีวิต
7. ตั้งเป้าหมาย (Setting Goals) กำหนดวัตถุประสงค์ที่ต้องการมุ่งมั่นในการทำงาน
9. จัดการเวลาของตนเอง (Time Management)

### ทักษะในศตวรรษที่ 21 (7c)

1. Critical thinking & problem solving คิดอย่างมีวิจารณญาณ และการแก้ปัญหา
2. Collaboration, Teamwork and Leadership ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ
3. Creativity and Innovation ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม
4. Communications, Information, and Media Literacy ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ

### สมรรถนะสำคัญ

ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

- การนำขบวนการต่างๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- การทำงานและอยู่ร่วมกันในสังคม
- การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสิ่งแวดล้อม
- การรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

ความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยี

อัตลักษณ์โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา : มารยาทดี มีปัญญา เด่นภาษา ศรีทธาสถาบัน

#### 4. ชิ้นงาน From words to my life

ภาระงาน การทำสื่อรูปภาพ

#### 5. การวัดและประเมินผล

5.1 วิธีและประเมินผลการสังเกต การสังเกต

5.2 เครื่องมือ แบบสังเกต (Rubric)

5.3 เกณฑ์การประเมิน (Rubrics) เกณฑ์การประเมิน ใบงาน

5.4 เกณฑ์การประกันคุณภาพการเรียนรู้

เกณฑ์การประเมิน (Rubric)

เกณฑ์การประเมิน	9-10	7-8	5-6	0-4
ใบงานกิจกรรมทำสื่อรูปภาพ	-รูปภาพ และข้อพระคัมภีร์ มีความสอดคล้องกัน ชัดเจน เหมาะสม -เทคนิคในการจัดแต่งภาพสวยงาม	-รูปภาพ และข้อพระคัมภีร์ มีความสอดคล้องกัน -เทคนิคในการจัดแต่งภาพสวยงาม เหมาะสม	-รูปภาพ และข้อพระคัมภีร์ มีความสอดคล้องกันบ้าง -มีเทคนิคในการจัดแต่งภาพ	-รูปภาพ และข้อพระคัมภีร์ ไม่มี ความสอดคล้องกัน -เทคนิคในการจัดแต่งภาพ ไม่เหมาะสม

	เหมาะสม			
--	---------	--	--	--

### การแปลคะแนน

- 9-10 คะแนน หมายถึง ดีมาก (เกรด 4 )  
 7-8 คะแนน หมายถึง ดี (เกรด 3 )  
 5-6 คะแนน หมายถึง พอใช้ (เกรด 2 )  
 0-4 คะแนน หมายถึง ปรับปรุง (เกรด 1 )

เกณฑ์ประกันคุณภาพผลการเรียน นักเรียนมีผลการเรียน ไม่ต่ำกว่าระดับดีถือว่าผ่าน

เกณฑ์ประกันคุณภาพการสอน จำนวนนักเรียน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 ได้ผลการเรียน ระดับดีขึ้นไป

### 6. สื่อ อุปกรณ์ แหล่งการเรียนรู้ ภายในประเทศและต่างประเทศ

1. พระคัมภีร์
2. หนังสือ From words to wisdom
3. www.Youtube (Computer, Projector Air Filter)
4. สื่อการสอน ข้อท่องจำ From words to wisdom ม.2
5. ใบงาน From words to my life

### 6. กิจกรรมการเรียนรู้ในภาพรวม

1. ดู CD Super book เรื่อง Miracles of Jesus
2. ผู้เรียนค้นคว้าคำสอนที่สำคัญของพระเยซูคริสต์ และหนังสือ
3. ผู้เรียนแบ่งกลุ่มทำสื่อรูปภาพ 1 อย่าง จากหนังสือ
4. ผู้เรียนนำเสนอผลงานและประเมินผลร่วมกัน

## แผนการจัดการเรียนรู้รายหน่วย

รายวิชา คริสตจริยธรรม

หน่วยที่ 3 ความรู้เกี่ยวกับคริสต์ศาสนา ชื่อเรื่อง พันธกิจของสภาคริสตจักรฯ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 4 คาบ

### 1. ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนรู้และเข้าใจพันธกิจของสภาคริสตจักรฯ
2. ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าการทำพันธกิจของสภาคริสตจักรฯ

### 2. สาระสำคัญ

การศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับพันธกิจของสภาคริสตจักรฯ เพื่อตระหนักถึงคุณค่าของพันธกิจของสภาคริสตจักรฯ อันเป็นคุณประโยชน์ต่อประเทศไทย เพื่อให้เกิดความจงรักภักดีต่อแผ่นดิน (Loyal Subjects) , ภักดีต่อพระมหากษัตริย์, รักและภูมิใจในความเป็นไทย, ใฝ่เรียนรู้ (Seeking Knowledge) , เป็นผู้กระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองตามแบบอย่างมิชชันนารี

### 3. สาระการเรียนรู้

#### ความรู้ (K)

พันธกิจของสภาคริสตจักรฯ

#### ทักษะ/กระบวนการ (P)

1. ความสามารถในทักษะชีวิต
2. กระบวนการปฏิบัติ
3. กระบวนการสร้างเจตคติ
4. กระบวนการสร้างค่านิยม

#### คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

3 จงรักภักดีต่อแผ่นดิน (Loyal Subjects) ภักดีต่อพระมหากษัตริย์ รักและภูมิใจในความเป็นไทย

11. ใฝ่เรียนรู้ (Seeking Knowledge) ตั้งใจเรียน ขยัน หมั่นเพียร แสวงหาความรู้ สามารถสรุปองค์ความรู้ เป็นผู้กระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง

#### ทักษะในศตวรรษที่ 21 (7c)

1. Critical thinking & problem solving คิดอย่างมีวิจารณญาณ และการแก้ปัญหา
2. Collaboration, Teamwork and Leadership ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ

3. Cross-cultural Understanding ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์
4. Communications, Information, and Media Literacy ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ

### สมรรถนะสำคัญ

ความสามารถในการสื่อสาร

อัตลักษณ์โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา : มารยาทดี มีปัญญา เด่นภาษา ศรัทธาสถาบัน

4. **ชิ้นงาน**                      พันธกิจที่ประทับใจ  
**ภาระงาน**                      ทำใบงานพันธกิจที่ประทับใจ

### 5. การวัดและประเมินผล

5.1 วิธีและประเมินผลการสังเกต                      การสังเกต

5.2 เครื่องมือ                                                      แบบสังเกต (Rubric)

5.3 เกณฑ์การประเมิน (Rubrics)                      เกณฑ์การประเมิน ใบงาน

เกณฑ์การประเมิน	9-10	7-8	5-6	0-4
ใบงานกิจกรรมพันธกิจที่ประทับใจ	-รูปภาพ และเนื้อหา มีความสอดคล้องกัน ชัดเจน เหมาะสม -มีเทคนิคในการนำเสนองานได้เหมาะสม	-รูปภาพ และเนื้อหา มีความสอดคล้องกัน -มีการนำเสนองานได้เหมาะสม	-รูปภาพ และเนื้อหา มีความสอดคล้องกันบ้าง -นำเสนองานได้	-รูปภาพ และเนื้อหา ไม่สอดคล้องกัน -ไม่มีงานนำเสนอ

### 5.4 เกณฑ์การประกันคุณภาพการเรียนรู้

การแปลคะแนน

9-10    คะแนน หมายถึง ดีมาก                      (เกรด 4 )

7-8      คะแนน หมายถึง ดี                                      (เกรด 3 )

5-6      คะแนน หมายถึง พอใช้                                      (เกรด 2 )

0-4      คะแนน หมายถึง ปรับปรุง                                      (เกรด 1 )

เกณฑ์ประกันคุณภาพผลการเรียน                      นักเรียนมีผลการเรียน ไม่ต่ำกว่าระดับดีถือว่าผ่าน

เกณฑ์ประกันคุณภาพการสอน                                      จำนวนนักเรียน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 ได้ผลการเรียน ระดับดีขึ้นไป

### 6. สื่อ อุปกรณ์ แหล่งการเรียนรู้ ภายในประเทศและต่างประเทศ

1. พระคัมภีร์
2. คลิป 75 ปีสภาคคริสตจักรฯ

3. [www.YouTube.com](http://www.YouTube.com) (Computer, Projector Air Filter)

4. ใบงาน พันธกิจที่ประทับใจ

#### 7. กิจกรรมการเรียนรู้ในภาพรวม

1. ดูคลิป 75 ปีสภาคิริสต์จักรฯ
2. ผู้เรียนทำใบงาน พันธกิจที่ประทับใจและนำเสนอเป็นรายบุคคล
3. ผู้เรียนนำเสนอผลงานและประเมินผลร่วมกัน

## แผนการจัดการเรียนรู้รายหน่วย

### รายวิชา คริสตจริยธรรม

หน่วยที่ 4 คริสตจริยธรรมที่ต้องปลูกฝังอบรมผู้เรียน ชื่อเรื่อง คุณธรรมจริยธรรมและคำสอนในพระคัมภีร์  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 4 คาบ

#### 1. ผลการเรียนรู้

1. สามารถนำคุณธรรมจริยธรรมและคำสอนในพระคัมภีร์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. สามารถนำคริสตจริยธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้
3. สามารถคิดอย่างมีเหตุผล และตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

#### 2. สาระสำคัญ

การศึกษาทำความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมและคำสอนในพระคัมภีร์ มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันในการคิดอย่างมีเหตุผลและตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณธรรม(Upright Man), มีความซื่อสัตย์, มีภาวะผู้นำและผู้ตาม(Leadership/Followership) ฯลฯ

#### 3. สาระการเรียนรู้

##### ความรู้ (K)

คุณธรรมจริยธรรมและคำสอนในพระคัมภีร์

##### ทักษะ/กระบวนการ (P)

1. ความสามารถในทักษะชีวิต
2. กระบวนการปฏิบัติ
3. กระบวนการสร้างเจตคติ
4. กระบวนการสร้างค่านิยม

##### คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

6. เป็นคนมีคุณธรรม (Upright Men) มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความกล้าหาญ ในการทำความดี ยึดมั่นในความถูกต้อง เทียงธรรม ปฏิบัติตามคำสอนศาสนา
10. มีภาวะผู้นำ/ผู้ตาม (Leadership/Followership) สามารถนำให้ผู้อื่นปฏิบัติตาม สามารถทำตามที่คุณอื่นมอบหมาย

##### ทักษะในศตวรรษที่ 21 (7c)

1. Critical thinking & problem solving คิดอย่างมีวิจารณญาณ และการแก้ปัญหา
2. Collaboration, Teamwork and Leadership ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ

3. Cross-cultural Understanding ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์
4. Communications, Information, and Media Literacy ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ

### สมรรถนะสำคัญ

ความสามารถในการแก้ปัญหา

อัตลักษณ์โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา : มารยาทดี มีปัญญา เด่นภาษา ศรีทธาสถาบัน

4. ชิ้นงาน พระวอพระเจ้สอนฉัน
- ภาระงาน ทำใบงาน

### 5. การวัดและประเมินผล

- 1.1 วิธีและประเมินผลการสังเกต การสังเกต
- 1.2 เครื่องมือ แบบสังเกต (Rubric)
- 1.3 เกณฑ์การประเมิน (Rubrics) เกณฑ์การประเมิน ใบงาน

เกณฑ์การประเมิน	9-10	7-8	5-6	0-4
ใบงานพระวอพระเจ้สอนฉัน	-รูปภาพ และเนื้อหา มีความสอดคล้องกัน ชัดเจน เหมาะสม -มีเทคนิคในการนำเสนอ งานได้เหมาะสม	-รูปภาพ และ เนื้อหา มีความ สอดคล้องกัน -มีการนำเสนอ งาน ได้เหมาะสม	-รูปภาพ และ เนื้อหา มีความ สอดคล้องกันบ้าง -นำเสนอ งาน ได้	-รูปภาพ และ เนื้อหา ไม่ สอดคล้องกัน -ไม่มีงานนำเสนอ

### 1.4 เกณฑ์การประกันคุณภาพการเรียนรู้

การแปลคะแนน

- |      |                        |           |
|------|------------------------|-----------|
| 9-10 | คะแนน หมายถึง ดีมาก    | (เกรด 4 ) |
| 7-8  | คะแนน หมายถึง ดี       | (เกรด 3 ) |
| 5-6  | คะแนน หมายถึง พอใช้    | (เกรด 2 ) |
| 0-4  | คะแนน หมายถึง ปรับปรุง | (เกรด 1 ) |

5.5 เกณฑ์ประกันคุณภาพผลการเรียน นักเรียนมีผลการเรียน ไม่ต่ำกว่าระดับดีถือว่าผ่าน

1.5 เกณฑ์ประกันคุณภาพการสอน จำนวนนักเรียน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 ได้ผลการเรียน ระดับดีขึ้นไป

### 6. สื่อ อุปกรณ์ แหล่งการเรียนรู้ ภายในประเทศและต่างประเทศ

1. พระคัมภีร์
2. CD Super book
3. [www.YouTube.com](http://www.YouTube.com) (Computer, Projector Air Filter)
4. ใบงาน พระวอพระเจ้สอนฉัน

## 7. กิจกรรมการเรียนรู้ในภาพรวม

1. ผู้เรียนทำกิจกรรม “เขียนลักษณะผู้นำที่ดี” ให้ได้มากที่สุด
2. ดู CD Super book เรื่อง Roar!
3. ผู้เรียนทำใบงาน พระวณะพระเจ้าสอนฉันและนำเสนอเป็นรายบุคคล
4. ผู้เรียนนำเสนอผลงานและประเมินผลร่วมกัน

## แผนการจัดการเรียนรู้รายหน่วย

### รายวิชา คริสตจริยธรรม

หน่วยที่ 5 ความเชื่อคริสเตียนและศาสนพิธี ชื่อเรื่อง คุณธรรมจริยธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของคริสเตียน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 8 คาบ

#### 1. ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนรู้และเข้าใจคุณธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของคริสเตียน
2. ผู้เรียนรู้และเข้าใจความเชื่อ ทศนคติ หลักคำสอนคริสเตียนในเรื่อง พระมหากษัตริย์และการเป็นพลเมืองที่ดี

#### 2. สาระสำคัญ

การศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของคริสเตียน ความเชื่อ ทศนคติ หลักคำสอนคริสเตียนในเรื่อง พระมหากษัตริย์และการเป็นพลเมืองที่ดี ทำให้เกิดความจงรักภักดีต่อแผ่นดิน (Loyal Subjects) ภักดีต่อพระมหากษัตริย์ รักและภูมิใจในความเป็นไทย มีความเคารพในกฎระเบียบของโรงเรียน สังคม และวิถีประชาธิปไตย

#### 3. สาระการเรียนรู้

##### ความรู้ (K)

คุณธรรมจริยธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของคริสเตียน

##### ทักษะ/กระบวนการ (P)

1. ความสามารถในทักษะชีวิต
2. กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
3. กระบวนการกลุ่ม
4. กระบวนการปฏิบัติ
5. กระบวนการสร้างเจตคติ
6. กระบวนการสร้างค่านิยม

##### คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

- จงรักภักดีต่อแผ่นดิน (Loyal Subjects) ภักดีต่อพระมหากษัตริย์ รักและภูมิใจในความเป็นไทย
- เป็นพลเมืองดี (Good Citizen) มี AMC Spirit ปฏิบัติตามหน้าที่ กฎหมาย รักสามัคคี จิตสาธารณะ เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น มีความเคารพในกฎระเบียบของโรงเรียน สังคม และวิถีประชาธิปไตย

### ทักษะในศตวรรษที่ 21 (7c)

1. Critical thinking & problem solving คิดอย่างมีวิจารณญาณ และการแก้ปัญหา
2. Collaboration, Teamwork and Leadership ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ
3. Cross-cultural Understanding ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์
4. Communications, Information, and Media Literacy ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ
5. Career and Learning Skills (ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้)

### สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการคิด
2. ความสามารถในการแก้ปัญหา

### อัตลักษณ์โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา : มารยาทดี มีปัญญา เด่นภาษา ศรีธาสถาบัน

ชิ้นงาน           ทำดีเพื่อพ่อหลวง

ภาระงาน           ทำใบงาน

### 5. การวัดและประเมินผล

- 1.1 วิธีและประเมินผลการสังเกต           การสังเกต
- 1.2 เครื่องมือ           แบบสังเกต (Rubric)
- 1.3 เกณฑ์การประเมิน (Rubrics)           เกณฑ์การประเมิน ใบงาน

เกณฑ์การประเมิน	9-10	7-8	5-6	0-4
ใบงานทำดีเพื่อพ่อหลวง	-รูปภาพ และเนื้อหา มีความสอดคล้องกัน ชัดเจน เหมาะสม -มีเทคนิคในการนำเสนองาน	-รูปภาพ และเนื้อหา มีความสอดคล้องกัน -มีการนำเสนองานได้เหมาะสม	-รูปภาพ และเนื้อหา มีความสอดคล้องกันบ้าง -นำเสนองานได้	-รูปภาพ และเนื้อหา ไม่สอดคล้องกัน -ไม่มีงานนำเสนอ

### 5.4 เกณฑ์การประกันคุณภาพการเรียนรู้

#### การแปลคะแนน

- |      |                        |           |
|------|------------------------|-----------|
| 9-10 | คะแนน หมายถึง ดีมาก    | (เกรด 4 ) |
| 7-8  | คะแนน หมายถึง ดี       | (เกรด 3 ) |
| 5-6  | คะแนน หมายถึง พอใช้    | (เกรด 2 ) |
| 0-4  | คะแนน หมายถึง ปรับปรุง | (เกรด 1 ) |

5.5 เกณฑ์ประกันคุณภาพผลการเรียน นักเรียนมีผลการเรียน ไม่ต่ำกว่าระดับดีถือว่าผ่าน

5.6 เกณฑ์ประกันคุณภาพการสอน จำนวนนักเรียน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 ได้ผลการเรียน ระดับดีขึ้นไป

#### 6. สื่อ อุปกรณ์ แหล่งการเรียนรู้ ภายในประเทศและต่างประเทศ

1. พระคัมภีร์
2. คลิปตัวอย่าง พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9
3. www.YouTube (Computer, Projector Air Filter)
4. ใบงาน ทำดีเพื่อพ่อหลวง

#### 7. กิจกรรมการเรียนรู้ในภาพรวม

1. ดูคลิปตัวอย่าง ความรักที่สร้างสรรค์สังคม
2. ผู้เรียนแบ่งกลุ่มทำกิจกรรมเขียนหน้าที่ของตนเองในด้านต่าง ๆ ให้ได้มากที่สุดตามหัวข้อที่กำหนดดังนี้
  - รักในวัฒนธรรมและความเป็นไทย
  - ความเป็นประชาธิปไตย
  - หน้าที่ต่อกษัตริย์
  - หน้าที่ของพลเมืองที่ดี
3. ค้นคว้าจากพระคัมภีร์ตามหัวข้อที่กำหนด
4. คลิปตัวอย่างพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9
5. ผู้เรียนทำใบงานทำดีเพื่อพ่อหลวง
6. ผู้เรียนนำเสนอผลงานและประเมินผลร่วมกัน

## แผนการจัดการเรียนรู้รายหน่วย

### รายวิชา คริสตจริยธรรม

หน่วยที่ 6 การนำคริสตจริยธรรมไปประยุกต์ใช้

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 8 คาบ

#### 1. ผลการเรียนรู้

1. สามารถนำคุณธรรมจริยธรรมและคำสอนในพระคัมภีร์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. สามารถนำคริสตจริยธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้
3. สามารถคิดอย่างมีเหตุผลและตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง โดยอาศัยหลัก  
คริสตจริยธรรมมาช่วยแก้ปัญหาดังต่าง ๆ

#### 2. สาระสำคัญ

การศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมและคำสอนในพระคัมภีร์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ทำให้สามารถคิดอย่างมีเหตุผลและตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณธรรม (Upright Men) มีความซื่อสัตย์ สุจริต การรู้จักบังคับตน (Self-Regulation) ควบคุมตนเอง มีสมาธิและสติอยู่กับสิ่งที่กำลังกระทำ ปรับตัวได้ (Resilience) สามารถควบคุมอารมณ์และพฤติกรรมตนเอง มีความเคารพในกฎระเบียบของโรงเรียน สังคม และวิถีประชาธิปไตย

#### 3. สาระการเรียนรู้

##### ความรู้ (K)

คุณธรรมจริยธรรมและคำสอนในพระคัมภีร์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

##### ทักษะ/กระบวนการ (P)

1. ความสามารถในการทักษะชีวิต
2. กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
3. กระบวนการปฏิบัติ
4. กระบวนการสร้างเจตคติ
5. กระบวนการสร้างค่านิยม

##### คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

- เป็นคนมีคุณธรรม (Upright Men) มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความกล้าหาญ ในการทำความดี
- ยึดมั่นในความถูกต้อง เที่ยงธรรม ปฏิบัติตามคำสอนศาสนา



5.6 เกณฑ์ประกันคุณภาพการสอน จำนวนนักเรียน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 ได้ผลการเรียน ระดับดีขึ้นไป

6. สื่อ อุปกรณ์ แหล่งการเรียนรู้ ภายในประเทศและต่างประเทศ

1. พระคัมภีร์
2. คลิปตัวอย่าง โตไปไม่โกง
3. www.you tube (Computer, Projector Air Filter)
4. ใบงาน มองตน-มองคนอื่น

7. กิจกรรมการเรียนรู้ในภาพรวม

1. ดูคลิปตัวอย่าง โตไปไม่โกง
2. ผู้เรียนแบ่งกลุ่มทำกิจกรรมบอกพฤติกรรมที่เรียนรู้ให้ได้มากที่สุดตามหัวข้อที่กำหนดดังนี้
  - มีความสัตย์ซื่อ ต่อตนเองและผู้อื่น
  - การใช้ทรัพย์สินเงินทอง
  - การให้อภัยและใช้วาจาที่เหมาะสม
3. ค้นคว้าจากพระคัมภีร์ ตามหัวข้อที่กำหนด
4. ผู้เรียนทำใบงาน มองตน-มองคนอื่น
5. ผู้เรียนสะท้อนผลการประเมินตนเองเป็นรายบุคคล

## แผนการจัดการเรียนรู้รายหน่วยระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

## แผนการจัดการเรียนรู้รายหน่วย

### รายวิชา คริสตจริยธรรม

หน่วยที่ 1 ชื่อหน่วย พระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาเดิมและภาคพันธสัญญาใหม่

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 7 คาบ

#### 1. ผลการเรียนรู้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับพระคัมภีร์และคำสอนสำคัญเรื่องพระบัญญัติ 10 ประการ
2. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับพระคัมภีร์และคำสอนสำคัญเรื่องพระบัญญัติข้อใหญ่

#### 2. สาระสำคัญ (ความคิดรวบยอด)

การศึกษาเรียนรู้พระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาเดิมและพันธสัญญาใหม่ ทำให้นักเรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับพระคัมภีร์และคำสอนเรื่องพระบัญญัติ 10 ประการและพระบัญญัติข้อใหญ่ เพื่อนำมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

#### 3. สาระการเรียนรู้

##### ความรู้ (K)

1. ความสำคัญและ ประโยชน์ของพระคัมภีร์ มัทธิว 4:1-11 , 2 ทิโมธี 3:16 , สดุดี 119:9
2. จำนวนเล่มการจัดหมวดหมู่พระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาเดิมและภาคพันธสัญญาใหม่
3. วิธีการค้นคว้าหาข้อพระคัมภีร์ที่กำหนด

##### กระบวนการ (P)

1. กระบวนการกลุ่ม
2. ทักษะการวิเคราะห์
3. การอภิปราย
4. การสรุปอ้างอิงและการนำความรู้ไปใช้

##### คุณลักษณะที่พึงประสงค์ / เจตคติ (A)

1. ตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ของพระคัมภีร์
2. ยอมรับและยึดมั่นในพระวจนะของพระเจ้าไปประยุกต์ใช้จริงในชีวิตประจำวัน
3. มี PRC Spirit ในการดำเนินชีวิต

##### ทักษะในศตวรรษที่ 21 (7C)

1. ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
2. ทักษะการแก้ปัญหา
3. ทักษะด้านความร่วมมือ

4. การทำงานเป็นทีม
5. และภาวะผู้นำผู้ตามที่ดี

#### สมรรถนะสำคัญ

1. มีความสามารถในการสื่อสาร
2. มีความสามารถในการคิด
3. มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา
4. มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

**อัตลักษณ์โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา :** มารยาทดี มีปัญญา เด่นภาษา ศรัทธาสถาบัน

4. **ชิ้นงาน** 1.นักเรียนเขียนตาราง 2.นักเรียนเขียนแผนผัง

**ภาระงาน** 1.อ่านพระคัมภีร์ 2.คลิป VDO

5. **การวัดและประเมินผล** (การให้คะแนนต้องสอดคล้องกับน้ำหนักคะแนนในโครงสร้างหน่วยการเรียนรู้)

#### 5.1 วิธีวัดและประเมินผล

- โดยการสังเกตพฤติกรรมการเรียน
- การตรวจผลงาน
- การร่วมอภิปรายและการสรุปอ้างอิง

- 5.2 **เครื่องมือ**
- แบบสังเกตพฤติกรรม
  - แบบบันทึกการส่งงาน
  - แบบประเมินผลงาน

#### 5.3 เกณฑ์การประเมิน (Rubrics)

เกณฑ์ การประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีมาก (9-10)	ดี (7-8)	พอใช้ (5-6)	ปรับปรุง (0-4)
พฤติกรรมการ เรียน	-มีความกระตือรือร้นและ สนใจในการเรียน -ให้ความร่วมมือทำ กิจกรรม -รับผิดชอบงานที่ มอบหมายได้ครบถ้วน -ร่วมอภิปราย ตั้งคำถาม เสนอความคิดเห็น อย่างมี	-ขาดคุณสมบัติ  1 ข้อ	-ขาดคุณสมบัติ  2 ข้อ	-ขาดคุณสมบัติ  3 ข้อ

	เหตุผล มีตัวอย่าง น่าเชื่อถือ			
ผลงาน	-มีบันทึกสรุปอ้างอิงข้อพระ คัมภีร์ที่นำไปปฏิบัติจริง -บันทึกพฤติกรรมหรือ เรื่องราวโดยลำดับ เหตุการณ์ได้อย่างชัดเจน เข้าใจง่ายเป็นเหตุเป็นผล ตรงกับความหมายข้อพระ คัมภีร์ที่เลือกได้ดี -นำเสนอผลของการปฏิบัติ ตนตามคำสอน ของข้อพระคัมภีร์ได้	-ขาดคุณสมบัติ 1 ข้อ	-ขาดคุณสมบัติ 2 ข้อ	-ขาดคุณสมบัติ 3 ข้อ

**5.4 เกณฑ์การประกันคุณภาพการเรียนรู้** นักเรียนมีผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับพอใช้ถือว่าผ่าน  
เกณฑ์สรุปรวม

ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนน
ดีมาก	9-10
ดี	7-8
พอใช้	5-6
ปรับปรุง	ต่ำกว่า 5

**5.5 เกณฑ์การประกันคุณภาพผลการสอน** นักเรียนมีผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับพอใช้ถือว่า  
ผ่าน

**6. สื่อ อุปกรณ์ แหล่งการเรียนรู้ ภายในประเทศและต่างประเทศ**

1. สื่อ Power point หรือ Internet เรื่องความรู้เกี่ยวกับพระคัมภีร์
2. หนังสือพระคริสตธรรมคัมภีร์ภาคพันธสัญญาเดิมและพันธสัญญาใหม่
3. เพลง
4. รูปภาพ
5. YouTube
6. ข้อพระคัมภีร์ 2 ทิโมธี 3:16 มัทธิว 4:1-11 และข้อพระคัมภีร์ประจำสัปดาห์

7. เครื่องมือระดมสมอง

### 7. กิจกรรมการเรียนรู้ในภาพรวม

1. อธิษฐานขอการทรงนำ
2. เกมแข่งกันบอกเหตุการณ์ที่ปฏิบัติตามพระบัญญัติ
3. จัดโต๊ะเรียนเป็นกลุ่ม ส่งเสริมในทักษะกระบวนการทำงานเป็นกลุ่มความรับผิดชอบระเบียบ วินัย การเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี และทักษะการแก้ปัญหา
4. ค้นหาใน Google เรื่องเกี่ยวกับพระบัญญัติข้อใหญ่
5. ฝึกทักษะการจำชื่อพระคัมภีร์โดยใช้เพลง การใช้ท่าทางเชื่อมโยงความคิดและจินตนาการ
6. สืบค้นความสำคัญของพระคัมภีร์ ประโยชน์ของพระคัมภีร์
7. สรุปและนำเสนอหน้าชั้นเรียน
8. สรุปและบอกว่าจะนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไร

## แผนการจัดการเรียนรู้รายหน่วย

### รายวิชา คริสตจริยธรรม

หน่วยที่ 2 ชื่อหน่วย ชีวิตของพระเยซูคริสต์

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 7 คาบ

#### 1. ผลการเรียนรู้

1. รู้และเข้าใจชีวประวัติพระเยซู
2. สามารถนำแบบอย่างทีปรากฏในชีวิตพระเยซูมาปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

#### 2. สาระสำคัญ (ความคิดรวบยอด)

การศึกษาเรียนรู้ชีวิตของพระเยซูคริสต์ทำให้รู้และเข้าใจเกี่ยวกับชีวประวัติของพระเยซูคริสต์ เพื่อนำแบบอย่างทีปรากฏในชีวิตของพระเยซูคริสต์ไปใช้ใน การดำเนินชีวิตประจำวัน

#### 3. สาระการเรียนรู้

##### ความรู้ (K)

ชีวประวัติพระเยซู

1. พระเยซูถูกมารทดลอง
2. การเสด็จเข้ากรุงเยรูซาเล็ม

##### กระบวนการ (P)

1. กระบวนการกลุ่ม
2. ทักษะการวิเคราะห์
3. ทักษะการอภิปราย
4. การสรุปอ้างอิงและการนำความรู้ไปใช้

##### คุณลักษณะที่พึงประสงค์ / เจตคติ (A)

1. มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้า
2. นำพระวจนะมาใช้ในการดำเนินชีวิต

##### ทักษะในศตวรรษที่ 21 (7C)

1. ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
2. ทักษะการแก้ปัญหา
3. ทักษะด้านความร่วมมือ
4. การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำผู้ตามที่ดี

### สมรรถนะสำคัญ

1. มีความสามารถในการสื่อสาร
2. มีความสามารถในการคิด
3. มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา
4. มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

อัตลักษณ์โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา : มารยาทดี มีปัญญา เด่นภาษา ศรีทธาสถาบัน

4.ชั้นงาน -นักเรียนเขียนแผนผังชีวิตประวัติพระเยซู

ภาระงาน -อ่านพระคัมภีร์ / คลิป VDO

5.การวัดและประเมินผล (การให้คะแนนต้องสอดคล้องกับน้ำหนักคะแนนในโครงสร้างหน่วยการเรียนรู้)

#### 5.1 วิธีวัดและประเมินผล

- โดยการสังเกตพฤติกรรมการเรียน
- การตรวจผลงาน
- การร่วมอภิปรายและการสรุปอ้างอิง

5.2 เครื่องมือ -แบบสังเกตพฤติกรรม

- แบบบันทึกการส่งงาน
- แบบประเมินผลงาน

#### 5.3 เกณฑ์การประเมิน (Rubrics)

เกณฑ์การประเมิน	(ดีมาก) 9-10	(ดี) 7-8	(พอใช้) 5-6	(ปรับปรุง) 0-4
ใบกิจกรรม “แผนผังแสดง เหตุผล” (พฤติกรรมการ เรียน)	-เขียนสิ่งสำคัญจาก การดูและอ่าน ได้ ใจความถูกต้อง -มีการตั้งคำถามได้ เหมาะสม -สามารถสรุปข้อคิด ที่นำไปใช้จริงได้ดี	-เขียนสิ่งสำคัญ จากการดูและ อ่าน ได้ใจความ ถูกต้อง -มีการตั้งคำถาม ได้ เหมาะสม -สามารถสรุป ข้อคิดได้ พอสมควร	-เขียนสิ่งสำคัญ จากการดูและ อ่าน ได้ใจความ ถูกต้อง -มีการตั้งคำถาม ได้ พอสมควร -ไม่สามารถสรุป ข้อคิดได้	-เขียนสิ่งสำคัญ จากการดูและ อ่าน ยังไม่ถูกต้อง -ไม่มีการตั้ง คำถาม -ไม่สามารถสรุป ข้อคิดได้

#### 5.4 เกณฑ์การประกันคุณภาพการเรียนรู้ นักเรียนมีผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับพอใช้ถือว่าผ่าน เกณฑ์สรุปรวม

ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนน
ดีมาก	9-10
ดี	7-8
พอใช้	5-6
ปรับปรุง	ต่ำกว่า 5

#### 5.5 เกณฑ์การประกันคุณภาพผลการสอน

จำนวนผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ได้ผลการเรียนระดับพอใช้ขึ้นไป

#### 6. สื่อ อุปกรณ์ แหล่งการเรียนรู้ ภายในประเทศและต่างประเทศ

1. พระคัมภีร์ ,VDO ,คลิป ,เกมส์
2. แหล่งการเรียนรู้ - ห้องเรียน ,เว็บไซต์ ,YouTube

#### 7. กิจกรรมการเรียนรู้ในภาพรวม

1. ศึกษาเรียนรู้ชีวประวัติของพระเยซูคริสต์
2. ศึกษาเรียนรู้แบบอย่างชีวิตของพระเยซูคริสต์
3. ให้นักเรียนวิเคราะห์สถานการณ์ที่พระเยซูคริสต์ถูกมารทดลอง
4. ให้นักเรียนยกตัวอย่างสถานการณ์ที่เราอาจจะถูกการทดลอง
5. ให้นักเรียนศึกษาเรียนรู้ถึงการเสด็จเข้าสู่กรุงเยรูซาเล็ม
6. ให้นักเรียนเขียนแผนผังชีวประวัติของพระเยซูคริสต์
7. ให้นักเรียนสรุปและบอกว่าจะนำแบบอย่างชีวิตของพระเยซูคริสต์ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

## แผนการจัดการเรียนรู้รายหน่วย

### รายวิชา คริสตจริยธรรม

หน่วยที่ 3 ชื่อหน่วย ความรู้เกี่ยวกับคริสต์ศาสนา

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 6 คาบ

#### 1. ผลการเรียนรู้

1. รู้และเข้าใจกำเนิดโรงเรียนในสภาคริสตจักรในประเทศไทย
2. ตระหนักถึงการก่อตั้งโรงเรียนของมิชชันนารี และคริสตจักรอันเป็นคุณประโยชน์ต่อประเทศไทย

#### 2. สาระสำคัญ (ความคิดรวบยอด)

การศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับคริสต์ศาสนา ทำให้รู้และเข้าใจกำเนิดและการก่อตั้งโรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา โดยมิชชันนารี เพื่อให้นักเรียนมีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้า เป็นพลเมืองดี มี AMC Spirit

#### 3. สาระการเรียนรู้

##### ความรู้ (K)

1. กำเนิดโรงเรียนในสภาคริสตจักรในประเทศไทย (โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา)
2. การตั้งโดยมิชชันนารี
3. ก่อตั้งโดยคริสตจักร

##### กระบวนการ (P)

1. กระบวนการกลุ่ม
2. ทักษะการวิเคราะห์
3. ทักษะการอภิปราย
4. การสรุปอ้างอิงและการนำความรู้ไปใช้

##### คุณลักษณะที่พึงประสงค์ / เจตคติ (A)

- มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้าและนำพระวจนะมาใช้ในการดำเนินชีวิต
- เป็นพลเมืองดี (Good Citizen) มี AMC Spirit ปฏิบัติตามหน้าที่ กฎหมาย รักสามัคคี จิตสาธารณะ เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น มีความเคารพในกฎระเบียบของโรงเรียน สังคม และวิถีประชาธิปไตย รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (Self and Social Responsibility) มีมารยาท สุภาพอ่อนน้อมถ่อมตน เคารพผู้อาวุโส และให้เกียรติผู้อื่น
- เป็นคนมีคุณธรรม (Upright Men) มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความกล้าหาญในการทำความดี ยึดมั่นในความถูกต้อง เทียงธรรม ปฏิบัติตามคำสอนศาสนา

### ทักษะในศตวรรษที่ 21 (7C)

1. ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
2. ทักษะการแก้ปัญหา
3. ทักษะด้านความร่วมมือ
4. การทำงานเป็นทีม
5. ภาวะผู้นำผู้ตามที่ดี

#### สมรรถนะสำคัญ

1. มีความสามารถในการสื่อสาร
2. มีความสามารถในการคิด
3. มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา
4. มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

**อัตลักษณ์โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา :** มารยาทดี มีปัญญา เต็มภาษา ศรีธธาสถาบัน

4. **ชิ้นงาน** นักเรียนเขียนแผนผังประวัติการก่อตั้งโรงเรียน

**ภาระงาน** 1.อ่านพระคัมภีร์ 2.บันทึกข้อมูลจากพิพิธภัณฑ์บ้านแฮร์ริส 3.คลิป VDO

5. **การวัดและประเมินผล** (การให้คะแนนต้องสอดคล้องกับน้ำหนักคะแนนในโครงสร้างหน่วยการเรียนรู้)

#### 5.1 วิธีวัดและประเมินผล

- โดยการสังเกตพฤติกรรมการเรียน
- การตรวจผลงาน
- การร่วมอภิปรายและการสรุปอ้างอิง

5.2 **เครื่องมือ** -แบบสังเกตพฤติกรรม

- แบบบันทึกการส่งงาน
- แบบประเมินผลงาน

#### 5.3 เกณฑ์การประเมิน (Rubrics)

เกณฑ์ การประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีมาก (5)	ดี (4)	พอใช้ (3)	ปรับปรุง (2)
พฤติกรรม การเรียน	-เขียนสิ่งสำคัญจากการดู และอ่าน ได้ใจความถูกต้อง -มีการตั้งคำถามได้ เหมาะสม -สามารถสรุปข้อคิดที่ นำไปใช้จริงได้ดี	-เขียนสิ่งสำคัญจาก การดูและอ่าน ได้ ใจความถูกต้อง -มีการตั้งคำถามได้ เหมาะสม	-เขียนสิ่งสำคัญ จากการดูและ อ่าน ได้ใจความ ถูกต้อง -มีการตั้งคำถาม ได้ พอสมควร -ไม่สามารถสรุป ข้อคิดได้	-เขียนสิ่งสำคัญจาก การดูและอ่าน ยังไม่ ถูกต้อง -ไม่มีการตั้งคำถาม -ไม่สามารถสรุป ข้อคิดได้

5.4 เกณฑ์การประกันคุณภาพการเรียนรู้ นักเรียนมีผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับพอใช้ถือว่าผ่าน  
เกณฑ์สรุปภาพรวม

ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนน
ดีมาก	9-10
ดี	7-8
พอใช้	5-6
ปรับปรุง	ต่ำกว่า 5

5.5 เกณฑ์การประกันคุณภาพผลการสอน นักเรียนมีผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับพอใช้ถือว่าผ่าน

## 6. สื่อ อุปกรณ์ แหล่งการเรียนรู้ ภายในประเทศและต่างประเทศ

1. พระคัมภีร์ ,VDO ,คลิป ,เกม
2. แหล่งการเรียนรู้ -ห้องเรียน ,เว็บไซต์ ,YouTube ,พิพิธภัณฑ์บ้านแฮร์ริส ,หนังสือประวัติศาสตร์  
คริสตจักร

### แหล่งการเรียนรู้

ห้องเรียน ,เว็บไซต์ ,YouTube ,พิพิธภัณฑ์บ้านแฮร์ริส ,หนังสือประวัติศาสตร์คริสตจักร

## 7. กิจกรรมการเรียนรู้ในภาพรวม

1. ศึกษาเรียนรู้เรื่องการกำเนิดโรงเรียนในสภาคริสตจักรในประเทศไทย
2. ศึกษาเรียนรู้ถึงประโยชน์ของการก่อตั้งโรงเรียนศรีธรรมราชศึกษาโดยมิชชันนารี
3. ศึกษาเรียนรู้ถึงการก่อตั้งคริสตจักรในประเทศไทย

4. ให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าว่าโรงเรียนในสภาคริสตจักรฯ มีกี่โรงเรียน อยู่ในจังหวัดอะไรบ้าง
5. ให้นักเรียนสรุปและนำเสนอเกี่ยวกับ ข้อ 4 โดยทำเป็นตารางหรือแผนผัง
6. ให้นักเรียนสรุปและบอกว่าประโยชน์ของโรงเรียนและคริสตจักรมีอะไรบ้าง โดยเขียนเป็นตารางหรือแผนผัง

## แผนการจัดการเรียนรู้รายหน่วย

### รายวิชา คริสตจริยธรรม

หน่วยที่ 4 ชื่อหน่วย คริสตจริยธรรมที่ปลูกฝังอบรมผู้เรียน

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 6 คาบ

#### 1. ผลการเรียนรู้

รู้และเข้าใจถึงคุณธรรมจริยธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของคริสเตียน

#### 2. สาระสำคัญ (ความคิดรวบยอด)

การศึกษาเรียนรู้คริสตจริยธรรมที่ปลูกฝังอบรมผู้เรียนทำให้นักเรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของคริสเตียน

#### 3. สาระการเรียนรู้

##### ความรู้ (K)

- ความรับผิดชอบ
- ความมีระเบียบวินัย
- พระเยซูทรงเป็นแบบอย่างของความรับผิดชอบต่อสังคม

##### กระบวนการ (P)

1. กระบวนการกลุ่ม
2. ทักษะการวิเคราะห์
3. ทักษะการอภิปราย
4. การสรุปอ้างอิงและการนำความรู้ไปใช้

##### คุณลักษณะที่พึงประสงค์ / เจตคติ (A)

1. มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้าและนำพระวจนะมาใช้ในการดำเนินชีวิต
2. เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น
3. จงรักภักดีต่อแผ่นดิน (Loyal Subjects) ภักดีต่อพระมหากษัตริย์ รักและภูมิใจในความเป็นไทย

##### ทักษะในศตวรรษที่ 21 (7C)

1. ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
2. ทักษะการแก้ปัญหา
3. ทักษะด้านความร่วมมือ
4. การทำงานเป็นทีม

5. ภาวะผู้นำผู้ตามที่ดี

#### สมรรถนะสำคัญ

1. มีความสามารถในการสื่อสาร
2. มีความสามารถในการคิด
3. มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา
4. มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

อัตลักษณ์โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา : มารยาทดี มีปัญญา เด่นภาษา ศรีทธสถาบัน

4. ชิ้นงาน นักเรียนเขียนแผนผัง

ภาระงาน 1.อ่านพระคัมภีร์ 2.คลิป ,VDO

5. การวัดและประเมินผล (การให้คะแนนต้องสอดคล้องกับน้ำหนักคะแนนในโครงสร้างหน่วยการเรียนรู้)

#### 5.1 วิธีวัดและประเมินผลเครื่องมือ

- โดยการสังเกตพฤติกรรมการเรียน
- การตรวจผลงาน
- การร่วมอภิปรายและการสรุปอ้างอิง

#### 5.2 เครื่องมือ

- แบบสังเกตพฤติกรรม
- แบบบันทึกการส่งงาน
- แบบประเมินผลงาน

#### 5.3 เกณฑ์การประเมิน (Rubrics)

เกณฑ์ การประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีมาก (9-10 )	ดี (7- 8)	พอใช้ ( 5-6)	ปรับปรุง ( 0-4 )
ใบกิจกรรม “แผนผังแสดง เหตุผล”	-เขียนแสดงความภาคภูมิใจ ในโรงเรียน -มีเหตุผลดีมาก เหมาะสม	-เขียนแสดงความ ภาคภูมิใจในโรงเรียน -มีเหตุผลดี พอสมควร	-เขียนแสดงความ ภาคภูมิใจใน โรงเรียน -มีเหตุผลดีพอใช้	-เขียนสิ่งสำคัญจาก การดูและอ่าน ยังไม่ ถูกต้อง

#### 5.4 เกณฑ์การประกันคุณภาพการเรียนรู้

##### เกณฑ์สรุปรวม

ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนน
ดีมาก	9-10
ดี	7-8
พอใช้	5-6
ปรับปรุง	ต่ำกว่า 5

5.5 เกณฑ์การประกันคุณภาพผลการสอน นักเรียนมีผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับพอใช้ถือว่าผ่าน

#### 6. สื่อ อุปกรณ์ แหล่งการเรียนรู้ ภายในประเทศและต่างประเทศ

- พระคัมภีร์ ,VDO ,คลิป ,เกม

แหล่งการเรียนรู้ -ห้องเรียน ,โบสถ์ ,เว็บไซต์ ,YouTube

#### 7. กิจกรรมการเรียนรู้ในภาพรวม

1. ศึกษาเรียนรู้ถึงคุณธรรม จริยธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของคริสเตียน
2. ศึกษาเรียนรู้จากสถานการณ์ และให้บอกว่าเป็นคุณธรรม จริยธรรมของคริสเตียนหรือไม่อย่างไร
3. ให้นักเรียนค้นหาคลิปใน YouTube เกี่ยวกับเรื่องคุณธรรมจริยธรรมที่เป็นไปตามคำสอนในพระคัมภีร์
4. ให้นักเรียนนำเสนอ
5. ให้นักเรียนสรุป และบอกว่าคุณธรรม จริยธรรมทำให้มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้าและนำมาใช้ใน ชีวิตประจำวันอย่างไร

## แผนการจัดการเรียนรู้รายหน่วย

### รายวิชา คริสตจริยธรรม

หน่วยที่ 5 ชื่อหน่วย ความเชื่อของคริสเตียนและศาสนพิธี

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 6 คาบ

#### 1. ผลการเรียนรู้

1. รู้และเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม
2. สามารถคิดอย่างมีเหตุผลและตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง โดยอาศัยหลักคริสตจริยธรรมมาช่วยในการแก้ปัญหาต่างๆ

#### 2. สาระสำคัญ (ความคิดรวบยอด)

การศึกษาเรียนรู้ความเชื่อของคริสเตียนและศาสนพิธี ทำให้นักเรียนรู้และเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม สามารถคิดอย่างมีเหตุผลและตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง โดยอาศัยหลัก คริสตจริยธรรมมาช่วยในการแก้ปัญหาต่างๆ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

#### 3. สาระการเรียนรู้

##### ความรู้ (K)

- การทรงสร้างของพระเจ้าในธรรมชาติ
- ความเชื่อของคริสเตียน

##### กระบวนการ (P)

1. กระบวนการกลุ่ม
2. ทักษะการวิเคราะห์
3. ทักษะการอภิปราย
4. การสรุปอ้างอิงและการนำความรู้ไปใช้

##### คุณลักษณะที่พึงประสงค์ / เจตคติ (A)

- มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้าและนำพระวจนะมาใช้ในการดำเนินชีวิต
- เห็นคุณค่าของธรรมชาติและร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน สามารถเข้าใจ เข้าถึงและอยู่ร่วมกับธรรมชาติได้อย่างสร้างสรรค์และมีความสุข

##### ทักษะในศตวรรษที่ 21 (7C)

1. ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
2. ทักษะการแก้ปัญหา

3. ทักษะด้านความร่วมมือ
4. การทำงานเป็นทีม
5. ภาวะผู้นำผู้ตามที่ดี

#### สมรรถนะสำคัญ

1. มีความสามารถในการสื่อสาร
2. มีความสามารถในการคิด
3. มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา
4. มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

**อัตลักษณ์โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา :** มารยาทดี มีปัญญา เด่นภาษา ศรีธาสถาบัน

4. ชิ้นงาน
1. นักเรียนเขียนตาราง
  2. นักเรียนเขียนแผนผัง

- ภาระงาน
1. อ่านพระคัมภีร์
  2. คลิป VDO

5. การวัดและประเมินผล (การให้คะแนนต้องสอดคล้องกับน้ำหนักคะแนนในโครงสร้างหน่วยการเรียนรู้)

#### 5.1 วิธีวัดและประเมินผล

- โดยการสังเกตพฤติกรรมการเรียน
- การตรวจผลงาน
- การร่วมอภิปรายและการสรุปอ้างอิง

#### 5.2 เครื่องมือ

- แบบสังเกตพฤติกรรม
- แบบบันทึกการส่งงาน
- แบบประเมินผลงาน

### 5.3 เกณฑ์การประเมิน (Rubrics)

เกณฑ์การประเมิน	ดีมาก (9-10)	ดี (7-8)	พอใช้ (5-6)	ปรับปรุง (0-4)
ข้อ 24 มีความรู้ ความเข้าใจ ใน ความเชื่อของคริส เตียนกับประเพณี ไทยและ ศาสนพิธี	เป็นแกนนำ เป็น ผู้นำหรือเป็น แบบอย่างในการ เห็นคุณค่าของความ เชื่อแบบ คริส เตียนกับประเพณี ไทยและ ศาสนพิธี	เป็นผู้เห็นคุณค่า ของความเชื่อ แบบคริสเตียนกับ ประเพณีไทยและ ศาสนพิธี	ไม่ค่อยสนใจในคุณค่า ของความเชื่อแบบค ริสเตียนกับประเพณี ไทยและ ศาสนพิธี	ไม่สนใจคุณค่า ของความเชื่อ แบบคริสเตียนกับ ประเพณีไทยและ ศาสนพิธีใดๆ

### 5.4 เกณฑ์การประกันคุณภาพการเรียนรู้

#### เกณฑ์สรุปรวม

ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนน
ดีมาก	9-10
ดี	7-8
พอใช้	5-6
ปรับปรุง	ต่ำกว่า 5

### 5.5 เกณฑ์การประกันคุณภาพผลการสอน นักเรียนมีผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับพอใช้ถือว่าผ่าน

## 6. สื่อ อุปกรณ์ แหล่งการเรียนรู้ ภายในประเทศและต่างประเทศ

-พระคัมภีร์ ,VDO ,คลิป ,เกม ,บุคคล

#### แหล่งการเรียนรู้

-ห้องเรียน ,นอกห้องเรียน ,เว็บไซต์ ,YouTube

## 7. กิจกรรมการเรียนรู้ในภาพรวม

1. ศึกษาเรียนรู้หลักข้อเชื่อของอัครธรรมทูตและหลักข้อเชื่อของไนเซีย
2. ศึกษาเรียนรู้คำอธิษฐานที่พระเยซูคริสต์ตรัสสอน
3. ศึกษาเรียนรู้คำอธิษฐานของเซนต์แฟรนซิสแห่งอาซิซี
4. ศึกษาเรียนรู้ศาสนพิธีคือพิธีบัพติศมา
5. ศึกษาเรียนรู้ศาสนพิธีคือพิธีมหาสนิท
6. ให้นักเรียนสรุปเป็นตารางหรือเป็นแผนผัง และบอกว่าจะนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างไร

### แผนการจัดการเรียนรู้รายหน่วย

#### รายวิชา คริสตจริยธรรม

## หน่วยที่ 6 ชื่อหน่วย การนำคริสตจริยธรรมไปประยุกต์ใช้

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 8 คาบ

### 1. ผลการเรียนรู้

1. สามารถนำคุณธรรม จริยธรรมและคำสอนสำคัญในพระคัมภีร์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. รู้และเข้าใจคุณธรรม จริยธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของคริสเตียน
3. สามารถนำคริสตจริยธรรมมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

### 2. สาระสำคัญ (ความคิดรวบยอด)

การศึกษาเรียนรู้เรื่องการนำคริสตจริยธรรมไปประยุกต์ใช้ ทำให้นักเรียนรู้และสามารถนำคุณธรรม จริยธรรม และคำสอนสำคัญในพระคัมภีร์ที่เป็นเอกลักษณ์ของคริสเตียน เพื่อนำคริสตจริยธรรมมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

### 3. สาระการเรียนรู้

#### ความรู้ (K)

พระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาใหม่กับการดำเนินชีวิต (พระบัญญัติข้อใหญ่)

1. ความมีน้ำใจ เสียสละ แบ่งปัน
2. ความสามัคคี
3. ความกตัญญู
4. ความอดทน รอคอย อดกลั้น
5. การเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น

#### กระบวนการ (P)

1. กระบวนการกลุ่ม
2. ทักษะการวิเคราะห์
3. ทักษะการอภิปราย
4. การสรุปอ้างอิงและการนำความรู้ไปใช้

#### คุณลักษณะที่พึงประสงค์ / เจตคติ (A)

- มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้าและนำพระวาจามาใช้ในการดำเนินชีวิต
- เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น
- จงรักภักดีต่อแผ่นดิน (Loyal Subjects) ภักดีต่อพระมหากษัตริย์ รักและภูมิใจในความเป็นไทย
- ตั้งเป้าหมาย (Setting Goals) กำหนดวัตถุประสงค์ที่ต้องการมุ่งมั่นในการทำงาน

- การรู้จักบังคับตน (Self-Regulation) ควบคุมตนเอง มีสมาธิและสติอยู่กับสิ่งที่กำลังกระทำ ปรับตัวได้ (Resilience) สามารถควบคุมอารมณ์และพฤติกรรมตนเอง เมื่อผิดหวังรุนแรง คิดก่อนทำ (Thinking First) คิดถึงผลที่จะเกิดขึ้นก่อนลงมือกระทำ วางแผน เตรียมตัว

### ทักษะในศตวรรษที่ 21 (7C)

1. ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
2. ทักษะการแก้ปัญหา
3. ทักษะด้านความร่วมมือ
4. การทำงานเป็นทีม
5. ภาวะผู้นำผู้ตามที่ดี

### สมรรถนะสำคัญ

1. มีความสามารถในการสื่อสาร
2. มีความสามารถในการคิด
3. มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา
4. มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. มีความสามารถในการใช้อัตลักษณ์

อัตลักษณ์โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา : มารยาทดี มีปัญญา เด่นภาษา ศรีธาสถาบัน

4. ชิ้นงาน 1.นักเรียนเขียนตาราง 2.นักเรียนเขียนแผนผัง

ภาระงาน -อ่านพระคัมภีร์ ,คลิป ,VDO

5. การวัดและประเมินผล (การให้คะแนนต้องสอดคล้องกับน้ำหนักคะแนนในโครงสร้างหน่วยการเรียนรู้)

#### 5.1 วิธีวัดและประเมินผล

- โดยการสังเกตพฤติกรรมการเรียน
- การตรวจผลงาน
- การร่วมอภิปรายและการสรุปอ้างอิง

#### 5.2 เครื่องมือ

- แบบสังเกตพฤติกรรม
- แบบบันทึกการส่งงาน
- แบบประเมินผลงาน

#### 5.3 เกณฑ์การประเมิน (Rubrics)

เกณฑ์ การประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีมาก (9-10)	ดี (7-8)	พอใช้ (5-6)	ปรับปรุง (0-4)

พฤติกรรมกรเรียน	-มีความกระตือรือร้นและสนใจในการเรียน -ให้ความร่วมมือทำกิจกรรม -รับผิดชอบงานที่มอบหมายได้ครบถ้วน -ร่วมอภิปราย ตั้งคำถาม เสนอความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล มีตัวอย่าง น่าเชื่อถือ	-ขาดคุณสมบัติ 1 ข้อ	-ขาดคุณสมบัติ 2 ข้อ	-ขาดคุณสมบัติ 3 ข้อ
ผลงาน	-มีบันทึกสรุปอ้างอิงข้อพระคัมภีร์ที่นำไปปฏิบัติจริง -บันทึกพฤติกรรมหรือเรื่องราวโดยลำดับเหตุการณ์ได้อย่างชัดเจน เข้าใจง่ายเป็นเหตุเป็นผล ตรงกับความหมายข้อพระคัมภีร์ที่เลือกได้ดี -นำเสนอผลของการปฏิบัติตามคำสอนของข้อพระคัมภีร์ได้	-ขาดคุณสมบัติ 1 ข้อ	-ขาดคุณสมบัติ 2 ข้อ	-ขาดคุณสมบัติ 3 ข้อ

#### 5.4 เกณฑ์การประกันคุณภาพการเรียนรู้

##### เกณฑ์สรุปภาพรวม

ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนน
ดีมาก	9-10
ดี	7-8
พอใช้	5-6
ปรับปรุง	ต่ำกว่า 5

#### 5.5 เกณฑ์การประกันคุณภาพผลการสอน นักเรียนมีผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับพอใช้ถือว่าผ่าน

### 6. สื่อ อุปกรณ์ แหล่งการเรียนรู้ ภายในประเทศและต่างประเทศ

-พระคัมภีร์ ,VDO ,คลิป ,เกม

## แหล่งการเรียนรู้

-ห้องเรียน ,นอกห้องเรียน ,เว็บไซต์ ,YouTube

### 7. กิจกรรมการเรียนรู้ในภาพรวม

1. ศึกษาเรียนรู้ถึงคุณธรรม จริยธรรม และคำสอนสำคัญในพระคัมภีร์ที่เป็นเอกลักษณ์ของคริสเตียน
2. ศึกษาเรียนรู้จากสถานการณ์จากคลิป , VDO และให้บอกว่าเป็นคุณธรรม จริยธรรมที่เป็นคำสอนในพระคัมภีร์หรือไม่อย่างไร
3. ศึกษาเรียนรู้จากสถานการณ์จากคลิป ,VDO และให้บอกว่าเป็นคุณธรรม จริยธรรมที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างไรบ้าง
4. ให้นักเรียนจับกลุ่มกันสร้างสถานการณ์เกี่ยวกับการนำคริสตจริยธรรมไปประยุกต์ใช้
5. ให้นักเรียนนำเสนอสถานการณ์เกี่ยวกับการนำคริสตจริยธรรมไปประยุกต์ใช้
6. ให้นักเรียนสรุปและบอกว่า สามารถนำคริสตจริยธรรมไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างไรบ้าง

## การจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้เป็นกระบวนการสำคัญในการนำหลักสูตรคริสตจริยธรรมไปสู่การปฏิบัติในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณสมบัติตามเป้าหมายหลักสูตร ผู้สอนพยายามคัดสรร กระบวนการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ โดยช่วยให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านสาระการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร รวมทั้งปลูกฝังเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พัฒนาทักษะต่างๆ อันเป็นสมรรถนะสำคัญให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย

### 1. หลักการจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามเป้าหมายของหลักสูตร และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรคริสตจริยธรรม โดยยึดหลักว่า ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด เชื่อว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ยึดประโยชน์ที่เกิดกับผู้เรียน กระบวนการจัดการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนากายทางสมองเน้นให้ความสำคัญทั้งความรู้ และคุณธรรม

### 2. กระบวนการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนจะต้องอาศัยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เป็นเครื่องมือที่จะนำพาตนเองไปสู่เป้าหมายของหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน อาทิ กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กระบวนการปฏิบัติ ลงมือทำจริง กระบวนการจัดการ กระบวนการเรียนรู้ของตนเอง และกระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย

กระบวนการเหล่านี้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนควรได้รับการฝึกฝน พัฒนา เพราะจะสามารถช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดี บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร

### 3. การออกแบบการจัดการเรียนรู้

ผู้สอนต้องศึกษาหลักสูตรคริสตจริยธรรมโรงเรียน ศรีธรรมราชศึกษาให้เข้าใจถึง เป้าหมาย หลักการ จุดมุ่งหมาย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน แล้วจึงพิจารณาออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยเลือกใช้วิธีสอนและเทคนิคการสอน สื่อ/แหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผล เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

### 4. บทบาทของผู้สอนและผู้เรียน

การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตร ทั้งผู้สอนและผู้เรียนควรมีบทบาท ดังนี้

#### 4.1 บทบาทของผู้สอน

- 1) ศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน
- 2) กำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ด้านความรู้และทักษะกระบวนการ ที่เป็นความคิดรวบยอด หลักการ และความสัมพันธ์ รวมทั้งคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 3) ออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมอง เพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย
- 4) จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้
- 5) จัดเตรียมและเลือกใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 6) ประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชาและระดับพัฒนาการของผู้เรียน
- 7) วิเคราะห์ผลการประเมินมาใช้ในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของตนเอง

#### 4.2 บทบาทของผู้เรียน

- 1) กำหนดเป้าหมาย วางแผน และรับผิดชอบการเรียนรู้ของตนเอง
- 2) เสาะแสวงหาความรู้ เข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อความรู้ ตั้งคำถาม คิดหาคำตอบหรือหาแนวทางแก้ปัญหาด้วยวิธีการต่างๆ
- 3) ลงมือปฏิบัติจริง สรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ
- 4) มีปฏิสัมพันธ์ ทำงาน ทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มและครู
- 5) ประเมินและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง

#### สื่อการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้เป็นเครื่องมือส่งเสริมสนับสนุนการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนเข้าถึงความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะตามมาตรฐานของหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ สื่อการเรียนรู้มีหลากหลายประเภท ทั้งสื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และเครือข่าย การเรียนรู้ต่างๆ ที่มีในท้องถิ่น การเลือกใช้สื่อควรเลือกให้มีความเหมาะสมกับระดับพัฒนาการ และลีลาการเรียนรู้ที่หลากหลายของผู้เรียน

โรงเรียนได้จัดหาสื่อการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังสนับสนุนให้ผู้เรียนและผู้สอนสามารถจัดทำและพัฒนาขึ้นเอง หรือปรับปรุงสื่อที่มีคุณภาพจากสื่อต่างๆ ที่มีอยู่รอบตัวเพื่อนำมาใช้ประกอบในการจัดการเรียนรู้ที่สามารถส่งเสริมและสื่อสารให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ โดยโรงเรียนจัดให้มีอย่างพอเพียง เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง โรงเรียนได้ดำเนินการดังนี้

1. จัดให้มีแหล่งการเรียนรู้ ศูนย์สื่อการเรียนรู้ ระบบสารสนเทศการเรียนรู้ และเครือข่ายการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพทั้งในโรงเรียนและในชุมชน เพื่อการศึกษาค้นคว้าและการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ ระหว่างสถานศึกษา ท้องถิ่น ชุมชน สังคมโลก
2. จัดทำและจัดหาสื่อการเรียนรู้สำหรับการศึกษาค้นคว้าของผู้เรียน เสริมความรู้ให้ผู้สอน รวมทั้งจัดหาสิ่งที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้เป็นสื่อการเรียนรู้
3. เลือกและใช้สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความเหมาะสม มีความหลากหลาย สอดคล้อง กับวิธีการเรียนรู้ ธรรมชาติของสาระการเรียนรู้ และความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน
4. ประเมินคุณภาพของสื่อการเรียนรู้ที่เลือกใช้อย่างเป็นระบบ
5. ศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน
6. จัดให้มีการกำกับ ติดตาม ประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพเกี่ยวกับสื่อและการใช้สื่อการเรียนรู้เป็นระยะ ๆ และสม่ำเสมอ

ในการจัดทำ การเลือกใช้ และการประเมินคุณภาพสื่อการเรียนรู้ โรงเรียนได้คำนึงถึงหลักการสำคัญของสื่อการเรียนรู้ เช่น ความสอดคล้องกับหลักสูตร วัตถุประสงค์การเรียนรู้ การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียน เนื้อหามีความถูกต้องและทันสมัย ไม่กระทบความมั่นคงของชาติ ไม่ขัดต่อศีลธรรม มีการใช้ภาษาที่ถูกต้อง รูปแบบการนำเสนอที่เข้าใจง่าย และน่าสนใจ

### การวัดและประเมินผล

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนต้องอยู่บนหลักการพื้นฐานสองประการ คือ การประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและเพื่อตัดสินผลการเรียน ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้ประสบผลสำเร็จนั้น ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาและประเมินตามผลการเรียนรู้ สะท้อนสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนซึ่งเป็นเป้าหมายหลักในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในทุกระดับ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการ ความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิด การพัฒนาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตามศักยภาพ

### กรอบการวัดและประเมินผลการเรียนของหลักสูตรคริสตจริยธรรม

การจัดการเรียนรู้หลักสูตรคริสตจริยธรรม ค.ศ. 2019 มีวัตถุประสงค์มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตทั้งทางด้านร่างกาย ด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์และสังคม โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการเรียนรู้ได้พิจารณาถึงวิถึชีวิต ความพร้อม ความยากง่ายของเนื้อหา ตลอดจนขอบเขตการเรียนรู้ของแต่ละช่วงชั้น เป็นหลักมุ่งให้ผู้เรียนรู้จักความพอดีปรับตัวให้ทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลง รู้จักคิดเป็น ทำเป็น กล้าแสดงออก รู้จักแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล สนใจใฝ่รู้ เห็นคุณค่าในความรัก และภาคภูมิใจในความเป็นไทย รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความสุข ความชื่นชมยินดีกับการอยู่ร่วมกับเพื่อนมนุษย์และกลมกลืนกับธรรมชาติแวดล้อม ฉะนั้นการจัดการเรียนรู้วิชาคริสตจริยธรรมจึงเป็นการสอนวิชาชีวิต สอนด้วยชีวิต เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองไปสู่ชีวิตที่ครบบริบูรณ์ตามแบบพระเยซูคริสต์

เนื่องจากการจัดการหลักสูตรคริสตจริยธรรม ซึ่งเป็นวิชาที่เกี่ยวข้องกับความเชื่อ ศรัทธา ด้านชีวิตฝ่ายจิตวิญญาณ คุณธรรมจริยธรรม ซึ่งส่วนหนึ่งบูรณาการอยู่ในเนื้อหาวิชาสามัญทุกวิชา แต่ในส่วนของการเรียนการสอนคริสตจริยธรรมเป็นการจัดการเรียนรู้โดยผู้บริหาร อนุศาสนา และครูผู้สอนเพื่อดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้ จึงให้วิชานี้มีระบบการวัดผลและประเมินผลโดยมีเกณฑ์แตกต่างจากวิชาการสามัญทั่วไป โดยยึดหลักการวัดและประเมินผล ดังต่อไปนี้

1. มีการวัดผลและประเมินผลแบบอิสระ โดยมีเกณฑ์แตกต่างจากวิชาสามัญ
2. ไม่เน้นแบบทดสอบแต่มีการประเมินผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะ/กระบวนการ และด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม
3. วัดผลจากสภาพความเป็นจริง จากการสังเกตการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของผู้เรียน การสัมภาษณ์ สอบถาม หาข้อมูล และแบบสำรวจ
4. ประเมินในภาพรวม เป็นกลุ่ม หรือชั้นเรียนไม่ลงรายละเอียดเป็นรายบุคคล
5. เน้นการประเมินตนเองของครูผู้สอน โดยการบันทึก สรุปรายงานเกี่ยวกับผลการสอน ปัญหา และข้อเสนอแนะ

(หลักสูตรคริสตจริยธรรม ค.ศ. 2003 สำนักงานพันธกิจการศึกษาฯ หน้า 14-15)

## การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียนของโรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา

### 1. ด้านความรู้ เนื้อหา สาระ

1.1 การวัดและประเมินดำเนินการด้วยการซักถามโดยใช้คำถามปลายปิดและคำถามปลายเปิด ระหว่างกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนตอบเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม ซึ่งคำถามของครูสามารถวัดความสามารถในการบอกเล่า สรุปรื่องให้เหตุผล วิเคราะห์ หรือวิพากษ์ด้านคุณธรรม จริยธรรมได้อย่างเปิดเผย

1.2 แบบฝึกหัด / กิจกรรมวาดภาพ ระบายสี เขียนอธิบายภาพ เขียนสรุป เขียนเรียงความ แสดงความคิดเห็นเป็นเครื่องมือที่สะดวกและง่ายสำหรับครูและผู้เรียน เพื่อสรุปความรู้เนื้อหาคุณธรรมที่เรียนไปแล้ว หรือค้นหาข้อบกพร่องของการเรียนการสอนได้ดี เครื่องมือและวิธีวัดผลประเมินผลในข้อนี้สามารถดำเนินการได้ทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน

1.3 แบบทดสอบ ซึ่งครูอาจใช้เมื่อจบหน่วยหรือวัดรวมกันเมื่อสิ้นภาคเรียน เป็นการวัดด้านความรู้ ความจำ ความเข้าใจ การนำไปใช้ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์และประเมินผลเกี่ยวกับเรื่องที่เรียนวิชาคริสตจริยธรรมไม่เน้นใช้แบบทดสอบเต็มรูปแบบและเป็นทางการเกินไป แต่แบบทดสอบอาจนำมาช่วยประเมินเพื่อปรับปรุงการเรียนรู้เป็นระยะ ซึ่งอาจเป็นแบบทดสอบปรนัยและอัตนัยผสมผสานกัน โดยไม่ทำให้ผู้เรียนเคร่งเครียดจนเกินไป

2. ด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม เป็นการวัดพฤติกรรมตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังหรือจุดประสงค์ของหน่วยย่อยต่าง ๆ เพื่อศึกษาพฤติกรรมที่แสดงออกเกี่ยวกับอารมณ์ หรือความรู้สึกที่แสดงถึงผลความเชื่อศรัทธา ความคิดในการดำเนินชีวิตปรัชญาและอุดมการณ์ ตลอดจนความมุ่งหมายของการมีชีวิตอยู่ โดยพฤติกรรมเหล่านี้ได้แก่ ความสนใจ ความรู้สึก ค่านิยม เจตคติ และคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน เช่น ความรัก ความเอื้ออาทร การรู้จักแบ่งปัน การช่วยเหลือและการเสียสละ ซึ่งการวัดและประเมินผลนั้นสามารถวัดและประเมินได้ตั้งแต่เริ่มต้นกิจกรรมการเรียนรู้อันถึงเสร็จสิ้นกิจกรรมการเรียนรู้อาจใช้วิธีการต่อไปนี้

- 2.1 การซักถาม
- 2.2 การสังเกตพฤติกรรม
- 2.3 การใช้แบบตรวจสอบรายการ
- 2.4 การใช้มาตราประมาณค่า (ใช้ประกอบกับการสังเกต)
- 2.5 การจดบันทึกพฤติกรรม
- 2.6 การตอบสนองสะท้อนผลการเรียนการสอน และอภิปรายเปรียบเทียบคุณลักษณะของความเชื่อคุณธรรม จริยธรรมต่าง ๆ ทั้งปากเปล่าและเขียนตอบสั้น ๆ

**3. ด้านการปฏิบัติงานเป็นการวัดผลและประเมินผล** เกี่ยวกับความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงานของผู้เรียน คุณภาพของผลงานและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการปฏิบัติงานของผู้เรียน เช่น ความสะอาด ความเรียบร้อย ความประหยัด ความเป็นระเบียบเป็นขั้นเป็นตอนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยสามารถวัดได้จากผลงานรายบุคคลและรายกลุ่ม ตามที่ถูกลมอบหมายหรือตกลงร่วมกันกับผู้เรียน ทั้งนี้อาจมีการกำหนดเกณฑ์การประเมิน (Rubric) พิจารณาร่วมกันก่อนวิธีการวัดผลและประเมินผลด้านการปฏิบัติงานหรือกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน อาจทำได้หลายวิธีเช่น

- 3.1 การประเมินจากสภาพจริงระหว่างกิจกรรมการเรียนรู้
- 3.2 การซักถาม
- 3.3 การสังเกต
- 3.4 การสัมภาษณ์
- 3.5 การให้ผู้เรียนทำโครงการด้านคริสเตียนศึกษา
- 3.6 การจัดทำแฟ้มสะสมงาน

ฯลฯ

การวัดผลและประเมินผลวิชาคริสตจริยธรรมนี้เป็นไปเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการของผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่ครบบริบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรมและจริยธรรม ซึ่งเป็นพัฒนาการด้านจิตวิญญาณและเพื่อการปรับปรุง สื่อ วิธีการจัดกิจกรรมพร้อมทั้งแนวการประเมินผลที่มีคุณภาพยิ่งขึ้นของครูผู้สอนสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดังนั้นความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระที่สอนให้สอดคล้องตามหลักศาสนศาสตร์และหลักการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนจะช่วยให้ครูผู้สอนสามารถเลือกใช้วิธีการที่หลากหลาย มีความน่าเชื่อถือและเป็นธรรมในการวัดผลและประเมินผลเพื่อเสริมสร้างความเชื่อศรัทธาต่อองค์พระผู้เป็นเจ้าและมีค่านิยม มีคุณธรรมประพฤติตนตามหลัก คริสตจริยธรรมและเกิดผลตามน้ำพระทัยของพระเจ้าในชีวิตของนักเรียนทุกคนอย่างแท้จริง

การวัดผลและประเมินผลวิชาคริสตจริยธรรมนี้เป็นไปเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการของผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่ครบบริบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรมและจริยธรรม ซึ่งเป็นพัฒนาการด้านจิตวิญญาณและเพื่อการปรับปรุง สื่อ วิธีการจัดกิจกรรมพร้อมทั้งแนวการประเมินผลที่มีคุณภาพยิ่งขึ้นของครูผู้สอนสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดังนั้นความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระที่สอนให้สอดคล้องตามหลักศาสนศาสตร์และหลักการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนจะช่วยให้ครูผู้สอนสามารถเลือกใช้วิธีการที่หลากหลาย มีความน่าเชื่อถือและเป็นธรรมในการวัดผลและประเมินผลเพื่อเสริมสร้างความเชื่อศรัทธาต่อองค์พระผู้เป็นเจ้าและมีค่านิยม มีคุณธรรม

ประพุดิตนตามหลัก คริสตจริยธรรมและเกิดผลตามน้ำพระทัยของพระเจ้าในชีวิตของนักเรียนทุกคนอย่างแท้จริง

**บรรณานุกรม**

ปริญทร์รอยแยลส์วิทยาลัย.(2562). **หลักสูตร PRC 2018**. เชียงใหม่.

พันธกิจการศึกษามูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย.(2562). แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

**โรงเรียนในสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย ปี ค.ศ. 2019 – 2022**. เชียงใหม่.

ศรีธรรมราชศึกษา (2561). **แผนยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2561 – 2565)**

**โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา . นครศรีธรรมราช.**

สำนักงานพันธกิจการศึกษา มูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย. (2559). **หลักสูตรคริสตจริยธรรมโรงเรียน**

**มูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย (ฉบับปรับปรุง คริสตศักราช 2016)**. เชียงใหม่

สำนักเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2560) . **แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2569.**

กรุงเทพฯ : บริษัท พริกหวานกราฟฟิค จำกัด

ภาคผนวก



ประกาศ โรงเรียนคริสตธรรมราชศึกษา ฉบับที่ 276/2562  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคริสเตียนศึกษา โรงเรียนคริสตธรรมราชศึกษา  
ปีการศึกษา 2562

เพื่อเป็นการตอบสนองแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย ปี 2019-2022 จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวกในการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคริสเตียนศึกษาในโรงเรียนคริสตธรรมราชศึกษา ปีการศึกษา 2019-2022 ประกอบด้วย

1.1 นายสุรพงศ์	มิตรกุล	ประธาน
1.2 ดร.แสงจันทร์	มิตรกุล	รองประธาน
1.3 ดร.นันทิยา	ขัมพานนท์	กรรมการ
1.4 ดร.จุฑาภรณ์	เต่าคำ	กรรมการ
1.5 นางอุบลรัตน์	คงทอง	กรรมการ
1.6 นายสุชาติ	เนาวพลชัยรัตน์	กรรมการ

2. คณะกรรมการดำเนินการ มีหน้าที่ ดำเนินการวางแผนและจัดทำแผนพัฒนาคริสเตียนศึกษาโรงเรียนคริสตธรรมราชศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เพื่อนำเสนอคณะกรรมการบริหารภายในและคณะกรรมการบริหารโรงเรียน นำไปสู่การปฏิบัติต่อไป ประกอบด้วย

2.1 ดร.แสงจันทร์	มิตรกุล	ประธาน
2.2 ดร.นันทิยา	ขัมพานนท์	รองประธาน
2.3 ดร.จุฑาภรณ์	เต่าคำ	กรรมการ
2.4 นางอุบลรัตน์	คงทอง	กรรมการ
2.5 นางสาวภาวพร	เครือเอี้ยต	กรรมการ
2.6 นางจิระพร	รังสรรค์	กรรมการ
2.7 นายวีระชัย	ภูมิลร	กรรมการ
2.8 นางมะลิ	ภูมิลร	กรรมการ
2.9 นายสมภพ	อาเซ	กรรมการ
2.10 นางศิริทิพย์	วิเศษไพร	กรรมการ
2.11 นางสาวอัจฉริยะพร	มะโนนา	กรรมการ
2.12 นางสาวอาภรณ์	สัมพันธ์	กรรมการ
2.13 นางสาวมาลีลา	ทองส่องโสม	กรรมการ
2.14 นางรัชณี	ไกรนรา	กรรมการ
2.15 นางสาวจิระพร	วัฒนกิจ	กรรมการ
2.16 ศาสตราจารย์ ดร. ลิขนะ	พงศาปาน	กรรมการ

ประกาศ ณ วันที่ 9 สิงหาคม พ.ศ. 2562

ลงชื่อ

(ดร.แสงจันทร์ มิตรกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคริสตธรรมราชศึกษา